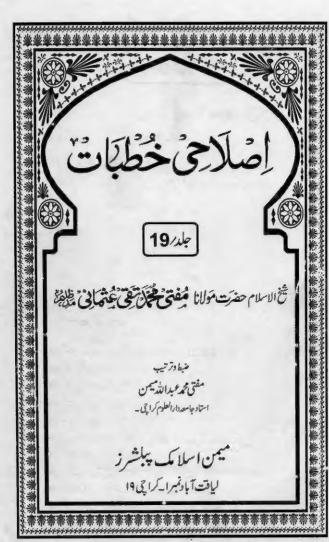




- © توجین رسالت اسباب اورسد باب قرآن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے
 - موسیقی اور ٹی وی چینلز کا فساد
 دین کی دعوت دینے کا طریقہ
 - ماحولیاتی آلودگی اوراس کے اسباب ۵ آنخضرت صلی الله علیه وسلم کا انداز تعلیم
- و دین مدارس کیا بیس؟ ٥ زبان اور مگ ونل کی فیاد برکی کونشان پنیا با بازنیس
- o سلمانان عالم كيستى كروسب و دارالعلوم ديوبند من فخ الاسلام وللم كالم ظاب
 - ٥ طلباء دورة حديث _الوداع فيحتين ١ إنى غلطى كااعتراف يجيّ

機心は意思をはいい







خطاب : فَخُالِ المَامِ حَضَرَت مَوالِنَا مُفَعَى عُمْنَ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ اللّمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

صبط وترتيب : مولانا محرعبدالله ميمن صاحب احدواداللام كراي.

تاريخ اشاعت : ر2015

باابتمام : محمد مشبود الحق كليانوى : 0313-9205497

كميوزنگ : خليل الله

اشر : مين اسلامك پلشرز

جلد : 19

آيت : =/ رويے

حكومت بإكستان كاني رائش رجسريش نمبر

ملنے کے پتے

- مين اسلامك پيلشرز، كراچى -: 97 54 920 9313-0313
 - مكتبه رشيديد، كوئه
 - کنیددارالعلوم ، کراچی ۱۰۰
 - مكتبه رحمانية أردوبا ژاره لا مور...
 - دارالاشاعت،أردوبازار،كرايي_
 - ادارة المعارف، دارالعلوم، كراحي ١٠٠.
 - کتنبه معارف القرآن ، دارالعلوم ، کراچی ۱۳۰۰
 - کتب فانداشرنیه، قائم سینش أرد دبازان کرایی۔
 - مكتبة العلوم بسلام كتب ماركيك، بنوري ثاؤن ،كراچي-
 - مکتبه عمر فاروق،شاه فیصل کالونی، نز د جامعه فاروقیه، کراچی۔



اجمالي فهرست

اصلاحی خطبات جلدنمبر: 19

صفحة نبر	عنوان
17	(۱) توبین رمالت اسباب اورسد باب
35	(۲) زبان اوررنگ ونسل کی بنیاد ریمکی کونقصان پنتیاتا جائز نہیں
53	(۳) موجوده پرآشوب دورش علماء کی ذمه داریال
35	﴿ ٣﴾ موسیقی اور ٹی وی چینلو کا فساد
115	(۵) اسلام اورمغربیت کے درمیان فلج اوراکو ایٹ کاایک کوش
129	(١) دارالعلوم ديويمد على في الاسلام عليم كانتم خطاب
145	(٤) ما حولياتي آلود كل اوراس كے اسباب
155	﴿ ٨ ﴾ أ خضر يصلى الله عليه وسلم كالفارقيليم وربيت اوراس كانظا في الراء
171	(۹) ويلدارس كيايس؟
183	(۱۰) مسلمانان عالم کی کیستی کے دوسیب
197	(۱۱) طلباء دور وَ حدیث ہے الوداع تصینیں
207	(۱۲) قرآن كريم كالعليم عظيم فدمت ب
231	(۱۲) دين کي د کوت ديخ کاطريقه
247	(۱۴) بيت الله كي تقير اور حضرت ابراجيم عليه السلام كي دعا
273	(۱۵) اپنی نقطی کااعتراف تیج

الملائن خطابات

فهرستِ مضامین (تفعیل نهرس)

194

	,	
صفحتمبر		عثوان
17	ين رسالت	تو
1	ب اورسد باب	اسا
17		بذاكره كي غرض وعايت
18		حالات كاليس منظر
18		عذر یکناه بدتر از گناه
19		ایل مغرب کی مکاری
19		آزادى اظهاردائ كامقصد
20		درس عبرت
23	:ج،	آ زادی اظهار رائے کیاا پیسلوٹ
26		مسلمانوں کی ڈ مدداری
29		احتجاج كى شرعى حدود
35	رنگ ونسل کی بنیاد پر	ز بان اور،
1	صان پہنچا ناجا ئزنبیں	مسي كونق
36	اجب	الله تعالى كي نعيتون كاشكرا دا كرنا و
AME AME	04	The same of the same of

1500	LECTION OF THE PROPERTY OF THE
صغيبر	عنوان
36	انعام کی رات
37	محنت كاصله
37	الله تعالىٰ گناموں كونيكيوں سے بدل ديتے ہيں
38	عمل میں کوتا ہی بھی نیکی ہے بدل دی جائے گ
39	ایے صاف تھرے وجود پر گناہوں کا داغ نہ لگنے دیں
39	"عيد" كادن زندگى كايك في موژكادن
40	امت مسلمہ ساز شوں کے جال میں پھنسی ہوئی ہے
41	كافرول كامثله بهى حرام ہے
41	ملمان ولل كرنابهة يرا كناؤب
42	كى كوكى بركونى فوقيت نيس
44	عيدالاضي كاخطيه
45	رنگ ونسل کے فتنے ہے ہیں
45	ایک سلمان کی جان کی حرمت بیداللی حرمت می زیاده ب
46	ہرمسلمان بیت اللہ کا محافظ ہے
47	ورومندانه هيحت
47	ہرمسلمان دوسر ہے مسلمان کا جمائی ہے
48	ايك بي دعد كي كا آغاز كجيد
49	امن دامان کی فضا پیدا سیجیئے

صفحةبر	عنوان
53	موجوده پرآشوب دورمیں
1	علاء كي ذمه داريان
53	تمہيد
53	ہرقول ونعل میزان عمل میں تولا جائے گا
56	اعمال میں وزن بیدا کرنے کی دوشرطیں
57	ہندد جو گیول کے مجامدے بے حیثیت کیول ہیں؟
58	بدعت كأحكم
58	سنت و بدعت کی وضاحت بذر بعیه مثال
60	مرف نیت کا منج ہونا کا فی نہیں
63	مخلوق كاراضى كرنامقصود ندجو
63	قائد کے کہتے ہیں
64	سلح حديببيين آمخضرت صلى الله عليه وسلم كاطرزعمل
67	نيكس منذيلا كاطرزعمل
71	شرت کلمات
71	ومجبوب كلي
73	راغت پائے والے طلباء کی ذمدواریاں
85	موسیقی اور ٹی وی چینلز کا فساد
85	ملام پھیلائے کے لئے بازارجانا

صفحتم	عنوان
86	زارجا نا تقوی کے منافی نہیں
87	نفورا کرم ملط کاباز ارتشریف لے جانا
87	لله کے نز دیکے تمہاری قیت کم نہیں
88	م ہازار جانا پی شان کے خلاف سمجھتے ہیں
89	تفورا کرم ملید کے گھر کے اندر کے معمولات
89	تض صحابہ کا حضور بلندائے کے اعمال کے بارے میں سوال
90	ومیری سنت سے اعراض کرے وہ جھے نہیں
91	مام آ دمی کی طرح زندگی گزارو
91	تضرت سلیمان اعمش اوران کے شاگرد
92	م جارے ساتھ بازار مت جایا کرو
93	م بھی اور وہ بھی گناہ ہے نکے جائمیں
94	ثیطان نے ب <u>کی کو بھی نہیں چ</u> ھوڑا
95	يے اشعار پڑھنا جائز ہے
95	ن بچیول کوچھوڑ دوءان کو پڑھنے دو
96	ٹادی کے موقع پراشعار پڑھنے کی اجازت
96	ياكاناجا زنبين
97	ئیطان کےعزائم اور ارادے
97	للەتغالى كاجواپ

صغيم	عنوان
98 -	نام بدل كرحرام كوحلال قراردينا
99	رسيقى كانام' 'آرث' 'اور' ^ف ن' ركد ما كيا
200	ر گھر کے ہر کمرے میں موسیقی کی آواز آرہی ہے
101	آج ہر خض پریثان کیوں؟
101	يزا خطرناك مقام
102	گناہوں کا احساس مٹ چکا ہے
102	ہیدا ہوتے بی کان میں گانے کی آوازیں
103	مت کر کےان عا دتوں کو چھوڑ دیں
103	بل عرب اورشراب کی محبت
104	نراب کی حرمت پر صحابہ کی حالت
105	اُ خرت کی فکرسب کچھ چھڑا دیتی ہے
106	محابہ کرام نے گانا بجانا حجوڑ دیا
106	نفرت يونس عليه السلام كاواقعه
107	م ایمان والول کوای طرح نجات دیتے ہیں
108	ج مسلمان گناہوں کی ظلمتوں میں گھرے ہوئے ہیں
109	مام المفسرين حضرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنهما
110	لائے باج کے آلات لانے والا
110	ا نے بانے کا لات بحث کا نے والے ہیں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل

194	
صغير	عنوان
111	٣٦ را حاديث من گانے باہے كى ممانعت
112	جا ئز تفر ^ح پر کوئی پابندی نہیں
115	اسلام اور مغربیت کے درمیان کیج
-10-10	اوراس کو پائے کی ایک کوشش
129	وارالعلوم د يو بندمين
145	شخ الاسلام يظلهم کاانهم خطاب ما حولياتی آلودگی
455	اوران کے اسباب سیخہ صل کے سل ساریں مقطعہ میں
155	آنخضرت صلى الله عليه وسلم كاانداز تعليم وتربيت
IME	اوراس کے انتلابی اثرات
171	ديني مدارس کيا ٻين؟
= 1	ان كى بات بحى شند _ دل سے من ليج !
183	مسلمانان عالم کی پستی کے دوسیب
197	طلباء دور ہُ حدیث سے الوداعی تصیحتیں
197	عبادت كي يحيل بردو كلي
198	الجمي ابتداء موئي ہے
C. Salar	OS THE STATE OF TH

19	
صغیبر_	عنوان
198	ا مام ابو پوسف کا واقعہ
199	علم وہ ہے جس مے عمل کی تو فیق ہو
199	، مال محبت سے بچنا
200	علاء کی بدنا می کا سبب مت بننا
201	مجھی اپنے آپ کو' عالم' 'مت کہنا
201	كى سےاصلاح تعلق قائم كريس
202	خودرائی ہے بچ
202	وہ اوقات کس کام کے؟
203	حضرت تفانوي بيناتية كے مواعظ كامطالعه
207	قرآن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے
208	الامرفوق الا دب
209	ابندائی درجات کی تعلیم بنیادی پھر ہے
210	قر آن کریم کی صحیح تلاوت خود مقصود ہے
211	حلاوت کے آوا بھی ہیں
211	آپ ساتھ ساتھ قر آن دھراتے جاتے تھے
212	قرآن یا دکرانا جماری ذرداری ہے
213	اس کی تشریح اور توشیح ہمارے ذمہ ہے
214	نن پڑھ <u>لنے ہے کیا</u> فا کرہ؟
C. Stranger	10

- 19 w 2 19	Letter Commence of the Commenc
مذنبر	عنوان عنوان
214	قرآن كاصرف بره هنا بھي فائده مند ہے
215	علم حجو يداورعلم قر أت كي ايجاد
215	انگریزی زبان ناقص ہے
216	ية قرآن كريم كالمعجزه ب
217	ہم بی اس کی حفاظت کرنے والے ہیں
217	اس کے پڑھنے کے طریقے بھی محفوظ ہیں
218	افسوستاك صورتحال
219	حضرت مولا تا برارالحق صاحبٌ
219	تم میں سب سے اچھا کون ہے؟
220	اربية أب كومرمت مو
221	حفزت مفتی صاحبؓ کامعمول
222	اللدتعالي سے توبہ کرو
223	بدبرى عظيم خدمت انجام دے رہے ہیں
223	استاذستق سے پہلے اللہ کی طرف رجوع کرے
224	طالب کم بین الله بعالی کی طرف رجوع کرے
225	بیان کے بعد سوال وجواب مغربی طرز عمل ہے
225	مجمع عام مین فقهی مسائل ے کریز کریں
226	مجمع عام میں مئلہ بیان کرنے کی خرابی
San Mary	11 Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary

C 19 mg	The state of the s
صفحه نبر	عنوان
231	دین کی دعوت دینے کا طریقہ
231	تمبيدى كلمات
232	مبیدن مات دعوت دین کا خلاصه
233	حکت کیاہے؟
236	ا بی بات پہنچانے کا صحیح ڈھنگ آ نابھی ضروری ہے
237	نصاب کے ساتھ ملی شق نصاب کے ساتھ ملی شق
238	دعوت صرف نظرياتي چيزنبيس
239	جدال کے لئے ہتھیار ہونا ضروری ہے
240	شعبے سے دا لیطے میں رہیں
241	سوالات وجوابات
241	تبلیغی جماعت کے ہو۔ ج س ایا کا کام کی کیاضرورت ہے؟
242	نوسل در کے سائل کاحل
243	غیر مسلموں میں کام کرنے کا طریقہ
244	اقمآه کی تربیت کی اجازت
247	بيت الله كي تغير
4	اور حضرت ابرا جيم عليه السلام کي دعا
248	ليوت
249	مسجد کی تغییر نو کا افتتاح
Obs.	12

É

m,	Po Albert office of the Arbeit
19/4	CHESTE THE THE THE THE THE THE THE THE THE T
صفح تمبر	عنوان
250	حصرت ابراتيم عليه السلام كي محبوبيت
250	قرآن كريم بيس ايك صحالي كانام
251	بیت الله کی تغییر کاعظیم کارنامه
252	ایکادب
253	ہیت اللہ کی بنیا دموجود تھی
253	لیکن اس عظیم کارناہے پر کوئی غرور نہیں تھا
254	فنتح مکہ کے موقع پرحضورا کرم میلنگ کی عاجزی
255	عبادتوں کے طریقے بھی سکھاد ہجئے
256	تقيربيت الله كوفت توبه كي ضرورت كول؟
256	عبادت مس كوتاى سے استغفار
257	نماز کے بعد تین مرتبہ استغفار
258	اس عبادت پرشکرادا کرد
259	ایک سبق آ موز واقعه
260	ایک دسول بھی پیج
260	حلاوت قرآن خور مقصود ہے
260	قرآن كريم خود ئيس مجما جاسكا
261	انسان کی فطرت
262	حكمت كي تعليم بحي وي م
	ing ing ing in 13 ing ing ing ing ing ing

19/4	Literatura de la compania del la compania del la compania de la compania del la compania de la compania del la compania
صغيبر	عنوان 🔵
279	فلال عذركي وجد سے بيركام كيا تھا
279	مجھ نے غلطی نہیں ہو عکتی ، بیخطرناک بات ہے
280	ا پنی رائے کو بمیشہ متبہ متبہ
281	پہلا رومل مینیں ہونا چاہیے
281	اگرچەدە بات كىنے والاتمہارا مخالف ہو
282	حضرت كنكوي رحمة الله عليه اوران كے مخالف
283	ىيەضنول رسالە كيول سنا ئال
283	شایدا <i>ن ش میر</i> ی واقعی قلطی کی نشاند بی کر دی ہو
284	دور کی گالیال نبیس لگا کرتیں
284	سمى كے ثو كنے ير يبلاطرزعمل
285	حضرت ابوذ رغفاری پیچئز کا طرزعمل
285	میرے بارے میں شاید کوئی آیت نازل ہوئی ہے
286	مالدارلوگ خسارے میں ہیں
286	مر جومتھیاں بر کرنوگوں کردے
287	شاید مجھ سے کوئی غلطی سرز دہوگئ ہو
288	منافقین کی فَهرست میں میرانا مرتونہیں ہے
289	ا پی تلطی کی بر جشته تا ویل مت کر و



تو ہین رسالت

اسباب اورسد باب

تُنْ الاسلام صفرَت مُولانا مُفِي عُنَيْنَ فِي عُنَيْنَ عَلَيْ عَلَيْهِمْ

ضبط وترتیب محمد انورحسین

میمن اسلامک پبلشرز لیانتآبادنبرا کراچی ۱۹

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اَللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى ال مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيُمْ وَعَلَى ال إِبْرِهِيْمَ انَّكَ حَمِيْدٌ مُّجِيُدٌ ٱللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى ال مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَى إِبْرَاهِيُمْ وَ عَلَى ال إِبْرَاهِيُمْ انَّكَ حَمِيُلاً مُّجِيُلاً



توبين رسالت

اسپاب اورسدّ باب

الْ حَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ إِللَّهِ مِنُ شُرُورِ إِنْفُسِنَاوَمِنُ سَيِّعْتِ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَقْدِهِ اللَّهُ قَلاَمُودَى لَهُ، وَاشْهَدُانُ يَهْدِهِ اللَّهُ قَلاَمُادِى لَهُ، وَاشْهَدُانُ لَلَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ، وَاشْهَدُانَ سَيِّدَنَا وَنَبِيَّنَا وَمَوْلَلُهُ، وَاشْهَدُانَ سَيِّدَنَا وَنَبِيَّنَا وَمَوْلَلُهُ، وَاشْهَدُانً سَيِّدَنَا وَنَبِيَنَا وَمَوْلَلُهُ، صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ تَسْلِيمُا كَثِيرًا .. أمَّا بَعُدُ !

ندا کره کی غرض وغایت

حفزات على عرام اور قابل احرّ ام سامعين! السلام عليكم ورحمة الله و

برکانتہ۔سیدالا ولین وا لآخرین سرکار دو عالم رسالت مآب جحر مصطفیٰ صلی الله علیه دسلم کے ناموس کے سلیلے میں مسلمانوں پر کیا ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں، ان پرغور وفکر کرنے اور ان کے مطابق اپنا لائح عمل طے کرنے کے لئے آج ہی مبارک ندا کرہ منعقد ہوا ہے۔

حالات كالبس منظر

حالات کے جس پس منظریں بیرمبارک مناظرہ منعقد ہوا ہے، اس سے ہر مسلمان واقف ہے، اور اس وقت پورے عالم اسلام میں مراکش سے لے کر انڈونیٹیا تک پوری مسلم دنیا میں ان دریدہ دبن اور بد باطن افراد کی حرکت کے خلاف اضطراب، غم وغصہ اور احتجاج کی ایک لہر دوڑی ہوئی ہے، جنہوں نے محن انسانیت سروردوعالم صلی اللہ علیہ وکلم کی شان میں گتا فی کر کے اپنی بد باطنی کا شہوت دیا ہے۔

عذرِ گناه بدتر از گناه

افسوس ناک بات میہ ہے کہ اپنی اس شرمناک حرکت پر کمی ندامت کا اظہار کرنے کے بجائے اوراس پر معافی ما تھنے کے بجائے اپنی اس حرکت کے جواز میں مختلف حیلے بہانے تراشے جارہے ہیں ، کہاجارہا ہے کہ ان بد باطن افراد کے خلاف کوئی کارروائی آزادی کا ظہار رائے کے اصولوں کے خلاف ہے۔

ا بل مغرب کی مکاری

آزادی اظہار رائے کا مقصد

ہم جانتے ہیں کہ مغرب نے بیز خوبصورت الفاظ دنیا کو دھوکہ دینے کے لئے
گر ہے ہوئے ہیں، بیآ زاد کی اظہار رائے جس کا ڈھنڈ دراپیٹا جارہا ہے، اور جس
کے پرد سے میں وہ شرمناک گتا خی کی جارہی ہے، جسکے مقابل اس روئے زمین پر
کسی اور گتا خی کا تصور نہیں کیا جا سکتا، اس آزاد کی اظہار رائے کا حال یہ ہے کہ
یورپ اور دیگر متعدد ممالک میں بیقا نون نا فذ ہے کہ یبود یوں کے' ہولو کاسٹ'
کے ظاف اگر کوئی تاریخی شخص بھی کرتا جا ہے تو اے اس کی اجازت نہیں ہے، اور

(1900) 1900 (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900) (1900)

قانون اے اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ وہ ان حالات کی کھوج کریدیں پڑے کہ یہود یوں کو جرمنی ہے جب نکالا گیا تھا تو کتنے افراد واقعۃ قتل ہوئے تھے، اور کتنے قبل نہیں ہوئے تھے، اگر کوئی شخص علمی بنیاد پر بیتاری شخص کرنا چاہے تو بیہ قانو ناجرم ہے، پھر بھی یہی کہا جاتا ہے کہ ہرکسی کوا ظہار رائے کی آزادی ہے۔

درس عبرت

جھے ایک واقعہ یاوآ یا کہ آج ہے چندسال پہلے جب یا کتان میں مرزائیوں کو غیرسلم اقلیت قرار دیا گیا، توان کی طرف سے بوری مغربی و نیامیں بیفریا دکی جارہی تھی کہ ہم برظلم ہور ہا ہے، یا کتان میں آزادی اظہار رائے پر یابندی عائد کی جار بی ہے ، ان بی دنوں میں ایک دن میں اپنے گھر میں جیٹھا تھا کہ مغرب کے وقت گھر کی گھنٹی بجی، باہر نکل کر دیکھا تو ہمارے باکتان کے وزارت خارجہ کے ایک ذمہ دار افسر پیرس سے ایمنسٹی انٹرنیشنل کے ڈائر بکٹر کو لے کر تشریف لائے ہیں اور عجیب بات بیتھی کسی سابقہ اجازت کے بغیر بید حضرات تشریف لائے ، اور مجھ ہے کہا کہ ہم آپ کا انثرویو لینا جا ہے ہیں، میں نے پوچھا کہ کس موضوع پر آپ انزوبولینا جاہتے ہیں؟ کہنے لگے کہ مجھے بیری ہے اس مثن پر بھیجا گیا ہے کہ میں جنو لی ایشیا کے لوگوں کا سروے کروں کہان کے ذہنوں میں آ زاد کی اظہار رائے کا کیا تصور ہے؟ اور آزاد کی اظہارے رائے کے بارے میں وہ کیا موقف رکھتے ہیں؟ انہوں نے پہلے مجھ سے معذرت کی کہ ہم آپ سے Appointment کے بغیر آ گئے ، جھے بیا نداز ہ ہوا کہ وہ بہت مختفر ونت کے لئے آئے ہیں ،ای لئے وہ پہلے 20 20 ے Appointment بھی نہیں لے سکے، یس نے ان سے پو چھا کہ آپ کب تشریف لاے؟ کہنے میں کل کراچی پہنچا ہوں، پھریس نے پو چھا کہ اب آگ آپ کا کیا پروگرام ہے؟ تو کہنے گئے کہ کل جھے اسلام آباد جانا ہے، اور دودن وہاں رہے کھریش نی دبلی جاؤں گا، وہاں سے کوالا لیور جانا ہے۔

میں نے پوچھاکل کتے دنوں کا دورہ ہے؟ کہنے گئے کہ ایک ہفتہ میں یہ دورہ مکمل ہوجائے گا، میں نے کہا کہ کرا چی میں جوآپ کل سے اب تک رہے، تو ذرا میہ فرمایئے کہ کتنے لوگوں کا انٹرو یوآپ نے لیا؟ کہنے گئے کہ پانچ آ دمیوں کا انٹرو یو لے لے چکا ہموں، چھٹے آپ ہیں، میں نے کہا کہ ان چھآ دمیوں کا انٹرو یوں لے کرآپ نے پورے کرا چی کا سروے کھمل کرلیا، اور کل جوآپ اسلام آ با دجارہے ہیں تو ایک دن یا دو دن رہ کر پانچ چھآ دمیوں کا انٹرو یو لے کروہاں کا سروے کھمل کرلیں گے، دوراس کے بعد پھر دبلی اور کواللہور جا کیں گے، اور ایک ہفتے کے اندر سیسروے کھمل کر کے آپ اپنی رپورٹ Submit کردیں گے، آورایک ہفتے کے اندر سیسروے کیا واقعی کوئی شجیدہ سروے کے یا دوقتی کوئی شجیدہ سروے کیا واقعی کوئی شجیدہ سروے کے یا دوقتی کوئی شجیدہ سروے سے جواتی مختصر مدت میں کیا جارہا ہے؟

کہنے گئے کہ میں مجور ہوں، جھے اتباہی وقت دیا گیا ہے، اور وقت کی کی

کے باعث میں اس سے زیادہ لوگوں سے ملاقات نہیں گرسکتا، اس لئے انہی افراد

سے انٹر ویوکر کے میں اپناسروے کھل کر دوں گا، میں نے کہا کہ اگر آپ کے پاس

اتباہی کم وقت تھا کہ آپ پانچ چھافراد سے زیادہ کی سے ملاقات نہیں کر سکتے تھے،

تو آپ کو کس نے مشورہ دیا تھا کہ سروے کریں، اگر سروے کرنا ہی تھا تو اس کے

لئے وقت تکالتے ،لیکن اگر آپ تھوڑے سے وقت میں چندافراد کی بات من کر پورے جنوبی ایشیا کی طرف ایک نقط انظر منسوب کرنے والے بی تو معاف کیجئے اس غیر سنجیدہ سروے میں ، میں یارٹی بننے کو تیار نہیں ،لہٰدا میں آپ کے کسی سوال کا جواب نہیں دوں گا۔آپ میرےمہمان ہیں، بیٹک چائے چیجے، میںآپ کی خاطر تواضع کروں گا ہمکین جہاں تک انٹرویو کا تعلق ہے تو میں آپ کوکو کی انٹر ویونیس دوں گا۔ ہمارے ملک کی وزارت خارجہ کے افسر جوان کے ساتھ تھے، انہوں نے مجھ ہے کہا کہ جناب دیکھنے بیصاحب بہت دور ہے آئے ہیں، کم از کم پچھ تو آپ ان کی رعایت کر لیجے، میں نے کہا کہ مہمان کی حیثیت سے رعایت بیہ کہ میرے پاس میائے پئیں، لیکن جہال تک معاطع کی بات ہے تو میں ایسے غیر بنجیدہ مروے میں حصہ لینے کو تیار نہیں ہوں، جس کا مقصد دنیا کو دھوکہ دینا ہو، جنوبی ایشیا کے چند افراد کا انٹر ویوکر کے سارے جنو بی ایشیا کے سر پر ایک مؤقف تھوپ ویٹا ہو، پیہ بالكل غلط طرز عمل ب، آپ مجھے بتائيں كدكيا ميرى بات غلط ب؟ مجھے مجھاديں كه اتنے دنوں میں سروے ہوسکتا ہے؟ ان کے پاس اس کا کوئی جواب نہیں تھا،اس لئے انہوں نے کہا کہ بات تو آپ کی ٹھیک ہے، لیکن میں آپ سے محض التماس کرتا ہوں کہ میں بہت دور ہے آیا ہوں ، پھھتو میری با توں کا جواب دیدیں، میں نے کہا کہ میں آپ کے کس سوال کا جواب نہیں دوں گا، چونکدان کے پاس کوئی جواب نہیں تھا،اس کے آخر کاروہ خاموش ہو کر بیٹھ گئے۔

آزادی اظہاررائے کیا اپسلوٹ ہے؟

پھر میں نے ان ہے کہا کداگر آپ اجازت دیں تو میں ایک سوال آپ ہے
کرلوں؟ وہ کہنے گئے کہ میں آپ ہے سوال کرنے آیا تھا، آپ الٹا مجھے سوال
کرنے گئے، میں نے کہا کہ میں تو آپ ہے اجازت مانگ دہا ہوں، اگر آپ
اجازت دیں گئے تو سوال کروں گا اور اگر اجازت نہیں دیں گئے تو سوال نہیں
کروں گا، انہوں نے کہا: اچھا کہئے۔

میں نے کہا کہ میراسوال بیہ کہ آپ آزادی اظہار رائے کے بارے میں ایک تحقیق کرنے نظے ہیں، اور آپ کے ادارے نے اس آزادی اظہار رائے کواپنا Moto ینا یا جوا ہے، آپ بیتا ہے کہ آپ کے خیال میں آزادی اظہار رائے یا لکل ایسلوٹ (Absolute) ہے، اس کے اوپر کوئی شرط، کوئی قید، کوئی پابندی نہیں؟ یا بیر کہ اسکے اوپر کوئی شرط اور پابندی عائمہ ہوتی ہے؟ کہنے گئے کہ میں مطلب نہیں سمجھا۔

یں نے کہا کہ مطلب سے کہا گرایک شخص سے کہ کہ جتنے بڑے بڑے مرما سے
دار ہیں، ان سب نے قوم کی دولت کولوٹا ہے، لہذا ہیں لوگوں کو دعوت دیتا ہوں کہ وہ
ان سرما سے داروں کی تجوریوں پر، ان کے نزانوں پر، ان کے بینک بیلنس پر ڈاکے
ڈالیس، اور پہنے اکھے کر کے غریبوں کی مدور کریں، تو بتا ہے کہ کیا اس بات کی آپ
اجازت دیگے؟ آپ اس ایکسیریش (Expression) کی فریڈم (Freedom) کے
بھی قائل ہیں کہ اس کی بھی آزادی ملنی جا ہے کہ لوگ ڈاکے ڈالنے کی دعوت
دیدیں، جب کہ مقصدان کا نیک ہوکہ غریبوں کی امداد کی جائے؟ کہنے گئیس،

19...

اس کی اجازت نہیں ہوسکتی، میں نے کہا کہ اگر اس کی اجازت نہیں ہوسکتی تو مطلب سے کہ فریڈم آف ایک پیریشن (Freedom of expression) میہ بالکل اپندی ایک بیٹر نہیں ہے کہ اس کے او پر کوئی پابندی عائد نہوں گئے۔

میں نے کہا کہ بتاہے وہ پابندیاں کیا ہیں؟ اور کون مقرر کرے گا؟ کس کے یاس بداتھارٹی (Authority) ہے کہ وہ سے پابندیاں عائد کرے کہ فریڈم آف ا یک پریش (Freedom of expression) پرید یا بندی ہونی جا ہے، اور یہ یا بندی نہیں ہونی جاہے؟ اگرآپ کے ادارے نے اس کے بارے میں کوئی تحقیق کی ہوتو براہ کرم مجھےاں ہے مطلع فرمائیں، کہنے لگے کہ اس سے پہلے ہم نے اس موضوع پر سوچانہیں ہے، اورا گر ہمارے ادارے میں اس پر کوئی کام ہوا ہوگا تو ہم آپ کواس ے مطلع کریں گے، میں نے کہا کہ آپ ضرور مطلع کریں انکین میں آپ ہے ہی بات بورے اعتماد کے ساتھ کہتا ہوں کہ آ ہے اس سوال کا جواب زندگی بھرنہیں دے سکتے کہ آخر آزادی اظہاررائے پر پابندی سقم کی ہوعتی ہے، اور کون می اتھار فی ب جو سے طے کرے کہ کون کی پابندی معقول اور جائز ہے، اور کون سے پابندی ناجائزے، وجداس کی یہ ہے کہ آج انسانوں کا ایک گروہ یہ کے گا کہ فلال یابندی ہونی جاہیے، اور دوسرا گروہ کے گا کہ فلال پابندی ہونی جا ہے، اور متفقہ بنیاد انسانوں کے درمیان فراہم ہونا تقریباً نامکن ہے۔

اس کا تو ایک ہی راستہ ہے، وہ یہ ہے کہ جس ذات نے اظہار رائے کی پیمان میں اس کا تو ایک ہی اس کا تعلق کا اس کا تعلق کا ت طافت انسان کی زبان کواور قلم کوعطا کی ہے، اس ذات ہے پوچھا جائے کہ کون کی
آزادی اے اللہ! شرے نزدیک جائز ہے، اور کون کی آزاد کی اظہار رائے تیرے
نزدیک ناجائز ہے، جب تک اللہ جل جلالہ کے آگے مرنیس جھکا یا جائے گا، اور اللہ
جل جلالہ کے پیغیر جنا ہے چر مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے قدموں میں سرنیس رکھا
جائے گا، تو کوئی بھی شخص اس کا معیار اور اس کی کوئی بنیا دفر اہم نہیں کرسکنا، چنا نچہ
آج اس واقعے کوئی سال گزر گئے ہیں، وہ دن ہے اور آج کا دن ہے، آج تک
لیٹ کر انہوں نے اس سوال کا جواب دینے کی یا اس کے بارے میں کوئی وضاحت
کرنے کی زحت نہیں اٹھائی، اس لئے کہ ان کے پاس کوئی جواب تھا، یی نہیں۔
سرحال! یہ سارے الفاظ یعنی آزاد کی اظہار رائے، پر امن بقائے با ہمی اور انسانی
حقوق وغیرہ ہے اس وقت تک ہیں، جب تک یہ الفاظ ان کے اپنے مفادات کو مرو

وہی انسانی حقوق کے علم بردار جب افغانستان اور عراق پر بمباری کرتے ہیں، تواس وقت کوئی انسانی حقوق کی ہیں، برائ وقت کوئی انسانی حقوق کی بات ان کے دیاغ میں نہیں آتی، اور وہی لوگ جو آزاد کی اظہار رائے اور انسان کی آزاد کی کے قائل حقے آج سے قانون بنار ہے ہیں کہ جس پر چاہو حملہ کردو، جب چاہو حملہ کردو، جس حمر حد کو چاہو پار کرلو، ان الفاظوں کے ذریعے آخر کب تک انسانیت کو دھوکا دیا جاسے گا۔

نی کریم سرور دو عالم محر مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم کی تو تیر و تنظیم توبیه ہے کہ کی مسئل میں دريده دبن بزار بدزبانيال كياكرين بيكن نبي كريم صلى الله عليه وسلم كي عظمت وجلال میں ان کی بد باطنی ہے ایک حبہ برابر کوئی کی نہیں آتی ، جب تک اس کا ننات کے اویرالله جل جلالہ کی حکمرانی قائم ہے، نبی کریم صلی الله علیه وسلم کی حرمت و تقذیس ك كيت كائ جات رئيں كے اللہ جل جلالد نے خود قرآن كريم من فرماديا ہے:

إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهُزِئِينَ (الحجر: ٩٥)

"جواوگ تمہارا نداق ازارہے میں ہم تمہارے لئے ان کی

سازشوں کے خلاف کافی جن''

قرآن كريم نے خودفر مايا:

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرُكَ

''ہم نے آپ کے تذکرے کو بلند مقام عطا کیاہے''

لہٰذا بیہ بزار بدیاطنیاں کیا کریں ،لیکن سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں اس ہے کوئی فرق نہیں آتا۔

مسلمانوں کی ذیبدداری

ہاں!ایک مسلمان ہونے کے ناطے ہمارا فرض ہے کہ جب جھی ایس گتا فی کی جائے تو اس پرمسلمان اینے رقمل کا اظہار کریں ، اور اس کا اصل رقمل تو وہ ہے جو ہماری تاریخ میں غازی علم ہے ین شہیدر حمۃ الله علیہ نے کر کے دکھایا، اور ہماری تاریخ غازی علم دین شہید جیسے لوگوں ہے بھری ہوئی ہے ،لیکن ہم یہاں دور بیٹے کر کیا کر سکتے ہیں، اس کے بارے میں الحمد للّٰہ اس بذا کرے کے اندر بہت ی تنجاویز The state of the s ید باطنی کے خلاف احتجاج کو قوت کے ساتھ جاری رکھنا ہے، اور یہ بات بھی اچھی طرح ذہن نشین رکھنی چاہیے کہ بیرمغرنی طاقتیں ٹے پیٹے لفظوں میں اگر میں لفظ استعال کروں ۔ تو ہماری اردوز بان کا محاورہ ہے کہ' بیلوگ جوتے کے آشنا ہیں''

یعنی ان کے اور دباؤ ڈالنے کا بہترین طریقہ سے کہ ہم ان کی مصنوعات کا

بائیکاٹ کریں،اورجس دن ان کواپٹی تجارت میں خسارہ نظرآئے گا اس دن ان کے آزادیؑ اظہار رائے کے سارے خواب بھر جائیں گے۔

اس لئے مسلمانوں ہے ہمیں اس مذاکرے کے ذریعے بیا بیل کرنی چاہیے كه حكومت بايكات كرے ياندكرے الكين مسلمان اس بات كا تهيدا ورعهد كريں كه جن ملکول میں بیر گستاخی کی گئی ہے، ان مما لک کی مصنوعات کی خرید وفروخت ہم بند كر دين، جو امحور تين وه امحورث كرنا بند كردين، جو تاجر بين، وه ان كي مصنوعات کوفر وخت کرنا بند کردیں ،اور جوصار فین ہیں وہ ان کوخرید نا بند کردیں۔ جس وقت سيمسئله ياكتان بيس اتى شدت بينيس الفاتها اليكن بهت ب عرب مما لک میں اٹھ چکا تھا، میں اس ونت سعودی عرب میں تھا، اور بیہ منظر میری آنکھوں نے دیکھا کہ حکومت کی طرف ہے کوئی باضابطہ اعلان نہیں ہوا تھا کہ عوام ڈ نمارک کی مصنوعات کا بائیکاٹ کریں،لیکن وہاں کی بڑی بڑی سپر مارکیٹوں نے اپنے ہاں یہ بورڈ لگائے ہوئے تھے کہ ہمارے ہاں کوئی مخض ڈنمارک کی کوئی چیز خریدنے کے لئے نہآئے اور صرف یہ ہی نہیں کہ جتنا اٹاک پہلے ہے موجود ہے اندون اوراس کے بعد پھر ہائیکاٹ کریں، بلکہ ان کی المار یوں کے قیاف ہوا کرتی مصنوعات اس جگہ ہوا کرتی مصنوعات اس جگہ ہوا کرتی تعییں، ہم نے سب نکال کر ہاہر پھینک دی ہیں، عوام نے میسلسلہ شروع کیا، اور جب اس معمول پیانے پر چند ملکوں میں سیکام ہوا تو آپ نے دیکھا کہ پچھے نہ پچھے حرکت شروع ہوئی، اور سے کہا گیا کہ ہماری مصنوعات کا ہائیکاٹ ہور ہا ہے ہمیں نقصان پہنے کرا ہے۔

نی کریم سروردوعالم صلی الله علیه وسلم کے ساتھ ہماری محبت کا سب سے پہلا اوراد ڈی ثبوت کم از کم میتو ہو کہ اگر ہم پہلے ڈنمارک کا مکھن کھایا کرتے تقوقو وہ کھانا ہند کردیں، کیا ہمیں وہ مکھن زیادہ عزیز ہے یا جناب نی کریم محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی عزت وحرمت زیادہ عزیز ہے؟ اگر ہم ان کی دیگر مصنوعات استعمال کیا کرتے تقوقو ان کا استعمال ہند کردیں، اور دوسر بے لوگوں کو بھی اس بات پر آمادہ کریں کہ وہ ان مصنوعات کا مکمل بائیکاٹ کریں۔

بین الاقوامی سطح پر حکومت کا بیفریضہ ہے ادر صدر مملکت ہے ہماری جو ملاقات ہوئی، اس بیس بھی ہم نے بیتجویز پیش کی تھی کہ ایک ایبا بین الاقوامی قانون منظور کرانے کی کوشش کرنی جا ہیں۔

الجمد لله! مسلمانوں کے نزدیک ندصرف سروردوعالم صلی الله علیہ وسلم، بکسہ تمام انبیاء کیم السلام برابر ہیں۔ یقر آن کریم کا اعلان ہے:
لانفَوْق بَیْنَ اَحْدِ مِنْ دُسُلِهِ (القروم ۲۸۰۰)

12. 12. State of the state of t

" ہم جدانہیں کرتے کی کواس کے پیفبروں میں ہے"

للنذاكس بهي ني كي شان يس كس بهي قتم كي كتا خي، جا ہے وہ زباني ہو، تحريري ہو،تصویر کی شکل میں ہو،ا کیچ کی شکل میں ہو، یا کی بھی شکل میں ہو،اس کو بخت ترین سزا کا مستوجب قرار دیاجائے اور جب تک پینہیں ہوتا مسلمانوں کو اپنا احتجاج جاری رکھنا جا ہیے۔

بعض لوگ یہ پروپیگنڈا کر رہے ہیں کہ بھٹی کب تک احتجاج کرتے رہو گے؟ ارے ہم اس وقت تک احتجاج کرتے رہیں گے جب تک نبی کریم سرور دو عالم صلى الله عليه وسلم كي ناموس كومكمل تحفظ نبين ديا جاتا، اس واسطے جب تك ميد احتجاج جارى نبيس رے كا، اس وقت تك مغرنى ونيا برد با و نبيس برے كا، البذايين الاقواى مع رِاكرآ پ كوئى كام كرنا جائة بين تو ده مؤثر اس دفت تكنيس موگا، جب تك بداحتجاج جارى نبيس رے گا۔

احتجاج كىشرعى حدود

ہاں! بیضرور ہے کہ احتجاج کے لئے بھی جس طرح نبی کریم سروروو عالم صلی الله عابيه وسلم كي محبت كاحتى ادا كرنے كي ضرورت ہے، وہاں آپ كي اطاعت بھي ایک مسلمان کاشیوه مونی چاہیے،اس احتجاج میں اگر کسی ہے گناہ کی جان جاتی ہے، یا کسی بے گناہ کے مال کولوٹا جاتا ہے، یا اس کوآگ لگائی جاتی ہے،تو اس کا جواز نہ اسلام میں ہے، نداخلاتی اعتبارے اس کا کوئی جواز ہے، اور بیر جناب نی کریم صلی الله عليه وسلم كى تعليمات كے بالكل خلاف ہے، آپ صلى الله عليه وسلم نے ججة الوداع در الدوخون المسرون المرام الم

آلا إِنَّ دِمَسالَكُمْ وَاَمُوَالَكُمْ وَاَعُرَاصَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرُمَةِ يَوُمِكُمُ هٰذَا فِي بَلَدِكُمُ هٰذَا

'' تہبارے خون، تہبارے مال اور تمہاری آ برو کیں تمہارے اوپر ای طرح حرام ہیں، جس طرح آج کے دن کی حرمت ہے، اور تمہارے اس شیرکی حرمت ہے''

اورحضرت عبدالله بن عمر رضی الله تعالی عنهما کی ایک روایت این ماجه میں نہ کور ہے کہ ایک مرتبہ نی کر بم صلی اللہ علیہ وسلم کعبہ شریف کا طواف کر رہے تھے اور طواف کرتے کرتے آپ نے کعبہ کو ناطب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:اے بیت اللہ! تیری عظمت اور تیری نقد کس کتنی بڑی ہے۔صحالی کہتے ہیں کہ میں نے سیالفاظ نبی کریم صلی الله علیه وسلم کی زبان ہے ہے ، آپ نے دو تین مرتبہ بیالفاظ دہرائے کہاہے بیت اللہ! تیری عظمت اور تیری نقذ لی گنتی بڑی ہے، اور پھر تھوڑی دیر کے بعد خود سر کار دوعالم صلّی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا کدا ہے بیت اللہ! تیری عظمت بہت بزی ہے، کین ایک چیز ایس ہے جس کی عظمت اور جس کی تقدیس تجھ ہے بھی زیادہ ہے، پھر فرمایا کہ وہ ایک مسلمان کی جان ،اس کا مال ،اس کی آبرو،اس کی حرمت اور تقذیس ہے، بیکعبے بھی زیادہ بڑی ہے۔ لہذا اگر کوئی شخص کی بے گناہ مسلمان کی جان پر، یااس کے مال پر، یااسکی آبرو پر حملہ کرتا ہے تو سرور دوعالم صلى الله عليه وسلم كے مز ديك وه اس مع بھى برا مجرم سے جو كتبے كو- معاذ الله-The state of the s سخت ترین سزاکی مستوجب قرار پائے۔ ہبر حال! ان گستا خانہ خاکوں کے خمن میں بیتین طرح کے اقد امات کی تجادیز پیش خدمت ہیں، جن میں سیاسی، معاثی اور تبلیغی سطح پر جدوجہد کرنی شامل ہے۔ (۱) ... سیاسی طور پر بید کہا جا سکتا ہے کہ ہماری حکومت ڈنمارک کے سفیر کو . نکال دے، اور اپنے سفیر کو بلالے، اگر اس طرح تمام سلم ممالک کریں، تو اس کا خاطر خواہ اثر پڑسکتا ہے۔

(۲)...معاثی سطح پران ممالک کی مصنوعات کا با بیکاٹ کیا جائے، جن میں گتا خانہ خاکے شاکع ہوئے ہیں اور فلم بنائی گئے ہے، کیونکہ ڈنمارک حکومت نے نیم ولانہ قتم کے اقد امات کے ہیں، اس گتاخ پر مقدمہ نبیں چلایا۔

(۳) ۔۔ بلیفی سطح پر سہ معاملہ میڈیا پر لانے کی ضرورت ہے، کونکہ یورپ میں ایک بڑی تعداد ایسے لوگوں کی ہے، جن کوان معاملات کی سرے معلومات ہی نہیں ہوتیں، وہ معاشی معروفیات میں سارا دن گزاردیتے ہیں، آج دنیا میں تعلیم و تبلیغ کا وسیح ذریعہ میڈیا ہے، ہم تبلیغی معالمے پراحساس جرم کا اعتراف کرتے ہیں، اسلام کوشیح طور پر چیش کرنے میں ہم نے جم مانہ کوتا ہی سے کا م لیا ہے۔ اللہ جل جلالہ کی نسان مختات کے اپنی رحمت ہے ہمیں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اور عظمت کا وہ حق اوار کرنے کی توقیق عطا فرہائے جو اللہ جل جلالہ کی رضا کے مطابق ہوئے میں

وآخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين





زبان اوررنگ نسل کی بنیاد پر

كسى كونقصان يهنجانا جائز نهبيس

تُن الاسلام حضرَت مولانا مُفتى فَيْنَ مِقِي عُمْمَ إِني مَلِيهِ

ضبط وترتیب مولوی دکیل احمہ

میمن اسلامک پبلشرز لیافت آبادنمبرا کرا چی ۱۹



مقام خطاب ؛ ناظم آباد پیٹرول پمپ ،عیدگاہ میدان ، کراچی ۔

تاريخ خطاب : يكم شوال ١٣٣٧ ه

وتت خطاب : قبل ازنماز عيد

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى الْرَاهِيْمَ وَعَلَى الِ الْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى ال مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكُتَ عَلَى الْرِهِيْمَ وَعَلَى الْ الْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ .

بسم الله الرّحين الرّحيم **ز بان اوررنگ رُسل کی بنیا د برِ** کی کونقصان پہنچاناجائز نہیں

 لِتُكُمِهِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَّكُمُ وَلَعَلَّكُمُ تَشْكُرُونَ هِ وَإِذَا سَالَكَ عِبَادِى عَنِى فَاتِى قَرِيْبٌ أَجِيبُ دَعُوةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِينُوا لِي وَلِيُومِنُوا بِي لَعَلَّهُمُ يَرْشُدُونَ * (استرف: ٥٨٥) آمَنُتُ بِاللَّهِ صَدَقَ اللَّهُ مَوْلُنَا الْعَظِيم ، وَصَدَق رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيم ، وَنَحُنْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ وَ الشَّاكِرِينَ ، وَالْحَمُدُ لِلَٰهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ .

الله تعالی کی نعتوں کاشکرادا کرناواجب ہے

اللہ تبارک وتعالیٰ اپنے نصل وکرم ہے اس عید کو بہم سب کے لئے ، پورے ملک وطرت کے لئے ، پورے ملک وطرت کے لئے ، عالم اسلام کے لئے اور پوری امت اسلامیہ کے لئے برکتوں اور رحمتوں کی عید بنائے ، آبین حقیقت میہ ہے کہ اس پر اللہ جلالہ کا جتنا بھی شکر اوا کر ہیں ، اس کاحق اوانہیں ہوسکتا کہ اللہ تبارک وتعالیٰ نے اسپے فضل وکرم ہے ہمیں رمضان کا مقدس مہینہ عطافر ما یا اور اس میہنے ہیں اپنے فضل وکرم ہے روزے رکھنے کی ، تر اوت کی توفیق عطافر مائی ۔

انعام کی رات

الله تبارک و تعالی نے عید کا بیدن رمضان کی عبادتوں کے انعام کی طور پر مقرر فرمایا ہے، عید کی جورات گزری ہے، اسے حدیث میں'' کَیْسَلُهُ الْبَحَائِزَةَ '' قرار دیا گیا ہے، لیتن بیانع م کی رات ہے، اللہ تعالی کے تیک بندوں اور نبی کریم سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی امت نے اللہ تعالی کے تکم کی لتمیل اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سنت کی اتباع میں رمضان میں جوعبادت کی ، اللہ تعالیٰ اس کے صلہ میں اس رات میں مؤمنوں کو انعام عطافر ماتے ہیں۔

محنت كاصله

مسلمان جب عيدگاه يس عيد کي نماز کے لئے جمع ہوتے ہيں تو اللہ تبارک و تعالى اپنے فرشتوں کو خطاب کر کے فرماتے ہيں کدا ہے مير فرشتو اگر کی مزدور نے اپنا کام پورا کرليا ہوتو اس کا کيا انعام ہونا چاہيے؟ فرشتے جواب ميں کہتے ہيں کہ ياللہ! جس مزدور نے اپنی محنت پوری کرلی، اپنا کام پورا کرليا، اس کا صله ميہونا چاہيے کہ اس کی پوری پوری اجرت اس کوادا کی جائے ، اس کے بعد اللہ تبارک و چاہيے کہ اس کی پوری پوری اجرت اس کوادا کی جائے ، اس کے بعد اللہ تبارک و تعالى فرماتے ہيں کہ عيدگاہ کے اندر جو سلمان جمع ہيں، ان کے ذمه ميں نے جو عبادت فرض کی تھی ، انہوں نے دہ عبادت کمل طور پرادا کردی ، اور آج يہاں اس ميدان عيد ميں مير ہے پاس جمع ہوئے ہيں ، اور جھے دعا کيں ما تگ رہے ہيں ، ميدان عيد ميں مير ہے پاس جمع ہوئے ہيں ، اور جھے دعا کيں ما تگ رہے ہيں ، عيں آخی عزت کی تم کھا تا ہوں کہ آئ ان سب کی معفرت ہو چکی ہوگے ۔ واپس جا کيں گو اس طرح جا کيں ۔ شاک رہے کیں گئے کہ ان سب کی معفرت ہو چکی ہوگے۔

الله تعالیٰ گناہوں کونیکیوں سے بدل دیتے ہیں

صرف اتنائی نہیں، بلکہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ان کی سیئات یعنی خطا کا ل کو جھی ہیں اچھا کیوں کے ، توان کے ، توان

(19)

عید کے موقع پراپے بندوں کو عطافر ماتے ہیں، یہ ہماری خوش نصیبی ہے کہ القد تعالیٰ
نے اپ فضل و کرم ہے رمضان کی عبادات کھل کرانے کے بعد اپنی ساری
نااہلیج س کے باوجود، اپنی ساری خطاؤں کے باوجود ہمیں اپنی بارگاہ میں اپنی رحمت
کے مناسب انعام لینے کے لئے جمع کیا، ہم اپنی ذات میں کی انعام کے متحق نہیں
ہیں، ہم کیا، ہماری عبادتیں کیا، ہمارے روز ہے کیا، ہماری تراوت کیا، ہماراذ کرو
تشیح کیا، کیا، بیان کی رحمت ہے کہ وہ اپ فضل و کرم سے فرماتے ہیں کہ میں اس
کی سینات کو بھی حینات یعنی نیکیوں میں تبدیل کردوں گا۔

عمل میں کوتا ہی بھی نیکی سے بدل دیجائے گ

علاء کرام نے فرمایا ہے کہ یہاں سینات سے مراد گناہ بھی ہو کتے ہیں، اور
یہ بھی مراد ہوسکتا ہے کہ روز ہے رکھتے ہیں تر اوس پڑھے ہیں، قر آن کریم کی تلاوت
میں جو کوتا ہیاں ہوئیں، جو غلطیاں ہوئیں، جو حق تلفیاں ہوئیں، اللہ تبارک و تعالی
ان ساری حق تلفیوں کو معاف فرما کر ان کو حسنات یعنی نیکیوں کے دائر سے ہیں لکھ
دیں گ' یُبَدِدُ لُ اللّٰهُ سَبِسَاتِهِم حَسَنات ' تو عید کا دن ہمارے لئے بڑی ہی
خوشی کا، بڑی ہی سعادت کا اور بڑی ہی خوش نصیبی کا دن ہوتا ہے کہ اللہ تبارک و
تعالیٰ اپنے فضل و کرم ہے ہمیں انعام عطا کرنے کیلئے عید گاہ میں جع فرماتے ہیں۔
تعالیٰ اپنے فضل و کرم ہے ہمیں انعام عطا کرنے کیلئے عید گاہ میں جع فرماتے ہیں۔
تبارک و تعالیٰ نے رمضان کا مہینہ اور اس کے بعد عید کا دن ہمیں اس لئے عطافر مایا
ہے کہ سال کے گیارہ مہینوں میں ہم نے اپنے وجود میں جو گندگیاں جمع کی شیس ، اللہ

Electron of the contract of th تبارک و تعالی رمضان کی اس بھٹی ہے گڑار کران گند گیوں کوصاف فرماتے ہیں،

اورعید کے دن اللہ تبارک دتعالیٰ بیفر ما کر کہ ان سب کی مغفرت کر کے واپس جیجوں

گاہمیں اس طرح بناویتے ہیں جیسے ہم آج ماں کے پیٹ سے بیدا ہوئے ہوں۔

اپنے صاف تھرے وجود پر گناہوں کا داغ نہ لگنے دیں

الله تعالى بندول كواس طرح بنادية بين جيسے ايك ميلا كير اكسى دهو بى كے یاں جانے کے بعد یاک صاف اور سقرا، چٹا ہوجاتا ہے، ای طرح اللہ تبارک و تعالى عيد كے دن مسلمانوں كو پاك صاف اور چابنادية بيں، اب و كيھنے كى بات یہ ہے کہ کیڑا جتناصاف ہو، جتنا دھلا ہوا ہو، جتنا چیکدار ہو، اس پراگرا یک بھی داغ لگ جائ تو وہ اتنا ہی برالگتا ہے۔ اگر ایک کیڑ امیلا ہے، جس پردس ہزار داغ لگے ہوئے ہیں،اس پراگرایک داغ اورلگ جائے تو وہ اتنا پرانہیں لگے گا،لیکن اگر کپڑا الیا ہے جوابھی دهل کرآیا ہے، اور نیا اور صاف اور چٹا کیڑا ہے، اس کے او پراگر ا یک چھوٹا سا داغ بھی لگ جائے گا تو وہ داغ بہت برا لگے گا۔

''عید'' کا دن زندگی کے ایک نے موڑ کا دن

ایک طرح سے اگر دیکھا جائے تو آج ہماری ایک نئی زندگی شروع ہور ہی ہ،ایک نیادورشروع مور ہاہے،اس لئے ہمیں اس بات کالحاظ رکھنے کی ضرورت ہے کہ اس پاک صاف اور سفید چنے وجود کے او پر گنا ہوں کے داغ نہ کلیس ، اللہ تعالیٰ کی نافر مانیوں کے داغ نہ لگنے یا کیں ، اور جس طرح رمضان میں اللہ تعالیٰ کے تھم کی خاطر ہم نے اپنا کھانا چھوڑ ریا تھا، بینا چھوڑ دیا تھا، جنسی خواہشات 19 A Thomas The state of the st

کوچھوڑ دیا تھا، اب اللہ تعالیٰ نے اگر چہ بھارے لئے کھانا حلال کرویا، پینا حلال کردیا، لیکن جو چیزیں گناہ ہیں، معصیتیں ہیں، ان کواپی آنے والی زندگی میں ای طرح چھوڑیں کے جیسے روزہ کی حالت میں ہم نے اللہ تعالیٰ کے عظم کی خاطر کھانا، پینا چھوڑ دیا تھا، عید کے دن کا ایک عظیم سبق تو سے ہوا۔

امت مسلمہ سازشوں کے جال میں پھنسی ہوئی ہے

دومری بات جوعید کے ماحول میں بہت ہی زیادہ اہمیت کی حامل ہے وہ بڑی در دمندی کے ساتھ میں آپ حفزات کے سامنے پیش کر نا جا ہتا ہوں ، اور وہ بیہ ہے کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کافضل وکرم ہے کہ اس نے رمضان کا مبارک مہینہ عطافر مایا اورعید کی نماز کے لئے ،عیدگاہ کے میدان میں مغفرت کیلئے ، دعا کیں قبول کرنے کیلئے جمع فرمایا، بیاس کافضل وکرم ہے۔لیکن افسوس ہیہ کہ بیہ ہمارا رمضان اس طرح گزرا ہے بلکہ پوری امت مسلمہ کا رمضان اورعیدایک ایس حالت میں آ رہی ہے کہ آج جمارا شہر، ہمارا ملک اور پورا عالم اسلام مسائل کے جال میں پھنسا ہوا ے، مشکلات کے جال میں پھنسا ہوا ہے، دشمنوں نے ہمارے لئے طرح طرح کی سازشوں کے جو جال تیار کئے ہیں،ان میں خود ہم اپنی بدا تمالیوں کی وجہ ہے،اپنی نادانیوں کی وجہ سے ، اپٹی بے وقو فیوں کی وجہ سے ، اپٹی حمالتوں کی وجہ سے ، اپٹی ہوس پرستیوں کی وجہ ہے، اپنی مفاد پرستیوں کی وجہ ہے تھنے ہوئے ہیں، اور اس کا متیجہ رہے ہے کہ رمضان جیسے مقدس مہینے کے اندر بھی وحشت اور بربریت اور درندگی کے ایسے مناظر سامنے آئے ہیں ، جن کا بھی تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا ، سلمان نے در ایسے مناظر سامنے آئے ہیں ، جن کا بھی تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا ، سلمان نے کا فروں کا مثلہ بھی حرام ہے

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا فروں کے خلاف جہا دکے لئے جب کوئی نظر سیج سے تھے تو مستقل طور پر سے ہما ہت فرماتے سے کہ '' لا تقتلوا و لیدا و لا امراۃ و لا شیخافانیا و لا تمثلوا و لا تغدروا '' خردار! کی بیخ کونہ مارنا، کی عورت کو قل مت کرنا، اورا گرکوئی جوان تبہارے مقالج میں آیا ہوا ہوا ہوا ہی شارند کرنا، یعنی اس کے ہاتھ ہوا ہوں ، ناک ، کان کوکا شاتم ہمارے لئے حرام ہے، کافر جو کہ دشمن ہیں ، اور تکوار لے کرم ملمانوں پڑھلم وسم ڈھانے کے لئے میدان جنگ میں اقر ہوکہ دشمن ہیں، اور تکوار لے کے ماری ان جنگ میں اقر ہوکہ وہ ہیں ، ان کے بارے میں بھی تھم میر تھا کہ ان کا مشلہ نہ کرنا، ان کے ہاتھ یا دون نہ کا شان کے باتھ یا دون نہ کا شان کے ماری کوئی شان کے باتھ یا دون نہ کا شان کے ماری کان کو نہ کا شان ہوں پڑھا ہو سم کے بہا تو قر رہے تھے ، ان کے خلاف جہاد کے دوران بھی نی کریم صلی اللہ علیہ دسلم نے میہ ہمارے میان فر مائی تھی۔ مسلمان کو قبل کرنا بہیت ہما گرا گرنا ہو ہے مسلمان کو قبل کرنا بہیت ہما گرا گرنا ہو ہے

کافروں کے خلاف جہاد کے دوران تو بیت کم تھا گر رمضان کے اس مقد س مہینے میں مسلمان نے مسلمان کا مثلہ کیا ،مسلمان نے مسلمان کو ذرج کیا ،مسلمان نے مسلمان کو گولیوں سے چھانی کیا اور اس کا مثلہ کر کے بور پول میں بند کر کے ، اس کی لاشیں چھینکیس ، اس پر اگر ہم شرم سے ڈوب مریں تو بھی کم ہے ، بید شمنوں کی سازش ہے جس کا ہم اس قدر شکار ہو گئے ہیں کہ اس کی برائی بھی ول سے مٹ رہی ہے ، انسانی جان کوکھی چھرے زیادہ بے تقیقت قراردے دیا گیاہے، کہی چھرکو مارتے ہوئے بھی انسان کوکھی چھر سے زیادہ بے تقیقت قراردے دیا گیاہے، کہی چھرکو مارتے ہوئے بھی انسان کو کھی خیال آجاتا ہے کہ یہ اللہ کی مخلوق ہے، لیکن انسانوں کوقتل کرتے ہوئے کرتے ہوئے، ان کی عورتوں کوقتل کرتے ہوئے ہوئے ، مریضوں اور پیاروں کوقتل کرتے ہوئے بھاری رگھیت نہیں بھڑکی، کوئی غیرت نہیں جاگی، انسانیت کا کوئی خیال دل میں جماری رگھیت نہیں بھڑکی، کوئی غیرت نہیں جاگی، انسانیت کا کوئی خیال دل میں پیدائیس ہوتا، اس حالت میں جم نے میدرمضان گزارا ہے، اور نہ جانے ہمارے کینے بھائیوں اور بہنوں کے خاندان اُجڑے ہیں، ان کے گھروں میں صف ماتم

بچھی ہوئی ہے، بیاس لئے کہ ہم نے ایک دوسرے کے ساتھ ایسامعاملہ کیا ہے جو جُنگ جو کا فرحر کی کے ساتھ بھی جائز نہیں ہے، پیر بہت بڑا اجتماعی گناہ اور بہت بڑا

کسی کوکسی پر کوئی فوقیت نہیں

اجماعی جرم ہے، اللہ تعالی ہمیں اس سے توبہ کی تو فیق دے۔

ہم لوگ نی کر میم سرور دوعالم مجم مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم کے ارشادات کو پس

پشت ڈال کر ذاتی ، سیاس ، متحصّبانه ، رنگ ونسل پر بنی خیالات اور جذبات کے اندر

ہم وقع پر عرفات کے میدان میں ایک عظیم الشان خطبہ ارشاوفر مایا تھا، انسانیت کا
منشور اعظم نی کر میم سرور دوعالم صلی الله علیہ وسلم نے بیش کیا تھا، اور اس میں سیہ
اعلان فر مایا تھا کہ آج جا جلیت کی تمام رسیس میں نے اینے یا وَل سے دوندی ہیں،
ایک لاکھ چوہیں ہزار صحابہ کرام رضوان اللہ تی کی عیم اجمعین کا مجمع ہے ، اور آپ

والمراجعيات المستعملية المستعملية المستعملية المستعملية المستعملية المستعملية المستعملية المستعملية المستعملية اس میں میفر مارہے ہیں کہ اے مسلمانو! میری بات غور سے سنو، جھے تمہارے بارے میں اس بات کا اندیشہ نہیں ہے کہتم دوبارہ بت پرتی میں مبتلا ہوجاؤ کے ، اللہ نے تمہیں بت پری سے نجات دی، توحید کی نعت عطافر مائی، اسلام کی دولت بخش، بچھاں بات کا اندیشنہیں ہے کہتم میرے جانے کے بعدد وبارہ بت پرتی میں مبتلا ہو جاؤ گے، بتوں کے آ گے جھکنا شروع کردو گے، لیکن مجھے تمہارے بارے میں اس بات کا اندیشہ ہے کہ نہیں ایبا نہ ہو کہ خودتمہارے درمیان تکوار چل جائے ،اور الیانه ہوکہتم ایک دومرے کی گردنیں مارنے لگو، جولوگ موجود ہیں وہ میری میہ بات من کران تمام مسلمانوں تک پہنچادیں جواس وقت موجودنہیں ہیں کہ آج ہے الله تعالى نے جاہليت كے تمام نعروں كوميرے ياؤں تلے روندويا ہے، اور ميں تم كو یہ بتانا حیا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کے نز دیک سی عربی کوئسی تجمی پر کوئی فضیلت

مر کار دوعالم صلی الله علیه وسلم عرب کے اعلیٰ ترین خاندان سے تعلق رکھتے تھے، گرآ پ نے فرمایا کہ آج میں بیاعلان کرتا ہوں کہ سی عربی کو سی تجمی برکوئی فضیلت نہیں ہے، کسی گورے کو کس کالے پر کوئی فضیلت نہیں ہے، تم سب آ دم علیہ السلام کی اولا دہو، اور آ دم ٹی ہے پیدا ہوئے تھے،تم سب بھائی بھائی ہو، ہاں اگر کسی کوئسی پرفضیات حاصل ہے تو وہ تقوی کی وجہ سے ہے، تم میں سے جو مخف زیادہ تقوى ركفے وال ہوگا ، اللہ سے زیادہ ڈرنے والا ہوگا ، اللہ كے حكموں يرزياده چلنے والا ہوگا، وہ تم میں نضیلت والا ہوگا،لیکن کوئی عربی کسی تجمی پر کوئی فوقیت نہیں رکھتا، کوئی رنگ ونسل والا دومرے رنگ ونسل والے برکوئی فضیلت نہیں رکھتا، بیفر ماکر Charles and the state of the st المنافقة ال

عيدالاضخا كاخطبه

ججة الوداع كےموقع پرعرفات كے دن آپ سه بات ارشاد فرما يكے تھے، آپ نے دوسرا خطبداس ہے اگلے دن دس ذی الحجہ کومٹی میں دیا، اور بیرعید کا دن تھا،عید کے دن لینی یوم کر کوعید کا خطبہ تو ہوتا ہے، لیکن کوئی خطبہ الگ ہے جج کانہیں ہوتا، حج کا خطبصرف عرفات کے دن ہوتا ہے، کین سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم پر ون رات اپنی امت کی جوفکرسوارتھی ،اس کی وجہ سے عید کے دن آپ نے دوبارہ لوگوں کو جمع کیا ، اور دوبارہ جمع کر کے لوگوں ہے یو چھا کہ ذرا مجھے بتاؤ! آج کون سا ون بي صحابه كرام رضى الله عنهم اجمعين في فرمايا " الله و رسوله أعلم " آپ نے فرمایا کہ کیا آج عید کا دن نہیں ہے؟ صحابہ کرام نے فرمایا ہاں ؛ آج عید کا دن ے،آپ نے فرمایا: اچھا پیچکہ کون ک ہے؟ پیشہر کون ساہے؟ صحابہ کرام نے بتایا میہ حدود حرم كاعلاقد ب(منى حدود حرم مين ب) فرمايا كممبيندكون ساب، صحاب كرام نے كہا كدذ والحجه كام ميند ب، آپ نے فر مايا كدذ والحجه كام ميند حرمت والے Electron of the contract of th بھی حرمت والا، آج میں تم سے تعلم کھلا یہ بات کہتا ہوں کہ مسلمانوں میں سے ہر ایک کی جان ،اس کا مال ،اس کی آبرواتی ہی حرمت رکھتی ہے، جنتی حرمت آج کے دن کی ہے، جتنی حرمت آج اس جگه ' مدودحرم' کی ہے، جتنی حرمت زوالحجر کے اس مبینے کی ہے، البذا خدا کے لئے اس ترمت کو پامال نہ کر ٹا ،کس کی جان پر ،کسی کے مال ير، كى كى آبرو يرحمله آورند مونا، پھر آپ نے فرمايا'' الا فسليبلغ الشاهد المغانب "جولوك ميرى يه بات ان رب الله ، وه ميرى يه بات دوسرول تك يافيا دیں، آخری فج کے موقع پراتی تا کید کے ساتھ آپ نے یہ بات ارشاد فرمائی۔ رنگ وسل کے فتنے سے بحییں

خطرہ بت برتی کانہیں،خطرہ اس بات کا ہے کہ شیطان تمہارے دلوں میں رنگ ونسل کے فتنے پیدا کرے گا ، بھائی بھائی سے اڑے گا ، اور کیے گا کہتم فلال قوم ہے تعلق رکھتے ہو،تم فلاں قوم ہے تعلق رکھتے ہو، اور ان کے درمیان آپس میں جنگ وجدال بیدا کرے گا،فر مایا کہ جزیرہ عرب میں شیطان اپنی پرستش ہے مایویں موچکا، اب شیطان کی عبادت یہال پرنیس کی جائے گی، کیکن شیطان تہارے اندر یہ فتنے بیدا کرے گا کہتم اردو بولنے والے ہو،تم پشتو بولنے والے ہو،تم سندھی بولنے والے ہو،تم بلوچی بولنے والے ہو،البذاان کے درمیان آپس میں رجشیں پیدا كركے شيطان آپس ميں لڑائي پيدا كرے گا۔

ایک مسلمان کی جان کی حرمت بیت الله کی حرمت ہے بھی زیادہ ہے على المراجع من أو المراجع على النبر على وسي المراجع وسية القرار المراجع المرا

ای دوران سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم نے بیت اللہ سے خطاب کرتے ہوئے ارشا وفر ما ما كدا كالله كركا بيت الله! "ما اكرمك، ما اعظم حرمتك او كما قال عليه الصلوة والسلام "اك بيت الله! توكتنا مقدر ب،ا بيت الله! تیری عزت اور عظمت کتنی بڑی ہے، دو تین مرتبہ یہ بات ارشاد فرما کی ،حفرت عبد اللہ بن عمر ﴿ كہتے ميں كہ ميں بن رہاتھا كه آپ بيت اللہ ہے خطاب فرمارے ميں كه تیری عزت بہت بڑی ہے، تیرا تقدس بہت بڑا ہے، تیری عظمت بہت بڑی ہے، لیکن ساتھ ہی پھر فر مایا: ایک چیز الی ہے جس کی حرمت، جس کا تقدس، جس کی عزت، اے بیت اللہ! تجھ ہے بھی زیادہ ہے، حضرت عبداللہ بن عمر و کہتے ہیں کہ میں جیران ہوا کہ اس کا نئات میں کون می چیز الی ہوگی جس کی حرمت اور تقذیب بیت اللہ ہے بھی زیادہ ہو، تو سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ہاں! ایک چیز ایسی ہے جس کی عزت، حرمت، تقدس بیت اللہ سے بھی زیادہ ہے، اور وہ ایک مسلمان کی جان ہے،اس کا مال،اس کی آبروہے، یعنی اگر کوئی کھخص کسی مسلمان کی جان پر،اس کے مال پر،اس کی آبرو پرناحق حملہ کرتا ہے تووہ اس شخص سے زیادہ بد بخت ہے، زیادہ گناہ گاراور زیادہ مجرم ہے جومعاذ الله بیت الله کوڈ ھانے کی کوشش

ہرمسلمان بیت اللہ کا محافظ ہے

ذ را سوچیس توسی آج اگر کسی مسلمان کے سامنے خدا نہ کرے یہ بات آئے چھوٹ میں مسلم کے سامن کے سامن کے سامنے خدا نہ کرے یہ بات آئے اندور خنان کوئی بر بخت بیت الله کی طرف کری نگاہ ہے دیکھ رہا ہے، اور اس کوخدا نہ کرے منہدم کرنے کی فرد انہ کرے منہدم کرنے کی فکر میں ہے تو کیا کوئی مسلمان خواہ کتنا ہی گیا گزرا کیوں نہ ہو، اسے برداشت کرے گا؟ وہ اپنی جان قربان کردے گا، اپنی اولا دکو قربان کردے گا، کیکن بیت اللہ کی حرمت برحرف نہیں آنے دے گا۔

در دمندانه فسحت

میں اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کا واسطہ دے کر جس میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا''وَوَنُ یَقُفُلُ مُوْوِئنا مُتَعَمِّدًا فَجَوْاءُ وُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِیْهَا والساء: ۹۲)' الیمیٰ جو شخص کسی مسلمان کو جان ہو جھ کر تل کر ہے تو اس کی سزاجہتم ہے، جس میں وہ ہمیشہ رہے گا۔ اور سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کا واسطہ دے کر آپ سے انتہائی در دمندی کے ساتھ ، انتہائی ولسوزی کے ساتھ میہا پیل کرتا ہوں کہ خدا کے لئے درمندی کی سازشوں سے باخبرر ہیں، اپنے دوستوں اور دشمنوں کو پیچا نیں۔

ہرمسلمان دوسرےمسلمان کا بھائی ہے

جولوگ مسلمانوں کے درمیان نسلی اور لسانی تعقبات کو ہوا دے دہ ہیں،
ان کی بات پر کسی دفت کان نہ دھریں، اور ان سے اپنی برات کا اظہار کریں، ہر
مسلمان دوسر مے مسلمان کا بھائی ہے، خواہ وہ کوئی بھی زبان بولنے والا ہو، کسی بھی
جگہ کا رہنے والا ہو، کوئی بھی رنگ ونسل رکھتا ہو، سب اللہ کے بندے ہیں، سب مجمہ
صلی اللہ علیہ دسلم کے امتی ہیں، مسلمان تو در کنار ہمارے معاشرے ہیں جو غیر مسلم
امن کے ساتھ رہنے ہیں، اسلام نے ان کی جان کو بھی حرمت عطا کی ہے، ان کو

19 w The state of the state of

مارنا ،اورا کاقِل کرنا بھی حرام قرار دیا ہے،مسلمانوں کامعاملہ تو اور زیا وہ تخت ہے۔

ايك نئ زندگى كا آغاز يججئے

خدا کے لئے ہوش میں آ ہے ، اس ہے سوائے دشمن طاقتوں کے اور کسی کو فائدہ نہیں پہنچے گا، رمضان گزارنے کے بعد ہم عید کے دن اللہ تبارک و تعالیٰ کی بارگاہ میں بحدہ ریز ہونے کے لئے جمع ہوئے ہیں، اللہ تبارک وتعالیٰ کی بارگاہ میں وعا کرنے کے لئے جمع ہوئے ہیں،اپنے گناہوں ہےمغفرت ما ٹکنے کے لئے جمع ہوئے میں ، یوں سمجھیں آج ہماری ایک نئی زندگی کا آغاز ہور ہاہے، آج ہم ایک نے دور میں داخل ہورہے ہیں ، آج یہاں جتنے لوگ موجود ہیں ،ان میں بہت ہے لوگ ایسے ہوں گے جن کا تعلق مختلف گروہوں ہے ، مختلف جماعتوں ہے ، اورمختلف انجمنوں ہے ہوگا ،ان کا اپناا پنا حلقہ اثر ورسوخ ہوگا ، میں آپ ہے اپیل کرتا ہوں كەمىيدان عيدگاه سے بيى تېدكر كے اتھيں كەجودىثن مسلمانوں كومسلمانوں سے لاا رہے ہیں، ہم ان کی سازشوں کا ڈٹ کر مقابلہ کریں گے، اور جس دن مسلمانوں نے بیعزم کرلیا کہ ہم ان دشمنوں کی سازشوں کا حصر نہیں بنیں گے، یقین رکھتے اللہ تَإِرك وتَعَالَى كَ مِدوا ٓكَ كُن اللهُ تَنْمُ صُووًا اللَّهُ يَنْصُرُكُمُ وَ يُغَبِّثُ اَقْدَامَكُمُ (سورہ معید . y) ''اگرتم اللہ (کے دین) کی مدد کرو گے تو وہ تمہاری مدد کرے گا، اور تمہارے قدم جمادےگا۔تمام لوگوں کی جانیں بے مقصد جارہی جیں جھن دشمنیوں میں جارہی ہیں لیکن اگر کوئی جان اللہ کے حکم کوٹا فذکر نے میں چلی جائے تو وہ جان ور حقیقت بڑی کیمتی جان ہے۔



امن وامان كي فضا بيدا سيجيّ

میرے بھائیوا ور ووستو! آج میں آپ سے بیابیل کرتا ہوں کہ اللہ کے نام پر بیر عہد کرلیں کہ ان باہمی نفرتوں کوختم کریں گے، ان کے اسباب کا از الدکریں گے، اور امن وامان کی فضا بیدا کرنے کی کوشش کریں گے، اور جولوگ اس امن و امان کی فضا کوخراب کرنا چاہتے ہیں، انظے ساتھ کی طرح کا تعاون نہیں کریں گے، اللہ تبارک و تعالیٰ اپنے فضل و کرم سے اپنی رحمت سے ہم سب کو اس کی تو فیق عطافر ہائے۔ آبین

وآخردعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين







موجوده پرآشوب دورمیں

علماء كي ذمه داريال

تُ الاسلام حضرَت مَوالنا مُفِقَى فَيْنَ عَيْنَ عَيْنَ عَيْمُ إلى عَلَيْهُ

ضبط وترشیب مولوی عبدالتواب مولوی ا گاز احمر مدانی

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرار کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعه دار العلوم كراجي

تاریخ خطاب : ۵راگست ۲۰۰۷ه

وقت خطاب : بروزاتوار، گیارے بجے دن

املاحي خطبات : جلدنمبر 19





موجوده پرآشوب دورمیں

علماء کی ذمه داریاں

۴ سررجب ۱۳۲۸ م ۵ مراگست ۱۰۵ م بروزاتو ارتقریباً گیاره بیج دن جامعه دارالعلوم کراچی کی مجدیل حضرت مولانا مفتی محید تقی عثانی صاحب دامت برکاتیم نائب ریس الجامعه داوالعلوم کراچی نے محیج بخاری کے آخری باب کا ورس دیا، جس نے حضرت والا دامت برکاتیم نے موجودہ حالات کے تناظر میں طلبو سامعین کوئیتی نصاح اور چشم کشا جدایات سے نوازا، جے مولوی عبدالتواب، اور مولانا عجازا جرمیدائی صاحب نے قلم بند کیا، ان بدایات کی ایمیت وافادیت کے چشن نظر اصلای خشن نظر اصلای کا دیات کے است الله الله کا داروں)

ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى

تمهيد

ا ہابعد! پیشج بخاری کا آخری درس ہے اور اس درس پر انشاء اللہ ہمارے وارالعلوم کالفلیمی سال کا اختبام ہوگا ، بھی بخاری کے آخری درس کے بارے میں پہلے بیا ہتمام ہوتا رہا ہے کہ اس میں لوگوں کو مدعو کیا جاتا تھا، پہلے سے اس کا اعلان بھی ہوتا تھا، اور تقریب کی بیشکل بن جاتی تھی ، لیکن اکا برنے بی محسوس کیا کہ ہر بھی ہوتا تھا، اور تقریب کی بیشکل بن جاتی تھی ، لیکن اکا برنے بیمسوس کیا کہ ہر (19.1.) (19.1.) (19.1.) (19.1.) (19.1.) (19.1.) (19.1.) (19.1.)

اس موقع پرصدر دارالعلوم حفرت مولا نامفتی محمر رفیع عثانی صاحب دامت برکاتیم مجلس میں خطاب بھی فرمایا کرتے تھے، اور دعا بھی کرایا کرتے تھے، کیکن آپ حفرات کو بیہ معلوم ہوگا کہ بچھلے دنوں ان کی آئی کا آپریش ہوا، اور اس کی وجہ سے وہ صاحب فراش جیں، امید ہے کہ سب حفرات ان کی صحت کا ملہ کے لئے دعا کو جول کے، ہمارے ایک ادر استاد حضرت مولا نامفتی عبداللہ صاحب، اللہ تعالیٰ ان کو عافیت کے ساتھ سلامت رکھے، وہ بھی اپنی ناسازی طبع کی بناء پر اس مجلس میں موجو دنیس ہیں، اللہ تعالیٰ ان کو بھی صحت کا مل عالی عطافر مائے۔ آہین

ہر قول و فعل میزان عمل میں تولا جائے گا

محیح بخاری کا بیآ خری باب ہے، جس ش امام بخاریؒ نے قرآن کریم کی ایک آیت کو باب کا عنوان اور ترحمۃ الباب بنایا ہے، جیسا کہ ان کی عادت ہے۔
اور فر مایا کہ باب قول اللہ تعالیٰ 'وَ فَصَعُمُ الْمُعُوّازِیْنَ الْقِسُطُ لِیُوْمِ الْقِیمَةِ '' یہ باب اللہ جل جال کی اس قول کی تشریح میں ہے، جس میں باری تعالیٰ نے فر مایا کہ ہم قیامت کے دن انصاف کے لئے تراز و کیس قائم کریں گے، اور پھر اس کی آگے تشریح یے فرائی کہ 'وَانَ اُعُمُ اَلُ بَنِیْ آدَمَ وَقُولُهُمُ یُوذِنَ '' بَنی آدم کے اعمال جمی اور اس کے مذہ نے نگل ہوئی باتیں بھی قیامت کے دن میزان ممل کے اندر تولی جمی اور اس کے مذہ نے نگل ہوئی باتیں بھی قیامت کے دن میزان ممل کے اندر تولی

Electric distriction of the second of the se

جا کیں گی ،اورسب کا وزن ہوگا، بہہے باب کاعنوان ،اوراس باب پرامام بخار گ نے اپنی کتاب کوختم فر مایا ہے، اور جیسا کہ آپ حضرات سیح بخاری کے درس کے دوران د کھتے چلے آئے ہیں کہ امام بخاریؓ کے بجیب وغریب مدارک ہیں،جن کے تحت و وترجمة الباب قائم فرماتے ہیں۔ یہاں درحقیقت امام بخاریؒ نے کتاب وختم كرنے كے لئے ال باب كا انتخاب يہ تنبيدكرنے كے لئے فرمايا كه جو كھال كاب ين آپ حفرات فاول عدار آختك روعاب، جواحكام آپ ف ر عے، نی کر م صلی الله عليه وسلم كى جو تعليمات آب نے روحيس، ان تمام كا آخرى انجام بہے کہ جو مل بھی آپ سے صادر ہوگا، یا جو بات آپ کے منہ سے نظے گی، بِالآخرالله جل جلاله كے يہال ميزان عمل ميں اس كوتو لا جائے گا'' فَامَّا مَنْ تُقَلَّتُ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيةٍ وَامَّا مَنُ خَفَّتُ مَوَازِينُهُ فَأُمُّهُ هَاوِيَةُ وَمَا أَذُرَاكَ مَاهِيَةُ نَارٌ حَامِيَةٌ ''

اگران اعمال دا قوال کا دزن زیاده موا توالی زندگی اس تخص کو مطے گی جو خوشیوں ہی خوشیوں کی زندگی ہوگی ، اورا گرخدانہ کرے ان کے میزان ممل میں می آگئ، تراز وہکلی پڑگئ تواس کا ٹھکاندا کیے وردنا کے گڑھے میں ہوگا۔اللہ تعالیٰ ہر مسلمان کواس انجام ہے محفوظ رکھے۔آبین

در حقیقت امام بخاریؒ نے بیہ باب قائم کرکے جاتے جاتے ہمیں اور آپ کو یہ پیغام دیا ہے کدایے ہر ہر تول وفعل میں ، ہر بر نفق و ترکت میں بید دیکھیں کہ جو کام كرنے جارہے ہيں، ميزان عمل ش اس كا وزن كتنا ہوگا، آيا وهمل اين اندركوني وزن رکھتا ہے یانبیں، اگروزن رکھتا ہے تو بے شک وہ کام کرو، کیکن وہ عمل جو بے 55 manufacture 55 المنافظة المنافظة الله الله تعالى كي بال مقبول نه بوتوا ليم كل ساحر الأكرو _

اعمال میں وزن پیدا کرنے کی دوشرطیں

اب بیسوال پیدا ہوتا ہے کہا تمال ٹیں وزن کیسے پیدا ہو؟ کون ی ایسی چیز ہے جس کے ذریعیہ سے انسان اپنے عمل میں وزن پیدا کرے، اور اس کوزیا وہ وزنی بنائے تواس کے لئے خوب بھی لیجئے کہ قرآن وسنت کے احکام پرغور کرنے ہے میہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اعمال میں وزن پیدا کرنے کی دوشرطیں ہیں، یہ دوشرطیں یائی جائیں گی تو چھوٹے ہے چھوٹے عمل میں بھی وزن پیدا ہوگا۔ اور اگر ان وو شرطوں میں ہے کوئی ایک بھی مفقو د ہو ، یا العیاذ یا لللہ دونوں مفقو د ہوں تو اس عمل میں كوئى وزن نبيس،اس كاكوئى بهتر نتيجه آخرت ميں نكلنے والانہيں، وہ دوشرطيں كيا جيں؟ حضرات صوفیاء کرام دهمهم الله تعالی کی اصطلاح کےمطابق وہ دو چیزیں یہ ہیں ،ایک صدق دوسرے اخلاص۔ بیاصطلاحات آپ نے بھی نی ہوں گی ،صدق کے متنی بیہ میں کہ جومکل بھی کیا جائے ، وہ اس طریقے کے مطابق ہو جواللہ تعالیٰ نے اس کے لئے مقرر فرمایا ، یا جس کونی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سنت قرار دیا ، اس طریقے کے مطابق عمل ہوگا تو وہ صدق ہے۔

اور دوسری چیز ہے اخلاص، یعنی اس کو ممل میں لاتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی مقصود ہو، اس کی رضا جوئی مقصود ہو، ریا کاری، دکھادا، یا کوئی اور دنیاوی غرض اس سے وابستہ نہ ہو، اس کی مثال یوں سیجھتے جیسے نماز اگر ٹھیک ٹھیک اس طریقہ کے مطابق پڑھی جائے جو شریعت نے مقرر کیا ہے، اور جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق پڑھی جائے جو شریعت نے مقرر کیا ہے، اور جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم

المنتوخفات المسلم المنتوني الملى " تونماز كواس كرتمام اركان ، كانت من "مسلوا كما رأيت مونى اصلى " تونماز كواس كرتمام اركان ،

شرائط، آداب، مستبات کے ساتھ ادا کرنا بیصد ت ہے، اوراس نماز کے ادا کرتے وقت بیزیت کرنا کہ میں اللہ جل شانہ کوراضی کرنے کے لئے پڑھ رہا ہوں، اس کی بندگی کے لئے پڑھ رہا ہوں، اس کے حتم کی تنمیل میں پڑھ رہا ہوں، اوراس کا مقصد سوائے اللہ جل شانہ کی رضا جوئی کے کوئی اور نہیں، تو یہا ضاص ہے۔

ید دوشرطی ہیں عمل میں وزن پیدا کرنے کے لئے، اس کے بغیرعمل میں وزن پیدائیس ہوگا، اگرا خلاص ہولیتی نیت اللہ ہی کوراضی کرنے کی ہو، لیکن صدق شہو، لین شہو، اللہ جارک وتعالی نے جواحکام دیے ہیں ان کی تھیل کے مطابق شہو، تو وہ اخلاص تو ہے لیکن صدق نہیں، للبداو عمل ہودن ہے، اس کی کوئی حقیقت نہیں، وہ کس شار میں ٹیس 'و وَ قَدِمْمَنَا اللہ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلَنَا وُ هَبَاءً مَّنَا وُرُا'' (الفرنان: ۲۲)

مندوجو گیول کے مجامدے بے حیثیت کیول ہیں؟

میرے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محد شفح صاحب قدی الله سره فرمایا

کرتے تھے کہ آئ بھی جاکرد کیولو، گنگا کے کنارے کتے ہندو جوگی ہیں، جوانتہائی

سخت مختیل اور مشقتیں برداشت کر رہے ہیں، کی نے ہاتھ او نچا کیا ہوا ہے تو

سالوں سے ہاتھ او نچا کئے کھڑا ہے، کی نے ایک ٹا نگ اُٹھائی ہوئی ہوتی ہوت سالبا

سال سے ایک ٹا نگ اُٹھایا ہوا کھڑا ہے، کوئی سائس روک کر بیٹھا ہوا ہے، گھنٹوں

سال سے ایک ٹا نگ اُٹھایا ہوا کھڑا ہے، کوئی سائس روک کر بیٹھا ہوا ہے، گھنٹوں

اس کی مشق کر رہا ہے، یہ سب کیوں کر رہے ہیں؟ ول شنیت بی ہے کہ ہم اللہ کو

(19.00) (19 راضی کریں، اللہ تعالیٰ اس ہے خوش ہوگا، اللہ تبارک وتعالیٰ کی عبادت مقصود ہے، تو اخلاص تو ہے، لیکن عمل چونکہ صحح نہیں، شریعت کے مطابق نہیں، اللہ تبارک و تعالیٰ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق نہیں، اس واسطے وہ ممل بے کار ہے، بے حیثیت ہے، بےوزن ہے،اللہ تعالیٰ کے ہاں قبول نہیں' فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْتُورًا '' وہ اُڑتے ہوئے غبار کی طرح ہے جس کی کوئی حقیقت نہیں ہوتی۔

بدعت كأحكم

جننی بدعات ہیں ان کا بھی حال یہی ہے، اکثر و بیشتر دل میں نیت اچھی ہوتی ہے، یعنی نیت اللہ کوراضی کرنے ہی کی ہوتی ہے، عبادت کر نامقصود ہوتا ہے، بعض اوقات ونیا داری مقصودنیس ہوتی ، اور دیکھنے یس عمل بظاہر ایبا نظر آتا ہے جس میں کوئی حرج بھی نہیں، یہ تیجہ، وسوال، بلیسوال، چاکیسوال، یہ جو رسمیں ہارے ہاں رواج یائی ہوئی ہیں، اس میں قرآن خوانی ہوتی ہے، سب لوگ جمع ہوتے ہیں، سب بل کر قر آن پڑھتے ہیں، تو بظاہر دیکھنے میں ممل ٹھیک ہے، اور ا خلاص بھی ہے کہ مقصود اللہ تیارک و تعالیٰ کی عبادت ہے، کیکن چونکہ وہ عبادت اللہ تبارک و تعالیٰ کےمقرر کئے ہوئے طریقہ پرنہیں، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کے مطابق نہیں، اس واسطے بے اثر ب، بے وزن ہے،اس کی کوئی حقیقت مُبِينُ 'قُلُ هَلْ نُنَبُّكُمُ بِالْأَخْسَرِيْنَ اعْمَالًا ٱلَّذِيْنَ ضَلَّ سَعْيُهُمُ فِي الْحَيَاةِ (الكهف.٣٠١٠٣) الدُّنْيَا وَهُمُ يَحْسَبُونَ انَّهُمُ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ``

سنت وبدعت کی وضاحت بذر بعیه مثال

ہمارے ایک بزرگ تھے، اب ان کا انقال ہو گیا ہے.... اللہ تعالی ان کے Electric for the state of the s المنافق المنا

ورجات بلندفر مائے۔آ مینحضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ الله عليہ جوتبلیغی جماعت کے بڑے مرکردہ افرادیش سے تھے، اور حضرت والدصاحب سے بہت تعلق رکھتے تھے، اور بھی بھی کرا پی آنا ہوتا تو حضرت والدصاحب کی خدمت میں آیا کرتے تھے، ایک مرتبہ تشریف لائے تو انہوں نے اپنا ایک عجیب خواب بیان کیا، وہ خواب بڑا عجیب وغریب اور معنی خیز تھا،خواب بیان فرمانے لگے کہ میں نے آپ کولیعن حضرت والدصاحب کوخواب شن دیکھا کد کی جگدور س دےرہے ہیں، اور يتھے تخت ساہ ہے بليك بور داورسائے آپ درس دے رہے ہيں، درس دیتے ہوئے تختہ میاہ پرایک کا ہندسہ بنایاءاورلوگوں سے پوچھا کہ برکیا ہے؟ لوگوں نے کہا کہ بیا لیک کا ہندسہ ہے، پھراس کے دائیں طرف ایک نقطہ لگا دیا، جیسے اردو میں ایک صفر لکھنا جاتا ہے، تو بوچھا کہ اب کیا ہوا؟ لوگوں نے کہا کہ دس ہو گیا، پھر ایک اور نقط لگایا، بوچها که اب کیا ہوگیا؟ لوگوں نے کہا کر سوہوگیا، چرایک اور نقط لگایا، پوچھا اب کیا ہوا؟ لوگوں نے کہا ہزار ہوگیا، پھر ایک نقطہ اور لگایا، دس ہزار ہوگیا، پھرایک نقطہ اور لگایا ایک لا کھ ہوگیا، پھرایک نقطہ اور لگایا دس لا کھ ہوگیا،فر ہایا كه ديكھو جتنے نقطے لگتے جارہے ہيں اس ميں در گنا اضافه ہوتا جار ہاہے، مجروہ سارے نقطے منادیے جودائیں طرف لگائے گئے تھے، اور پھر بائیں طرف نقطے لگانا شروع کئے، اور کہا کہ دیکھو بدایک ہے، اور یکی نقطہ جو میں نے وائیں طرف لگایا تها، اب با ئيل طرف نگاديا، تو بتايئه كه كيا موا؟ كها كه اب اعشاريه ايك موكيا، جس كامعنى ايك كا دسوال حصه ، ايك نقط اور لكايا اب كميا بهوا؟ كها اب اعشار بي صفر ا یک ہوگیا یعنی سوواں حصہ، ایک نقطه اور لگا دیا اب کیا ہوا؟ کہا کہ اعشار بہصفرصفر Charles and the state of the st ایک ہوگیا، یعنی ایک ہزار وال حصہ ایک نقط اور لگادیا ، دس ہزار وال حصہ فر مایا
کہ باکس طرف لگانے سے بید عدو ہر صنے کے بجائے گھٹ رہا ہے ، اور داکی سلطرف لگانے سے عدو میں دس گنا اضافہ ہورہا ہے ، پھر فر مایا کہ بید کرنے کے بعد لوگوں سے فر مایا کہ داکی طرف ہونے گئے والے نقطے سنت ہیں ، اور ہاکی طرف جو نقطے لگارے ہیں بیر سب بدعت ہیں ، یعنی اگر نی کریم صلی الندعلیہ وسلم نے سنت پر عمل لگ رہے ہیں بیر سب بدعت ہیں ، یعنی اگر نی کریم صلی الندعلیہ وسلم نے سنت پر عمل کیا جائے تو 'دکیل حسنہ بعض میں اور اگر اس کے بائیں طرف تقطے لگائے جا کیں تو پظاہر اضافہ ہوتا ہی چلا جائے گا ، اور اگر اس کے بائیں طرف تقطے لگائے جا کیں تو پظاہر وہ در کیمنے میں و یہے ہی نقطے ہول ، لیکن چونکہ عمل غلط ہے ، خلاف سنت ہے ، لہذا اجر برصنے کے بجائے گھٹا چلا جائے گا 'دک ل بسد عد صلالہ و کسل صلالہ فدی برحے کے بجائے گھٹا چلا جائے گا 'دک سل بسد عد صلالہ و کسل صلالہ فدی طیس دکھائی گئی۔

توبات ہیہ کہ جو عمل سنت کے مطابق نہ ہودہ اللہ کے ہاں مقبول نہیں 'اس میں صدق نہیں ، اور قبولیت عمل اور وزن کی پہلی شرط مفقو دہے کہ صحیح طریقہ کے مطابق ہو، یہ ہڑا اہم نکتہ ہے جو ہر ہر قدم پر یا در کھنے کا ہے کہ بہت مرتبہ لوگ نہیت تو صحیح کر لیتے ہیں، لیکن چونکہ عمل شریعت اور سنت کے مطابق نہیں ہوتا، تو تحفی نہیت کے ایجھے ہونے ہے وہ عمل مقبول نہیں ہوجاتا، اس کو سیحے نہیں قرار دیا جا سکتا۔

صرف نیت کاصحیح ہونا کافی نہیں

آج کل بیروباعام ہے کہ جہاں کی کوئٹی غلط کام پرمتنبہ کیا گیا تو وہ حجٹ بیر <u>60</u> (19 cm) (19 cm

کہتا ہے کہ''انسما الاعمال بالنیات'' کہ ہماری نیت توضیح ہے، البذہ ہماراعمل بھی ٹھیک ہے، مقبول ہے، آپ کواعتر اض کرنے کی کوئی ضرورت نہیں، کسی کو کہا جائے کہ یہ جونماز آپ پڑھ رہے ہو، صبح طریقہ سے نہیں پڑھ رہے، کہتے ہیں کہ جی کوئی بات نہیں، اللہ تعالی سب قبول کرنے والے ہیں۔

میرے والد صاحب ایک مرتبہ نج کوتشریف نے گئے، قو وہال منیٰ میں ملک کے نامور قائد تنے، ان سے طاقات ہوگئی، وہاں بر بیش تذکرہ ان سے والد صاحب نے پوچھا کہ کیا آپ نے رمی کر لی؟ قوانہوں نے کہا کہ میں نے قوری نہیں کی، کین اپنے کسی آدمی کو نامزد کردیا تھا، وکیل بنادیا تھا، اس نے جاکر رمی کر لی، والد صاحب نے فرمایا کہ جب تک کوئی شخص جمرات تک خود جال کر جا سکتا ہو، اس کے لئے کسی کو وکیل بنانا شرعاً جا تر نہیں ہے، کہنے لگے کہ بی نہیں '' اعمال تو نیت سے ہوتے ہیں، اور ہماری نیت می تھی میں، الہذاری ہوگئی، والد صاحب نے فرمایا کہ تو پھر اس آدمی کو بھی جسینے کی ضرورت نہیں تھی، بہیں بیٹھے بیٹھے نیت کر لیتے ۔ میر سے اس آدمی کو بھی جسینے کی ضرورت نہیں تھی، بہیں بیٹھے بیٹھے نیت کر لیتے ۔ میر سے عزیز وابہ مفالطہ بڑاکش الوقوع ہے۔

ا چھی طرح بھو لینے کہ شریعت کا سے تم نہیں ، سب سے پہلے دیکھنے کی بات میں ہوتی ہوتی ہے کہ آیا وہ طریقہ اور مگل جوتم کرنے جارے ہووہ شریعت کے دائرہ میں ہے یا نہیں ، اگر شریعت کے دائرہ میں نہیں ہے ، اگر وہ جائز حدود میں نہیں آتا ، اگر وہ سنت کے مطابق نہیں ہے ، تو چا ہے نبیت تمہاری کتنی بھی اچھی ہو، وہ عمل قبول نہیں ہوسکتا ، یہ ہے پہلی شرط کی عمل میں دزن پیدا کرنے کی ، اور دوسری شرط اخلام ہے کہ جو مگل کیا جائے ، وہ اللہ تعالی کی رضا جو کی کہلئے کیا جائے ، دکھا وا مقصود نہ ہو، نام

ونمو ومقصود وبرجو

بعض لوگوں نے دنیادی اغراض اور دنیاوی حکمتیں نکال کرانکوان عبارتوں كااصل مقصد بتانا شروع كرديا، چنانچه كتيت جي كه نمازاس لئے مشروع ہے تاكہ یا فج وقت انسان کی جسمانی ورزش ہو، اور جماعت سے نماز اس لئے رکھی گئی ب، تا كداوگ مجديس آئيں ، اور مجديس آنے كے بعد ايك دوسرے سے طيس ، حالات ہوچیس ، اور ایک وحدت کا مظاہرہ ہو، روزہ اس لئے رکھا گیا ہے کہ سال بھر میں ایک دفعہ فاقد کرنا جاہیے، تا کہ صحت درست ہوا در حج اس لئے رکھا گیاہے کہ ساری مسلمانوں کی انٹرنیشنل ایؤل کا نفرنس ہے جود ہاں منعقد ہوتی ہے۔

Car 19 of the parties of the parties

بیساری باتیں ایک لحاظ ہے درست بھی ہیں، اس معنی میں کدان عبادتوں کے کچھ ثانوی اور همنی فوائد ہیں جوان سے حاصل ہوتے ہیں، بے شک ٹماز کے ا ندر پیافائدہ بھی حاصل ہوتا ہے کہ آ دمی کی ورزش بھی ہوتی ہے،مبحد میں جاتے ہیں تو دوسروں کے حالات ہے بھی باخبر ہوتے ہیں، بیٹو اکد بے شک ہوتے ہیں، لیکن ٹانوی ورج میں، تھیم سعید صاحب مرحوم نے بیہ بتلایا کہ مجھے ایک ول کے اسپیشلٹ ڈاکٹر نے بیکہاتھا کہ دل کی بہترین ورزش ہیہے کہ آ دی اس طرح بیٹھے جیسے التحیات میں بیٹھتا ہو، اور پھر گردن دائیں بائیں کرے، بیدل کی سب ہے بہترین ورزش ہے۔ تو بدفوائد بےشک ہیں، لیکن ٹانوی درجے کے ہیں، اصل مقصود نمازے بہورزش کرنانہیں ہے،اصل مقصود اور پچینہیں ہے سوائے اس کے كەللەتبارك وتغالى كانتلم ہے،اس تلم كى تقبيل مقصود ہے،اس سے الله تبارك وتعالى کی رضا جوئی مقصود ہے، جوآ دمی میمقصود بنائے گا کہ نماز سے میری ورزش ہوگی ، تو Electrical desired for the first that the first tha المذی ختاب الله کوراضی کرنے کے لئے عبادت کرے اور خمنی طور پر اگر نماز بی نہیں ہوگی۔ بس اللہ کوراضی کرنے کے لئے عبادت کرے اور خمنی طور پر اگر مید فاکدہ حاصل ہوجائے تو بے شک وہ فائدہ ہے، اس فائدے کا اذکار نہیں کیا جا سکتا ، تو اس لئے ہرعبادت میں مقصود اللہ کوراضی کرنا ہو۔

مخلوق كوراضي كرنامقصود ينههو

خلوق کی رضامندی، خلوق کو خوش کرنا، خلوق کی تعریف عاصل کرنا کہ مجھ سے داختی ہوجا کیں، یہ میری تعریف کرنے لگیں، یہ اطلاعی نہیں، یہ اطلاعی نہیں، یہ اطلاعی نہیں، یہ خلاص کے ظاف ہے، اور آجکل کا ایک بہت برنا فقتہ یہ ہے کہ لوگ ایٹ بہت برنا فقتہ یہ ہے کہ لوگ ایٹ بہت برنا فقتہ یہ ہے کہ لوگ ایٹ بہت برنا فقتہ یہ ہے کہ لوگ ہے ہے کہ کہیں لوگ ہم سے ناراض نہ ہوجا کیں، کہیں یہ نم سے بددل اور بداعتقاد نہ ہوجا کیں، ان کے دل ہے ہماری عقیدت ختم نہ ہوجائے، بددل اور بداعتقاد نہ ہوجا کیں، ان کے دل ہے ہماری عقیدت ختم نہ ہوجائے، احر امنی ہوں، عوام خوش ہوجائے، اور یہذ بینیت پیدا کی ہے ووٹوں داخی ہوں، عوام راضی ہوں، عوام خوش ہوجائے، اور یہذ بینیت پیدا کی ہے ووٹوں دالی سیاست نے، مقصود چونکہ یہ ہے کہ لوگوں سے دوٹ لئے جا کیں، لہذا جب تک ان کورش نہیں کریں گے، اور جب تک ان کے دل تک ان کورش نہیں کریں گے، اور جب تک ان کے دل شیل اپنا اعتقاد پیدائیں کریں گے، ان وقت تک و دے حاصل نہیں ہوگا۔

قائد کے کہتے ہیں؟

میرے والد ماجد فرمایا کرتے تے کہ قائد یا لیڈر تو اس کو کہتے ہیں کہ جو لوگوں کی راہنمائی کرے، قیادت کے معنی بین راہنمائی کرنا، البذا ہونا تو یہ جا ہے کہ عوام قائد کے پیچے چلیں، لیکن آج کا قائد الناہوتا ہے، آج کا قائد فود عوام کے پیچے چلیا ہے، بعض اوقات جان رہاہوتا ہے کہ عوام غلط سوج رہے ہیں، غلط راست پر جارہ ہیں، وہ جانیا ہے کہ حجام غلط سوج رہے ہیں، غلط راست ہوتا ہے، لہٰذاوہ اپنے تغمیر کے خلاف عوام کے پیچے چل پڑتا ہے، تو یہ اخلاص کے منافی ہے، اخلاص وہ ہے کہ جس میں انسان اپنے اللہ کے مطابق کام کرے، منافی ہے، اخلاص وہ ہے کہ جس میں انسان اپنے اللہ کے مطابق کام کرے، اس کا اپنے اللہ کے ساتھ رشتہ مضبوط ہو، اور اس کے مطابق اپنے تمام اعمال و اتوال کوڈھالے، اور جس بات کو اپنے شمیر کے لحاظ ہے درست بھتا ہو، اس بات کو اس کے مطابق انجام وے، اس بات کے قطع نظر کرکے کہ عوام اس سے خوش موں گے، یانا خوش ہوں گے۔

صلح حديبيين آنخضرت صلى الله عليه وسلم كاطرزعمل

صلح حدید بیدیا واقعہ و کیھتے ، سحابہ کرام طنی اللہ عنہم اجھین سرکار و و عالم صلی
اللہ علیہ و کلم کے دست مبارک پر بیعت کر بچکے ہیں ، جس کے بارے ہیں بعض صحابہ
کرام کہتے ہیں کہ مرنے پر بیعت کی تقی ، کہ یا تو ہم لؤکر مرجا کیں گے ، یا فتح پائی کیں
گے سبحان اللہ ، جو ٹل و خروش کا بید عالم - کیکن حضور اقدس صلی اللہ علیہ و سلم فرماتے
ہیں کہ نہیں ، ملے کرنی ہے ۔ اور ملے کرنے ہیں جو شرا لکا ہیں ، بظاہر وہ و فی ہوئی شرا لکا ہیں ابظاہر وہ و فی ہوئی شرا لکا ہیں ، کا فروں نے بید شرط لگائی تھی کہ ہمارا کوئی آ دی آئے گا تو تہمیں واپس کرنا
ہیں کا فروں نے بید شرط لگائی تھی کہ ہمارا کوئی آ دی آئے گا تو تہمیں کریں گے ، اور مین
پڑے گا، تہمارا کوئی آ دی ہمارتی تھیں تو ابو جندل جن کے یا وَل میں بیرٹریاں پڑی

ندون خلاف المسلم المسل

سر کار دوعالم صلی الله علیه و کم ایره لکھنے والے سے کہتے ہیں کہ کم از کم ان کومشتنی کردو، وہنہیں مانتا، دوبارہ فرماتے ہیں،نہیں مانتا، یہاں تک کہ جب وہ نہیں مانیا تو صحابہ کرام جوش میں أبل رہے ہیں لیکن سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کداس وفت اسلام کی ، دین کی خیرخواہی کا تقاضہ یہی ہے کداس شرط کو منظور کرایا جائے۔ ابو جندل کو ای حالت میں سرکار ووعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے واپس کر دیا، اس وقت کے بارے میں حضرت سہل بن حنیف فر ماتے ہیں کہ اگر سارى زندگى مى حضورا قدس ملى الله عليه وسلم كي حم كى سرتاني كرنى بوتى تواس دن كريكي ہوتے ، كونكدول و دماغ جوش و خروش ہے بحر پور تھے ، اور ول و و ماغ اس بات پرآ مادہ نہیں تھے کہ ان کا فروں ہے سلم کی جائے جواتنے عرصے ہے مسلمانوں کوظلم وستم کی چکی میں پیس رہے ہیں،لیکن جب سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم صلی نے فرمایا کو سلم کرنی ہے تو سارے صحابہ کرام نے سر جھکالیا، اگر چدول میں غیظ و غضب أبل ر ہاتھا، کیکن سرور دوعالم صلی الله علیه وسلم نے فیصلہ کرتے وقت بینیں سوچا کہ بیصحابر رام جن سے میں نے موت پر بیعت لی ہے، اگر میں صلح کروں گا تو سیمیرے خلاف بغاوت کر دیں گے۔

جواللہ کاعکم تھا، جو ملت اسلامیہ کی خیرخواہی کی بات تھی، وہ سرکار دوعالم سلی اللہ علیہ وسلم نے انجام دی، کیونکہ اللہ کوراضی کرنامقعود تھا، تلوق کوراضی کرنامقعود کی مسلم میں میں کی ساتھ کی سے 65 نہیں تھا، اس کے نتیج میں کیا ہوا؟ آپ نے پڑھا ہے کہ صحابہ کرام رہ اللہ اللہ علیہ باندھ کرآئے تھے، اور کفار کے دیاؤ میں احرام کھولنا پڑ گیا، سرکارو وہالم صلی اللہ علیہ وسلم نے اعلان کیا کہ سارے مسلمان احرام کھول ویں، ساری حیات طبیبہ میں ایک وہی واقعہ ہے، کہیں اور اس کی نظر نہیں طبی ، کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اعلان کیا کہ احرام کھول ویں، کیا کہ احرام کھولنے کے لئے نہیں اٹھا، وہ صحابہ کرام جو آپ کے ایک لفظ پر جان وینے کو تیار، آپ فرمارہ جیں کہ احرام کھول دو، لیکن انہوں نے احرام نہیں کھول دو، لیکن انہوں نے احرام نہیں کھولا، یہاں تک کہ سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کوبھی تشویش ہونے گئی کہ میہ پہلا واقعہ ہے کہ ایک بات کہ رہا ہوں اور صحابہ وسلم میں ہے کوئی آگے بڑھ کر اس برگمل ٹیمیں کررام ہیں۔

یہاں تک کہ آپ حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے پاس تشریف لے گئے ، حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے اپنی تشویش کا اظہار کیا کہ آج بجیب واقعہ ہوا ہے کہ بھی اییا نہیں ہوا کہ کی صحابی نے میر ہے تھم کے بعداس کی تقبیل میں در کی ہو، لیکن آج سے بجیب منظر نظر آر ہا ہے کہ میں اعلان کر رہا ہوں ، لیکن صحابہ کرام عمل کے لئے کھڑ نے نہیں ہور ہے ، حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے بڑا عکیمانہ مشورہ دیا ، عرض کیا کہ یارسول اللہ! ان کے دل ٹوٹے ہوئے ہیں ، یہ پچھاور اراد ہے لیکر آئے تھے، اور آج ان کے ان ارادوں پر پانی پچررہا ہے، اس کی وجہ ارادے لے کرآئے تھے، اور آج ان کے ان ارادوں پر پانی پچررہا ہے، اس کی وجہ سے ان کے دل ٹوٹے ہوئے ہیں ، یہ نہیں نہیں ہے کہ بیآج آپ کے حکم کی تقیل نہ کریں، کین اس دل کے ٹوٹے ہوئے ہیں ، ایسا نہیں ہے کہ بیآج آپ کے حکم کی تقیل نہ کریں، کین اس دل کے ٹوٹے ہوئے ہیں کہ احرام کھولو، آپ خود میدان میں وہا کر بیٹھ آپ ایسا کریں کہ کس سے نہ کہیں کہ احرام کھولو، آپ خود میدان میں وہا کر بیٹھ

LES CERC THE PROPERTY OF THE P

جائیں اور کسی حلاق کو بلا کراپے سر کا حلق کروانا شروع کرد ہیجے، چرد کیھنے کہ کیا ہوتا ہے۔ چنانچید حفرت ام سلمہرض اللہ تعالی عنہا کے مشورے کے بعد آپ سلی اللہ علیہ وسلم خود تشریف لے گئے، اور سر کا حلق کرانا شروع کیا، پھر فرماتے ہیں کہ اس کے بعد کیا ہوا کہ جس صحابی کو دیکھووہ آگے بڑھ کر حلق کروانے کی فکر کر رہا تھا، اور پھراس کے بعد کی کوتا مل نہیں ہوا۔

قو میں بیرعرض کر رہاتھا کہ قائدوہ ہے کہ عوام جس کے پیچھے چلیں، نہ یہ کہ وہ عوام کے پیچھے چلیں، نہ یہ کہ وہ عوام کے پیچھے چلیں، نہ یہ کہ وہ عوام کے پیچھے چلی، اگر سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وگلہ ہو آپ نفا ہو جا تیں گے، البذا میں جہاد کا اعلان کرتا ہوں، لیکن سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وہلم نے جو بات تی تیجی، اس کے مطابق عمل کیا، اورعوام کوا پنے پیچھے چلایا، نہ یہ کہ عوام کے پیچھے خود چلنا شروع کردیا۔

نيكن منذيلا كاطرزعمل

 المراجع المراج یں ہی اپوری برطی ، بری دلچیپ سوا نح عمری تھی ، بری سبق آ موزتھی۔

وہ اپنی سوانح عمری میں لکھتا ہے کہ میں نے اپنی ساری جد جہداسی جنولی افریقہ کوانگریز وں کی غلامی ہے آ زاد کرانے کے لئے کی ،اور آپ کو پیھ ہے کہ وہاں یر جوغلامی کی نوعیت تھی وہ بیھی کہ جتنے حقیقی باشندے تھے اس علاقے کے ، ان کو غلام بنایا ہوا تھا، اس طرح کہ ہرچیز میں نسلی امتیاز تھا، علاقے مقرر میں کہ یہاں گورا داخل ہوسکتا ہے، کالانہیں آ سکتا، گورے کا کتا جاسکتا ہے، کالا انسان نہیں جاسکتا، اس قتم کے قوانین تھے، اور سارے بڑے بڑے شہر روشنیوں سے جگمگا ر ہے تھے، اور کالوں کے جوعلاقے تھے، وہاں پر بجلی میسرنہیں تھی ، اندھیرے میں ڈ و بے ہوتے تھے،اس نے آزادی کی تح یک شروع کی ،اور آزادی کی تح یک ہی کے دوران پرہنمیں کتنے ساتھیوں کو جبر وتشد د کا نشانہ بنایا گیا، ناحق چھین لئے گئے، کھالیں ا تار لی گئیں، اورنیلن منڈیلا کوخود ۴۷ سال ایسی جیل بیس ر ہنا پڑا جوتمام انسانی حقوق ہے محروم تھی ، آپ انداز ہ شیجئے کہ جس شخص کے ساتھ اتناظلم ہوا، اس کے انتقامی جذبات کیا ہو کتے ہیں، وہ لکھتا ہے کہ میں علا سال تک سوچتا رہا، افریقین نیشل کانگریس کا میں قائد تھا، ایک مرحلہ ایہا آیا کہ ان گوروں کے حکمر ان نے جھے ہوں بطر کیا کہ میں آپ ہے بات چیت کرنا جا ہتا ہوں ،اس وقت میں نے غور کیا کہا گراس وقت ان ہے بات چیت کروں تو پوری جماعت مجھ سے باغی ہو طائے گی۔

۲۷ سال کی جد و جہد کے بعد میں نے ان سے بات چیت شروع کی، دوسری طرف میں بیرو جنار ہا کہ ہوسکتا ہے کداس بات چیت کے نتیج میں کوئی ایسا E 68 Hard Control of the control of (19.) 19.) (

مل نکل آئے جس سے میری قوم خوزیزی سے فکے جائے ، جانیں جو جانے والی ہیں اس سے نج جائیں ، اور کوئی پرامن راستہ نکل آئے۔ تو میں نے اپنے دل کوٹٹو لا ، تو میرے سامنے دوخطرے تھے، ایک خطرہ تھا کہ میری قوم مجھے باغی ہوجائے گی، اور جو جھے کولیڈر سجھتے ہیں وہ میری لیڈری سے دستبردار ہوجا کیں گے، دوسری طرف خطرہ بیتھا کہ میری قوم کے ہزار ہاافرادخون میں نہا جائیں گے، جھے کوئی ایک میح راسته اختیار کرنا تھا، تو میں نے پہلا راستداختیار کیا، اور میں نے اپنے دل کو سمجھایا کہ انسان کی بہترین فتح ہے کہ وہ اپنی خمیر کے مطابق صحیح فیصلہ کر رہا ہو، اگر چہ ساری دنیااس کی مخالف ہو۔ چنانچہ میں نے وہی فیصلہ کیا، اور اس فیصلہ کے بتیج میں جنوبی افریقتہ پرامن طور پر آزاد ہوا۔ ایک طرف روڈیٹا تھا جو آج زمباوے کہلاتا ہے، جہاں آزادی سے پہلےخون کی ندیاں بہد گئیں،اور جب آزادی لوگوں كوحاصل ہوئى تو آزادى كى خوشى منانے والے كم تھے، اورائے مرنے والوں پر ماتم كرنے والے زيادہ تھے،ليكن جنوبي افريقه پر وہ دفت آگيا جس ميں پرامن طریقه پرآ زادی حاصل کی ،اور پوراجو بی افریقه اس طور پرآ زاد ہوا کہ پوری تاریخ میں ایسی آ زادی کی مثال نہیں ملتی۔

یں بیرع ض بیرر ہاتھا کہ جوٹل کرودہ اللہ کیلئے ہو، اللہ تبارک د تعالیٰ کوراضی

کرنے کیلئے ہو، آج کی سیاست میں ، آج کی تحریکات میں جو بنیا دی عضر آگیا ہے،

دہ یہ کہ عوام کوراضی کیا جائے ، لوگوں کو خوش کیا جائے ، اگر ہم بیز نیس کریں گے تو

ہماری توم ہم ہے باغی ہوجائے گی ، ہماری قوم ہم ہے ناراض ہوجائے گی ، ہمارا

اعتاد دلون سے مث جائے گا ، یہ خیال جو آرہا ہے ، یہا خلاص کے منافی ہے۔ یہ نی

المدان میں اللہ علیہ وسلم کی سنت کے منافی ہے، اور اگر کرنا ہے تو وہ کام کر وجواللہ کو راضی کرنے والا ہو۔

یں ایک عرصہ تک اسلامی نظریاتی کونسل میں رہا، وفاتی شرعی عدالت میں بھی رہا، اور مختلف مراحل پر بہت ہے ایسے مناظر اورمواقع سامنے آئے کہ لوگوں نے جھے آ کرکہا کہ آپ جو کام کرنے جارہے ہو، توم کو کیا جواب دو گے؟ اور اگر ہیے كام كرلوتو قوم كوجواب د يسكوك، تؤميل في عرض كياكه بعائي إجميح الحمد للداس بات کی فکرنہیں ہے کہ قوم کو کیا جواب دوں گا ،لیکن پیڈکر ضرور ہے کہ اللہ تنارک و تعالیٰ کو کیا جواب دوں گا۔اگر قوم کوجواب دینے کے لئے مجھے جواب مل کیا ،اوراللہ تبارک وتعالی کو جواب دینے کے لئے مجھے جواب نہ طاتو کیاتم مجھ کو گارٹی دیتے ہو كهتم مجھے دوزخ سے بچالو گے؟ اللہ تبارك و تعالیٰ کی ناراضگی سے بچالو گے؟ تو میرے بھائیو! آج کے ماحول میں یہ بات بہت اہم ہے کہ انسان جو کام کرے، انسان وہ اپنے ضمیر کےمطابق فیما ہینہ و بین اللہ۔ بیدد کیھئے کہ آیا وہ شریعت وسنت کے دائر کے میں ہے یانہیں، یا در کھیں کہ اعمال میں وزن ووچیز وں سے پیدا ہوتا ہے، ایک صدق سے کہ طریقہ صحیح ہو، شریعت وسنت کے مطابق ہو، اور دوسرا ہی کہ ا خلاص کے ساتھ ہو، یعنی اللہ تبارک و تعالیٰ کوراضی کرنامقصود ہو، کسی اور کوراضی کرنا مقصود نہ ہو، اس لئے امام بخاری رحمۃ الله علیہ نے آخر میں بیہ باب قائم کیا، اور در حقیقت اگر غور کرو تو اس سے اشارہ بخاری کی سب سے پہلی صدیث "انها الاعمال بالنيات و انها لامر مانوي "كاطرف ب، الله تبارك وتعالى ا پے فضل وکرم ہے اپنی رحمت ہے ہم سب کوصد تی وا خلاص کی وولت ہے مالا مال

المنافقة ال

آ گے فر ماتے ہیں،حضرت مجاہدنے فر مایا کہ اُلْقِیسْطَاسُ

الْعَدُلُ فِي الرُّومِي الم بخارى نا بِي عادت كِمطابِق قرآن كريم كِ لفظ كورِ هذه الباب من ذكركيا، روى زبان من قِسُطاس عدل كوكم بن ويُقَالُ الْفِيسُطُ مَصْدَرُ الْمُقْسِط ، باب افعال عدي كم اَقْسَطَ يُقْسِطُ اِقْسَاطًا النصاف كرنا، اور مجرد من قَسَط يَقْسِط كم مَنْ ظلم كرموت بين -

دومحبوب کلیے

اس کے بعد امام بخاری رحمة الله عليہ نے اس باب کے تحت حضرت الو جريره رضى الله تعالى عنه كى حديث روايت فرمائى ہے:

قَالَ قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ إِلَى الرَّحُمٰنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللّبَسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمَسِيَةَ انِ إِلَى الرَّحُمٰنِ حَفِيْفَتَانِ عَلَى اللّبَسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمَسِيَةَ انِ اللّهِ الْعَظِيمِ اللّهِ الْعَظِيمِ اللهِ الْعَظِيمِ اللهِ الْعَظِيمِ اللهِ الْعَظِيمِ اللهِ الْعَظِيمِ اللهِ اللهِ الْعَظِيمِ اللهِ الله

الملاخلات المستقل المواقعة المستقل المواقعة المو كلمات ہوں گے،فر ما يانہيں'' خَفِيُفَتَانِ عَلَى اللِّسَانُ' زبان پرادا يَكَى كى اعتبار ے بڑے ملکے ہیں، ان کے ادا کرنے میں کوئی دشواری کوئی مشقت نہیں ہے، جب ملکے ہیں تو پھرشا یدمیزان عمل میں بھی ملکے ہوں گے ،فر مایانہیں'' فقیلتان فی المسميسة ان ''ميزان عمل شران كاوزن بهت زياده ہے،اوراس سےاستدلال كيا ہے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے اس بات پر کہ اعمال واقوال کا بذات خود قیامت کے دن وزن کیا جائے گا ، کیونکہ ٹی کر بیم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو' ڈئی قینٹ وہسی الْسِعِينُسزَان ''قرارديا ہے،اور جب تک کوئی ضرورت ند ہوتو حقیقت ہی مراد لی جائے گی ، مجاز کی طرف رجوع نہیں کیا جائے گا ، لہذا حقیقی معنی بی مراد ہیں کہ بذات خودا ثمال کا وزن ہوگا ، یمی اہل سنت کا مسلک ہے کہ بذات خودا ثمال ہی کا وزن ہوگا، اقوال ہی کا وزن ہوگا، اور پھر ان کلمات کی تشریح فرمائی کہ وہ کلمات کیا بْنِ 'سُبْحَانَ اللَّهِ وَ بِحَمُدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِ ' بيرو كَلَّم بِن، يَهِ الْكُمَد إن مُسُبِّحانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ" أكراس كارْجمر ين ومعى يريس كريس اس بات کا اعلان واقر ارکرتا ہوں کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی ذات ہرعیب ہے پاک ہے، یہ تنز ہ کا کلمہ ہے،تو سجان اللہ کےمعنی یہ کہ وہ ہرعیب سے یاک ہے،اور و بجمہ ہ کے معنی پر ہیں کہ سارے اوصاف کی ال اس میں جمع ہیں، کمالات کی وہ جامع ہے، چونکہ وہ ہرعیب سے یاک ہے،اور کمالات کی جامع ہے،البذا تمام تعریفیں اسکی ہیں۔ ہمارے حضرت ڈاکٹر عبدالحی عارفی قدس اللہ سرہ ان کلمات کے بارے میں فر ما یا کرتے تھے کہ سبحان اللہ و بھمہ ہو ہے، یہ اللہ جل جلالہ کی شان محبوبیت کا مظہرہے، جوذات بےعیب ہو، اورجس میں سارے کمالات یائے جاتے ہوں، وہ T2 man simple si آیت شخصی الله در قرآن بخوال

کہ بیخشیت ہی علم کی اصل علامت ہے، علم کا اصل فائدہ ہے، بہر حال ؛ بیہ دو کلے جن پر امام بخاری رحمة الشعلیہ نے کتاب کوشتم کیا ہے، بیردو کلے اللہ تبارک و تعالیٰ کی خشیت پیدا کرنے والے ہیں، اور ساتھ ساتھ اس سے میہ پیغام بھی لا گیا کہا کہ کا کتاب کے ختم کرنے پر تمہاری ضا بطے کی تخصیل علم کی بخیل تو ہوگئی، لیکن اس کا جواصل متصود ہے وہ خشیت اللہ ہے، اوروہ اب تک حاصل نہیں ہوا۔ اللہ تعالیٰ وہ خشیت نفید نے آھین

فراغت یانے والےطلبہ کی ذمہ داریاں

اب آخر میں چند گزار شات ہیں جو اپنے عزیز طلبہ ہے کرنی ہیں، اللہ عارک و تعالیٰ کافضل و کرم ہے کہ اس سال تقریباً ۲۰۰۰ طلباء دورہ حدیث کی تحکیل کر کے درس نظامی کا نصاب پورا کررہے ہیں، جن کو اصطلاح میں فارغ التحصیل ہونا کہتے ہیں، اگرچہ ججھے یہ لفظ پند نہیں۔ اور ۳۳ طالبات ہیں، جنہوں نے دورہ حدیث کی تحکیل کی ہے، اور عالم کا نصاب پورا کیا ہے، الجمد للہ قراک کے شعبہ میں بھی ۱۹ طالب علم ہیں جنہوں نے قراک کی تحکیل کی ہے، اور ۳۰ طالب علم ہیں جنہوں نے قراک کی تحکیل کی ہے، اور ۳۰ طالب علم ہیں جنہوں نے قراک کی تحکیل کی ہے، اور ۳۰ طالب علم ہیں انعام ہے کہ اس نے ان طلباء کو مزل تک پنچایا، اور وہ اس تذہ قابل صد مبار کہا دورہ ہیں جنہوں نے دن رات محت کر کے ان طلباء کو اس مزل تک پنچانے کی خدمت ہیں جنہوں نے دن رات محت کر کے ان طلباء کو اس مزل تک پنچانے کی خدمت

C. K. L. S. C. S.

انجام دی، الله تعالی ان کی خدمات کوایے فضل وکرم ہے قبول فرمائے، آمین ۔ آج کے اس درس کے بعد صرف دورہ حدیث کانہیں ، بلکہ دارالعلوم کے تمام تعلیمی شعبوں کا تعلیمی سال انتہاء کو پہنچ کمیا ہے، اور اب تعطیلات شروع ہونے والی ہیں، ہارے دار العلوم کی جورونق ہے، وہ طلباء کے دم سے ہے، اور پکھ دنوں میں امتحان ہو جائے گا ، اور بیطلبہ اینے اپنے گھروں کو چلے جائیں گے۔خاص طورے وہ طلباء جنہوں اس سال درس نظامی کی تھیل کی ہے، ان سے چندضروری گز ارشات کرنی ہیں، سب سے پہلے تو ان کوتہدول سے مبار کباد چیں کرتا ہوں، ان کے والدین، ان کے اساتذہ اور ان کے گھر والوں کومبار کباد پیش کرتا ہوں کد اللہ تعالی ان کو منزل تک پہنچایا،لین اس مبار کباد کے ساتھ ساتھ یہ بات نہیں بھولنی جا ہے کہ بیہ دستار،جس کوآج دستار فضیلت کہاجاتا ہے،آج آپ کے سروں پر رکھی جانے والی ب، جہال بدا کے خوش تصیبی کا تاج ہے، جوآب کے سرول پر رکھا جارہا ہے، وہال بدایک بہت بڑا او جھ بھی ہے، بہت بڑی ذمدداری بھی ہے، بہت بڑی موالیت کا بارگران بھی ہے، جوآپ کے سروں پر رکھا جارہا ہے، آج تک آپ کے او پر کوئی ذ مه داري عائدنبيس تقي ، آپ پڙھنے ميں مشغول تھے ، آپ کي ذ مه داري درس ياد كرنے كى صدتك محدود تقى ، عملى زندگى يس آپ ہے كوئى بوچينے والانبيس تھا كرآپكو کیا کرناہے،اورکیانیں کرنا،لیکن جب یہاں ہےآ پ تطیس کے تواب ذ مددار یول کا بہت بردابو جھآپ کے مریرآئے گا، بدذ مدداری بول تو ہر دور میں بہت بدی ذمہ داری ہے، لیکن مارے اس دور اس جو پرآشوب ہے، فتوں سے بحرا مودور ہے، اس میں بید ذمہ داری اور بید مؤلیت اور زیادہ اہم اور زیادہ بھاری ہوجاتی ہے، سب سے میلی ذمد داری جوآپ کے اوپر عائد جور بی ہے، وہ بیر ہے کہ جو پھے تعلیمات آپ نے بہال رہ کر حاصل کی ہیں، ان پر کتناعمل آپ کی عملی زندگی میں اورآپ کے کردار میں ظاہر ہوا ہے، نی کر میصلی الله عليه وسلم کی جو سنتی آپ نے پڑھی ہیں، وہ کس صد تک آپ کی زندگی ہیں شامل ہوئی ہیں، اور آپ کے کروار پر اثر انداز ہوئی ہیں،آپ کے گھر والے جو سالہا سال سے آپ کے اس دن کے منتظر تھے کہ آپ فارغ انتحصیل ہو کر ان کے پاس پینچیں ، ان کوشاید آپ کی علمی تحقیقات سے اتی غرض نہ ہو، کیکن وہ بیضرور دیکھیں گے کہ آپ کے واپس آنے کے بعد آپ کے اخلاق میں ، آپ کے کر دار میں اور آپ کے اعمال میں کوئی فرق واقع ہوا پانبیں، کیاماں باپ کے ساتھ آپ کا جو پہلے برتاؤ تھا، اب بھی وہی ہے، یا ماں کے ساتھ حسن سلوک میں اضافہ ہواہے، بہن بھائیوں کے ساتھو، رشتہ داروں کے ساتھ صلدرمی کا جو تقاضہ ہے، وہ آیا آپ کی زندگی میں پورا مور ہاہے یانہیں، یہ چزیں ہیں جوقدم قدم پر جائی جائیں گی،آب گھرسے باہر نکلیں گےتو آپ کواس نظرے تولا جائے گا کہ جس ادارے ہے آپ تعلیم حاصل کر کے آئے ہو، اور جو تعلیم حاصل کر کے آئے ہو، وہ آپ کے کردار میں منعکس ہے کہ نہیں ، آپ کے ا خلاق میں علم کے ساتھ حلم پیدا ہوا کہنیں ، خثیت اللہ کے آثار نظر آتے ہیں کہ نہیں، آپ کی عبادات پہلے ہے بہتم ہوئیں کہ نہیں، آپ کے معاملات، آپ کے اخلاق اورآپ کی بصیرت پہلے ہے بہتر ہوئی کہنیں، یہ چیز آپ کے قدم قدم پر جانجی جائے گی، جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ لوگ جانحییں یا نہ جانحییں اللہ تبارک وتعالی کی طرف ہے جانچنے والا ہر قدم پرمقرر ہے، ایک وہ شخص ہے جو جاہل اند تو خدات استرور اگر وہ کی بر عملی کا ارتکاب کرتا ہے تو سز اتو اس کو بھی کا ارتکاب کرتا ہے تو سز اتو اس کو بھی ہے بہتر کو بھی ہے کہ جس کو علم کی دولت نصیب ہے وہ اگر اس عمل کا ارتکاب کر ہے تو اس کی سز ابھی زیادہ ہے، اور اس کا وبال بھی شدید تر ہے، آپ ارتکاب کر یمہ بڑھی ہوگی :

يًا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسُتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ (الاحزاب:٣٢) اورفراياك :

مَنُ يَّاتِ مِنُ كُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِيِّنَةٍ يُضْعَفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ (الاحراب:٣٠)

ازواج مطہرات ہے کہا جارہ ہے کہ اگرتم نے کی غلط کاری کا ارتکاب کیا تو
تہبار ہے او پرعذاب بھی دوگنا ہوگا ، اوراس آیت کے تحت منسرین کرام نے بیلھا
ہے کہ صرف از واج مطہرات کے ساتھ خاص نہیں ہے، بلکہ جس شخص کو بھی علم کے
مواقع میسر ہوں ، یا ایسا ماحول میسر ہوجس ماحول کے اندراس کو بہتر تربیت حاصل
کرنی چا ہے تھی ، اس کا بھی ہی معاملہ ہے کہ اگر اب وہ کی بدتملی کا شکار ہوگا تو اس
کی سرز ابھی اللہ جل جلالہ کے ہاں دگنی ہے ، وبال بھی اس کا دو ہراہے ، اللہ تعالی اپنی
رحت ہے اپنے فضل و کرم ہے آپ سب کو اور بھم سب کو اس سے محفوظ
دیکھے آبین سے بہر حال؛ قدم قدم پر اس بات کا کھاظ رکھنے کی ضرورت ہے کہ زندگی
دیم سے بہر حال؛ قدم قدم پر اس بات کا کھاظ رکھنے کی ضرورت ہے کہ زندگی
کے ہرشیے میں آپ کی جو پچھ بھی نقل و حرکت ہو، وہ اس علم کے مطابق ہو جو آپ
نہیں ، بلکہ جو پچھ علم آپ نے حاصل کیا ہے ، اس کو دوسروں تک پہنچانے اور
نہیں ، بلکہ جو پچھ علم آپ نے حاصل کیا ہے ، اس کو دوسروں تک پہنچانے اور
نہیں ، بلکہ جو پچھ علم آپ نے حاصل کیا ہے ، اس کو دوسروں تک پہنچانے اور

کی نامدداری بھی علاء کرام پر عا کد ہوتی ہے۔

لبْذاتبلِغْ ووعوت اور دین کی نشر وا شاعت ، اس کی مسئولیت بھی آپ کے مر پر ہے، یہ جو دستار آپ کے سر پر رکھی جا رہی ہے اس کی مسئولیت کا بو جر بھی آپ كر ير إ - اور دومرى بات يه عير ، بعائوا كرآج جس ماحول مين آپ میدان عمل میں اتر رہے ہو، یہ بڑا فتنوں کا دور ہے، بڑا پر آ شوب دور ہے، یہالیا وورہے کہ جس میں آپ کو دنیائے سب سے بڑا نشانہ بنایا ہوا ہے، اس بات انداز ہ اس بات ہے بھی ہوگا کہ پوری ونیاش مدارس کے خلاف ایک تح یک جاری ہے، اوراب دشمن نے اس بات کا ادراک کیا ہے کہ بیددینی مداری ان کی راہ میں سب ہے بڑی رکاوٹ ہیں، بے جارے یہ چٹائی پر بیٹھ پر قال اللہ و قال الرسول کرنے والے پہلے لوگوں کی نگاہوں میں نہیں آتے تھے، جس کی وجہ سے جیکے چیکے کام مور ہا تھا، اور الحمد لله بہت ساري خاميوں كے باوجود يهال سے جولوگ پيدا ہوتے تھے، الله كے فضل وكرم سے جرميدان ميں دين كى خدمت كى قيادت ان كے ہاتھ ميں ہوتی تھی۔ادران کے ذریعیدین کا کلم پھیل رہاتھا، جھے تو الحمد منڈساری دنیا کے ہر گوشے میں جانے کا موقع ملاہے، جہال کہیں دین کا کوئی آواز نظر آتا ہے، اگراس کے پیچھے دیکھوتوانبی دینی مدارس کے بیسادہ فارغ انتصابوں میں ہے کوئی نظرآئے گا،جس نے دہاں پروین کا آواز وبلند کیا، میں آپ کو کیا مثالیں چیش کروں، وقت نہیں ہے، بے شارد نیا کے ان گوشوں میں، دورا فمآدہ اور دور دراز کے گوشے جہاں کی آ دمی کے ویجنچنے کی تو تع نہیں وہاں پر دیکھا کہ لوگ بیٹھیں ہیں اور قر آن شریف پڑھ رہے ہیں، اور دین کی بات ہورہی ہے، پوچھا کہ بھائی یکام کون کر رہاہے، حی E 1944 - 1945 -

جواب دیا که وه ایک صاحب مین، پوچهاکون صاحب مین؟ جواب طاکه وه دارالعلوم دیوبند کے ایک استاذ تھے، ان سے پڑھ کریہاں پرانہوں نے بیسلسلہ جاری کیا، تو دنیا کا کوئی گوشداییانیس ہے جہاں دارالعلوم دیوبند کے بالواسطہ یا بلا واسط فيض يافتكان نورشر يعت نديهيلا رب مول - الحمد لله بيات يملي لوكول كى نگاہوں میں نہیں تھی، کیکن اس وشمن نے اس بات کا پورا احساس کر لیا ہے کہ دین نہیں مٹایا جاسکتا، جب تک پہر چٹائی پر بیٹنے والے ملا موجود ہیں، اور اس کوا قبال مرحوم نے آج سے نصف صدی ہے بھی پہلے ساٹھ پنیٹھ سال پہلے انہوں نے دشمنان اسلام کی زبان سے بیات کی تھی کہ:

> وہ فاقہ کش کہ موت سے ڈرتا نہیں ذرا روبے محمد اس کے بدن سے نکال دو افغانیول کی غیرت دیں کا ہے ہے علاج مُلَّا كو ان كے كوہ و دكن سے نكال دو

یہ فکر دشمن کو پیدا ہوئی ہے، اور اس کے نتیج میں وہ دینی مدارس کوختم کرنے کے درپ ہے، طرح طرح کے طعنے ، طرح طرح کے الزامات ان مداری کے اویر لگائے جارہے ہیں، ان مدارس کے طلباء کے او پر لگائے جارہے ہیں، کہا گیا کہ بھائی: بیتو بس نماز روز ہ کو جانتے ہیں، اور دنیا ہے کسی بات ہے ان کا کوئی تعلق نہیں، ونیا کی کسی بات سے واقف نہیں ہیں، ان کے نصاب میں تبدیلی ہونی جا ہے، ان کے نصاب میں ٹی چیزیں داخل ہونی حائیں .. اجھانئ چیزیں داخل کر دیں، دینی مدارس کے رہنماؤں نے سوچ مجھ کر، جو ہمارے مزاج کے مطابق Charling of the street of the CENTRAL MANAGEMENT AND THE PARTY OF THE PART تھیں، وہ چیزیں داخل کردیں، اب کیا ہے؟ اب میکہ بیددہشت گرد ہیں، بیدہشت گردی پھیلارہے ہیں،اور دہشت گروہونے کے ناطے کردن زونی ہیں،اچھا بھئی آپ دورہ کر کے د کھیلو، مدارس میں دہشت گردی کہاں ہور بی ہے، اول سے لے كرآخرتك خورويين لكالكاكر وكيوليا، دور عكروالح ، اورمرو عكرائ كي، يبال تك كد حكام في بھى كهدديا كه بھائى كوئى دہشت گردى كاسراغ نہيں ملاان مدارس میں ۔اب کیا ہے؟ اب یگر ہے کدیہ جوہم نے دہشت گرد کہا تھا اب ثابت كرنا چاہے كەبدواقعى دہشت گرديں،اوراس كے لئے سازشيں بور بى ہيں،اس کے لئے فتنے کھڑے کئے جارہے ہیں، تا کہ خود اپنے ممل سے ثابت کردیں کہ دہشت گرد ہیں۔تو میرے بھائیوا بیدہ زمانہ ہے، بیدہ پرفتن دورہے کہ جس میں بیہ پینیں چانا کہ کونی حرکت کا سرائس قوت کے ہاتھ میں ہے، کون اس کی ڈوری ہلا رہاہے، یہاں کھڑے کھڑے آ دی بک جاتا ہے، اس کو پیتہ بھی نہیں ہوتا کہ میں بک كيا، يهال بركفر كفر عده وشنول كه اته ين استعال بوجا تام، اسكو پند بھی نہیں چلنا کہ میں استعمال ہوگیا، بیرانیا پرفتن دور ہے، اس میں بڑے چھونک پھونک کرقدم رکھنے کی ضرورت ہے، اس دور میں بڑی ہوشمندی اور بڑی دانشمندی در کار ہے، بیرجذبات کی رویش ہنے کا زمانہ نہیں ہے، نہ ناخن تدبیر ہے ان گر ہوں کو کھولنے کا زمانہ ہے، بلکداس میں دانشندی کے ساتھ ،حقیقت پیندی کے ساتھ ب موچ کر فیصلہ کرنے کی ضرورت ہے کہ امت اسلامیہ کے لئے کون سا راستہ زیادہ

دیکھواللہ نے مجھے دنیا بہت دکھائی ہے،اور عالم اسلام کا کوئی قابل ذکر خطہ ج

Electron of the contract of th

الیانہیں جے میں نے اپنی آٹھوں سے ندویکھا ہو، اوراس کی تاریخ کا میں نے مطالعه نه کیا ہو، ماضی قریب میں مصر، شام، عراق ، الجزائر اور تونس یہ جیتے بڑے بڑے ممالک تھے، ان سب میں دشمنوں کا طریقہ وارداد ہیہ ہوا کہ وہاں پر جوش جذباتی تح کیس کھڑی کردی گئیں ،انہوں نے کہا کہ ہم شریعت نافذ کرنے کے مدعی میں، اور بر ورشمشیر کریں گے، توت ہے کریں گے، تشدد سے کریں گے، اور مید تح یکیں جس کی مدتک پہنچتی تھیں تو انہیں تختی ہے کچل دیا گیا کہ اس کے بعد برسوں تک آ وازنبیں آئی مدر ہے بے نشان ہو گئے تعلیمی ادار ہے جواللہ اوراللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نام لینے والے تخصیب ختم ہوگئے۔

مصرحییها ملک، جہاں جامعہ از ہر جس کی صدیوں پہلے کی روایات ہیں ، اور خدمات ہیں، جس کواپیاتہس نہیں کیا گیا کہ آج وہاں سے سود کے حلال ہونے کا فتوی جاری کیا جار ہاہے، اور طرح طرح کے نسق و فجور کے فقاوی جاری ہوتے ہیں، جب فرانس میں بل پاس ہوا کہ عورتیں اسکار ف نہیں پہن سکتیں، تو شیخ الاز ہر کا فتوی جاری ہوا کے عورتوں کو اسکارف اتار دینا جاہیے ، اور پیجو بیکوں کا سود ہے وه حلال ہے، اور جودیٹی مدارس تھے، ان کا تو تیر مارا جا چکا ہے، شام جا کر دیکھو، ہما کے شہر میں بزار ہاعلاء کو ایک حملہ کے اندرختم کردیا گیا، اور مدر سے قائم تھے، فنا کروئے گئے ، عراق جا کر دیکھو، بعث یارٹی کے آنے کے بعد، جبکہ بعث یارٹی کے آنے ہے بہلے عراق کے بیے جے میں دینی مدارس قائم تھے، اور میں جب عراق کیا وہاں ایک شخ تھے، الشنج عبد اکثریم المدرس ان ہے میری ملا قات ہوئی تو انہوں نے جھے سے دری کتب کے بارے میں یو جھا تو میں نے درس نظامی میں داخل کتب 80 The state of th کا نام لیا تو وہ رو پڑے کہ ان کتابوں کو ہم پڑھا پڑھا یا کرتے تھے، لیکن آج اس کا نام ونشان منادیا گیا،خدا کے لئے آپلوگ اس کا تعاقب کریں، پورے عالم میں بہ کیفیت آر ہی ہے، و کیھنے کی بات پینہیں کہ کس جذباتی نعرے میں کتنا جوش وخروش ہے، اور اس میں کتنی جذباتی کشش ہے، دیکھنے کی بات یہ ہے کداس ماحول میں جس میں ہم جی رہے ہیں،اس میں ہمارے کئے تحفظ کا اورایے ان وینی اداروں کو بچائے کا اور وین مدارس میں تربیت کو جاری رکھنے کا ، اور قال الله اور قال الرسول صلى الله عليه وسلم كى صدا وَل كو باتى ركھنے كارات كيا ہے، اگر آج ہم نے اس بات کو نہ سمجھا یقین رکھو کہ ہم بازی ہار جا ئیں گے، مار کھا ئیں گے، اگر ہم نے ہر جذباتی نعرے کے پیچھے چلنے کی عادت نہ چھوڑی، اور ہر جذباتی نعرے کے اوپر لبیک کہنے کا وطیرہ نہ چھوڑا، ہم جلد ہار جا کیں گے، اوراس ملک کے اندراللہ تبارک و تعالی کے فضل وکرم سے جارے اکابرنے ان دینی مدارس کوجودین کی بنیاد ہے، اور دین کے کلمہ کی بنیاد ہے، انہوں نے جس طرح محفوظ رکھا ہے، ہم اس ورشہ کو ضائع کردیں گے، لہذا بیرساری باتیں مدارس کو براہ راست دیکھے بغیر صرف رو پیکٹرے کے لئے کی جاری تھیں، دنی مدارس کے اکابر نے پہلے بی سے نصاب پرنظر ثانی کا سلسلہ شروع کیا ہوا تھا، اور جومضا بین علاء کے لیے ضروری اور ان کے مزاج کے مطابق تھے، وہ ان مداری کے نصاب میں داخل کر لئے تھے، لہٰذا اعتراض كرنے والوں سے كہا كيا كه آؤ، اور جارے مدارس كا جائزہ لو، يهال تمام ضروری مضاشن پڑھائے جارہے ہیں، جب سد پروپیکٹڈانہ چلاتو کہا گیا کہ دینی مدارس میں دہشت گرد پیدا کررہے ہیں،ان میں دہشت گردی کی تربیت دی جاتی 81 Mary Mary Mary 181 (1944) (1944) (1945) (1945) (1945) (1945) (1945) (1945) (1945)

مشورے کے بغیر کوئی کام نہ کرو، شیطان کا ایک بہت بڑا دھو کہ اور بہت بڑا جال ہے ہوتا ہے کہ وہ نو جوانوں کو جن کے ذہن کیجے ہوتے ہیں، ٹاتر بیت یافتہ، ٹاتجر بہ کار ہوتے ہیں، جذبات سے بھر پور ہوتے ہیں، ان کوایے بروں سے کاٹ دیتاہے، اوران کا رشتہ ا کابر ہے تو ڑ دیتا ہے، پھراس کے نتیج میں وہ جھیٹریا ان بھیڑوں کو جب چاہے ہڑپ کر لیے، واحد راستہ یہ ہے کہ اپنے بڑوں پراعتا در کھو، یا تو کسی کو ا پنا بردا بنا و نہیں ، اور جب بنایا ہے تو اس براعتا د کرو ، اور اس اعتاد کی بنیاد براسیے تول وفعل کا فیصلہ کرو، ورنہ بیہ جذبات نہ جانے تنہیں *کس بھیڑئے کے منہ بی*ں لے جا کیں گے،اور کیاانجام پیدا کریں گے،لہذا بڑوں کی سریری میں، بڑوں کی تگرانی میں ، بروں کی رہنمائی میں جو کام کرو، ان کےمشورے سے کرو، فرمایا جب تک ضا بطے کے بڑے موجود مول، ضابطے کے بڑے اس لئے کہا کہ حقیقت میں برا کون ہے،اس کا فیصلہ اللہ تعالیٰ ہی کرسکی ہے،اور جب ضابطے کے بڑے شدر ہیں تو اینے برابر والوں ہےمشورہ کرو، اور شذوذ کا راستہ اختیار نہ کرو، پیضیحت عام دنوں میں بھی اہم تھی، کیکن آج کے دن نے اس کومؤ کد بنادیا، جب باہر لکلو کے تو طرح طرح کے نعرے سنائی ویں گے،طرح طرح کی دعوتیں آئیں گی،ان میں بھٹک جانے کا اندیشہ بھی ہے، لہذا اینے بڑوں سے رابطہ رکھو، اینے بڑوں سے مثورہ کرتے رہو، اینے لئے رہنمائی حاصل کرتے رہو، انشاء الله صلاح کا فیصلہ موكا ان چند كز ارشات برش ائي بات ختم كرتا مول الله تعالى بم سب كوان با توں بڑھمل کرنے کی تو فیق عطا فر مائے۔آ مین

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمين A THE REST OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T



مويقي

اور فی وی چینلز کا فساد

تُعْ الاسلام صَرَت مُولِما مُفَى فَيْنَ فِي اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

منبط وترتیب مفتی محمد عبد الله میمن استاد جامعه دار العلوم کراچی۔

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نبرا - کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامع مجدبيت المكرّم

ونت خطاب : قبل ازنماز جمعه

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمُّ صَلِ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبُرْهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبْرَهِيْمَ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبْرَهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى ال مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى ال اِبْرَهِيْمَ وَعَلَى ال اِبْرَهِيْمَ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اِبْرَهِيْمَ وَعَلَى ال اِبْرَهِيْمَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ وَالَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْمَّدُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَقُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلَقُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْمِلْمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللْمُعْمِلْمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْمِلُولُولُولُولُولُولُولُولُولِمُ اللْمُعْمِلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْمِلْمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللْمُعْمِلْمُ الْمُعْلَمُ اللْمُعْلَمُ الْمُعْمِلْم





مونيقى اورثي وي چينلز كا فساد

الْحَمُدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكُّلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ عِاللَّهِ مِن شُرُو وِإِنَّ فَسِنَاوَمِن سَيِّمْتِ اعْمَالِنَا، مَن يَهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ هَادِي لَهُ ، وَاشْهَدُانٌ سَيَدْنا وَنَيْنا وَمَن يَصُلِلُهُ فَلاَ هَادِي لَهُ ، وَاشْهَدُانٌ سَيَدَنا وَنَيْنا وَمَوْلَا اللَّهُ اللْمُعِلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

سلام پھیلانے کے لئے بازارجانا

حضرت عبداللہ بن دینار دہمۃ اللہ علیہ ایک تابعی ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہا کے ساتھ بازار کی طرف ڈکلا، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالی عنہا کے بارے میں منقول ہے کہ ویسے تو ضرورت کے عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالی عنہا کے بارے میں منقول ہے کہ ویسے تو ضرورت کے عبداللہ بن عمر من اللہ تعالی عنہا کے اللہ بن عمر من اللہ تعالی عنہا کے بارے میں منقول ہے کہ ویسے تو ضرورت کے عبداللہ بن عمر من اللہ تعالی عنہا کے بارے میں منقول ہے کہ ویسے تو ضرورت کے اللہ بن عمر من اللہ بنا کہ بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ورت کے اللہ بنا کہ بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ورت کے بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ورت کے بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ورت کے بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ورت کے بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ورت کے بارک میں منتقول ہے کہ ویسے تو منہ ویسے تو من منتقول ہے کہ ویسے تو منتقول ہے کہ ویسے تو من منتقول ہے کہ ویسے تو منتقول ہے کہ منتقول ہے

(19 or 19 or

وقت بازارتشریف لے جایا کرتے تھے، کین بعض اوقات صرف اس غرض سے بازار کی طرف جاتے تھے کہ جوبھی بازار میں اوررائے میں ملے گا، میں اس کوسلام کروں گا،اورسلام کرنے کی فضیلت حاصل کروں گا۔

بازارجانا تقوی کےمنافی نہیں

اس سے پیتہ چلا کہ اگر کی حاجت اور ضرورت کے تحت بازار جانا ہو، مثلاً
کوئی چیز خرید نی ہے، تو یہ بازار جانا تقوی کے، یا نیک کے، یا عالم ہونے کے، اور
اللہ والا ہونے کے منافی نہیں، بعض لوگ یہ بچھتے ہیں کہ جب اللہ والے بن گئے، یا
عالم بن گئے، یا متلقی اور پر ہیزگار بن گئے تو اب بازار جانا ہمارے لئے عیب کی بات
ہے، اور بازار جانا ہماری شان کے خلاف ہے، ہزرگوں نے فر مایا کہ بیر خیال تکبر
ہے، اور انجیاء علیم السلام کے بارے میں قرآن کریم میں آیا ہے کہ وہ بازار جایا
کرتے تھے، اور کافرلوگ انجیاء علیم السلام پر یہی اعتراض کیا کرتے تھے کہ

مَالِ هندَا الرَّسُولِ يأكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمُشِي فِي الْالسُواقِ (الذواد ١٧)

المَّن يدكيرار ول بِ جُوكُها نا بھي کھا تا ہے، اور بازاروں بيس چلنا ہے، الله علام ہوا كہ انبياء علیم انسلام بازاروں بيس جايا كرتے تھے، اى وجہ كفاركو يہ طعندد ہے كاموقع ملا كہ يدكيرار سول ہے، جو بازاروں بيس بھی جا تا ہے، ان كے ذہنوں بيس في كے بارے بيس تصور بيتھا كہ جب كوئى اللہ والا ہے تو اس كوگھر كے اندر بيشمنا چا ہے، اور اس كو تو ہر وقت مصلے پر بيٹھا ہوا ہونا چا ہے، اور دنيا كام دهندوں سے اس كاكوئى تعلق نہيں ہونا چا ہے۔

جبہ خود نی کریم سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم ضرورت کے دفت بازار تشریف لے جاتے ہے، اور اپنی خریداری خود کرلیا کرتے ہے، اور اپنی خریداری خود کرلیا کرتے ہے، اور اپنی اوقات اپنے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیم اجمعین کو گھنی دیکھنے کے لئے بازار تشریف لے جاتے ہے، حدیث شریف ہیں آتا ہے کہ ایک صحابی ہے حضرت اسودرضی اللہ تعالیٰ عنہ، وہ سیاہ فام ہے، اور کی ویہات ہیں رہتے ہے، اور اپناسامان فروخت کرنے کے مدینہ منورہ آیا کرتے ہے، اور بازار ہیں جاکر بیچے ہے، غریب آدی ہے، اور عنوار ہیں جاکر بیچے تھے، غریب الذی مناص وقعت نہیں تھی، لیکن حضور اقدیں صلی اللہ علیہ وسلم ہے وہ مجت کرتے تھے، اور حضوران سے مجت کرتے تھے، اور حضوران سے مجت کرتے تھے، حضوراقدیں صلی اللہ علیہ وسلم ان کے ہیں۔

الله كے نزد يك تمهاري قيمت كمنہيں

ایک مرجہ حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم بازار تشریف لے گئے تو دیکھا کہ وہ محابی بازار میں کھڑے ہیں، حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم ان کے پیچھے ہے گئے، اور جاکران کی کولی بجر لی، لین پیچھے ہے جاکر کمرے ان کو لپٹالیا، اور پکڑلیا، اور پھر آپ نے آواز لگائی کہ ' مَنْ یَشْعَویٰ ہذَا الْعَبْدِ مِنْیُ ؟ '' کوئی ہے جو جھے ہے بی خلام خرید لے، انہوں نے آواز ہے بیچان لیا کہ جھے بیچھے ہے پکڑنے والے حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم ہیں، چنانچہ وہ اپنے جسم کو حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم

وَلَكِنُ عِنْدَ اللَّهِ لَسُتَ بِكَاسِدٍ

''بلد الله تعالی کے نزدیک تمہاری قیت کم نہیں ہے'' بلد الله تعالی کے نزدیک تمہاری قیت کم نہیں ہے'' بلد الله تعالی کے نزدیک تمہاری قیت بہت زیادہ ہے،اب وہ شخص جو دیہات سے آیا ہے، غریب ہے،اس کوکوئی پیچانے والانہیں ہے،کوئی جانے والانہیں، کوئی اس کے ساتھ عزت کا برتا دُکرنے والانہیں، لیکن نبی کریم صلی الله علیہ وسلم اس کی دلداری فرمارہ بیں،اوراس کے دلداری کے لئے بازار کے اندر پیام یقدا ختیار فرمایا کہ اس کی بولی لگارہ جیں۔

ہم بازارجانااپی شان کےخلاف سمجھتے ہیں

ہمارے بزرگوں نے فرمایا کہ سے ٹی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی انتہائی عظمت

کی اعلیٰ دلیل ہے کہ بازار میں تشریف لے جانا، اور بازار جاکر اس ویہاتی کے
ساتھ الیا محاملہ فرمانا، اور بیآ واز لگانا کہ کون ہے جواس غلام کو جھے ہے فرید لے۔
اگر کوئی پیرصاحب ہوتے تو اول تو بازار جانے ہے شرما کمیں کہ بازار جانا تو ہماری
شان کے خلاف ہے، اور پھر اس طرح ایک معمولی آ دی کو پیچھے ہے جاکر پکڑ لینا،
اور پھر آ واز لگانا، بیرسب با تیں آج کل کے پیرصاحبان کی شان کے خلاف ہیں،
لین حقیقت میں جو نبی کر بیرصلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کا طریقہ ہے، وہ بیرے کہ

انسان خواہ علم وتقوی کے کتنے بھی او نچ مقام پر پہنچ جائے ،لیکن وہ انسانوں کے ساتھ عام ساتھ گلا ملا رہے ، اپنی کوئی شان الگ ہے نہ بنائے ، اور لوگوں کے ساتھ عام آدمیوں کی طرح رہے۔

حضور ہلیں ہے گھر کے اندر کے معمولات

حفرت صدیقہ عائشرضی اللہ تعالی عنہا فر اتی ہیں کہ کی صحافی نے ان سے

پوچھا کہ جب نی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم گھر کے اندر تشریف لاتے ہیں تو آپ کے

معمولات کیا ہوتے ہیں؟ صحاب نے بیسوال اس خیال سے کیا کہ آپ صلی اللہ علیہ

وسلم تو افضل الا نہیاء والمرسلین ہیں، اس لئے گھر ہیں تشریف لے جانے کے بعد نہ

جانے کتنی عبادت کرتے ہوں گے، کتنے ذکر کرتے ہوں گے، البدا اس کی تفصیل

معلوم ہونی چاہے، حضرت عائش صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا نے جواب میں فرمایا کہ

معلوم ہونی چاہے، حضرت عائش صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا نے جواب میں فرمایا کہ

حضور القدی صلی اللہ علیہ وسلم جب گھر تشریف لاتے ہیں، وہ ایسے بی ہوتے ہیں،

عصے تم اپنے گھر میں ہوتے ہو، اور جس طرح تم اپنے گھر کے کام کرتے ہو، رسول

اللہ صلی اللہ علیہ دسلم بھی اپنے گھر کے کام کرتے ہیں، البتہ جب حتی علی المصلاق ق

اور حتی علی الفائد ح کی آ واز کان ہیں آ جاتی ہو آپ ہمیں چھوڑ کر اس طرح

تشریف لے جاتے ہیں جیسے آپ ہمیں بچاہتے بھی نہیں۔

بعض صحابہ کا حضور ملبطہ کے اعمال کے بارے میں سوال

یہاں تک کہ بعض محابہ کرام نے جا کراز داج مطہرات ہے ہو چھا کہ آپ چونکہ ہرددت نبی کریم صلی اللہ علیہ دسلم کی زیارت کرتی ہیں، آپ ہمیں بتا ئیں کہ گھر چھا (19.4) And the state of the sta

میں آپ کے اعمال کیا ہوتے ہیں؟ان صحابہ کرام کے پیش نظریہ تھا کہ آپ کی عبادت کے اعمال ان ازواج مطہرات کے ذریعہ معلوم ہوجائیں گے، جب ازواج مطبرات نے حضورا قدر صلی الله علیه وسلم کے اعمال بتائے تو ان صحابہ کرام نے ان اعمال کو بہت کم سمجا ، اور آپس میں باتس کرنے گئے کے حضور اقدس صلی اللہ عليه وسلم كاعمال كم مونى ك وجريه كدرسول الشصلى الشعليد وسلم كوتو الله تعالی نے گناہوں سے معصوم بنایا ہے، اور اگر بھی آب سے کوئی بھول چوک بھی ہو جائے تو اللہ تعالی نے بیاعلان فرمادیا ہے کہ آپ کی اگلی بچھلی سب بھول چوک معاف ہے،اس لئے آپ کواتی زیارہ عبارت کی ضرورت نہیں، کین ہم چونکہ عام آدى ين، ہم سے گناه يحى سرز د موتے بي ،البذا بميں آپ سے زياده عبادت كرنى ۔ چاہی، مجران میں سے ایک محانی نے کہا کداب آئدہ میں ساری زندگی روزہ رکھوں گا، بھی افطار نہیں کروں گا، دوسرے صحابی نے کہا کہ بین آئندہ ساری رات اللهٔ کی عبادت کروں گاءاور نمازیں پڑھا کروں گاءاور کھی بھی رات کونبیں سوؤں گاء تيرے محانی نے كہا كدش مجى فكاح نيس كروں گا، اس لئے كدكيس يوى بح ے مشغلے میں لگ کراللہ کی عبادت سے عافل نہ ہوجاؤں۔

جومیری سنت سے اعراض کرے وہ مجھ سے نہیں

ا تے میں نمی کر کیم سرور دوعالم سلی اللہ علیہ وسلم وہاں تشریف لے آئے، آپ کو پہ چلا کہ ان حضرات صحابہ نے بیدارا دے کئے ہیں، ایک نے بیدارا دہ کیا کہ میں ساری عمر روزے رکھوں گا، دوسرے نے بیدارا دہ کیا کہ میں ساری زندگی رات بیران میں ساری عمر ہونے کے میں سال ہے۔ LEGIS CONTROL OF THE PARTY OF T

کوئیس سووں گا، تیسرے نے سارادہ کیا کہ یس بھی نکال نہیں کروں گا۔ آپ نے فرمایا کہ یس اللہ تعالیٰ ہے تبہارے مقابے یس سب سے زیادہ ڈرنے والا ہوں، اور اللہ تعالیٰ کی اور اللہ تعالیٰ کا تقوی سب سے زیادہ اختیار کرنے والا ہوں، اور اللہ تعالیٰ کی معرفت بھی سب سے زیادہ جھے حاصل ہے، اس کے باوجود میں روزہ بھی رکھتا ہوں، اور افظار بھی کرتا ہوں، اور دات کوعوادت بھی کرتا ہوں، اور دات کوعوتا بھی ہوں، اور نکاح بھی کرتا ہوں، ہیں میری سنت ہے 'فلف نُون وَغِبَ عَنْ سُنینی مُنینی وَغِبَ عَنْ سُنینی الله اللہ میں اور میری جسنت ہے آ فیک اس کو اختیار کرو۔ نے جوارادے کے ہیں، وہ فلط ہیں اور میری جسنت ہے آ لوگ اس کو اختیار کرو۔ عام آ دمی کی طرح زندگی گڑار و

اس کے ذریعہ یہ بنانا نامقصود ہے کہ انسان علم کے، تقویٰ کے، نفشل کے چاہے ، اس کے باد جودوہ اپنے آپ کو عام مسلمانوں چاہے کہ اس کے باد جودوہ اپنے آپ کو عام مسلمانوں کے ساتھ گھلا ملا رکھے، اپنی کوئی خاص شان نہ بنائے ، اپنا الگ کوئی رتبہ قائم نہ کرے، بلکہ لوگوں کے ساتھ ل کررہے، سیدالطا کفہ حضرت حاجی احداد اللہ حہا جرکی رحمت اللہ علیہ نے فر مایا کہ جو شخص اپنی شان بنانے کی کوشش کرے، اس کو ہمارے طریق کی ہوا بھی نہیں گئی ، البذاعام آدمی کی طرح زندگی گڑ ارو۔

حضرت سلیمان اعمش اوران کے شاگرد

حضرت والدصاحب رحمة الشعليه بين منا مواايك اور واقعه ياوآيا، يرجمى بردا سبق آموز واقعه ب، ايكمشهور محدث كزرب بين، حضرت سليمان الممش رحمة علي المستخدمة المستخدمة علي المستخدمة علي المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة خ الدين فيات المسابق ا

الله عليه، يه بزے او نچے درجے كے محدث جيں، اور حديث ميں امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كے استاذ بيں، عربی ميں ' اعمش' ' اس كوكہا جاتا ہے، جس كى آ كھے چندهي ہو، ان کی آنکھ چندھی تقی، پکیس گری ہوئیں تھیں، ایہ شخص جب روشی کے سامنے آتا ہے تو اس کی آنکھیں خمرہ ہوجاتی ہیں ،حضرت سلیمان اکمش ایسے ہی تھے، اتفاق ہے ایک شاگروان کے پاس آیا، جوٹا مگ ہے معذور تھا، لنگر اتھا، شاگر دہمی ووشم کے ہوتے ہیں، بعض شاگر دوہ ہوتے ہیں جنہوں نے استاذ سے سبق پڑھا، اس کے بعداینے کام میں مشغول ہو گئے ، پھراستاذ کہاں، شاگر دکہاں، لیکن بعض شاگر د ا ہے ہوتے ہیں جواستاد کے ساتھ چٹ کررہ جاتے ہیں کہ ہر دفت استاذ کے ساتھ ہیں، جہاں استاذ جارہے ہیں،شاگردبھی ساتھ جارہے ہیں۔ بیشاگر دجولنگڑے تھے، یہ بھی ایے بی تھے کہ ہروقت اپنے استاذ کے ساتھ لگے رہنے کی فکریش رہتے تھے۔

تم ہمار ہے ساتھ بازارمت جایا کرو

جب بيد دونوں استاذ شاگر د بازار جاتے ، تو چونکہ استاذ چندھے تھے، اور ٹٹا گردننگڑے تھے،اس لئے لوگ ان کو دیکھر مبنی مٰداق اُڑاتے کہ میہ بجیب استاذ شاگرد ہیں کہ ایک چندھا ہے، اور ایک کنگڑا ہے، حفرت امام اعمش رحمۃ اللہ علیہ نے ایک دن اپنے شاگر دے کہا کہتم میرے ساتھ باز ارمت جایا کرو،شاگر دنے یو چھا کیوں نہ جاؤں؟ آپ نے فرمایا کہ جب ہم دونوں بازار جاتے ہیں تولوگ نماق اُڑاتے ہیں کداستاذ چندھا ہے اور شاگر دلنگڑا ہے، شاگر دیے کہا کہ یہ کیا بات ہوئی کہلوگ مذاق اُڑاتے ہیں تو کیا اب ہم ساتھ جانا بند کردیں ، اور کہا کہ A string string string string of the string المنافقة ال

ماننا نؤجو و یاتمون ، ین لیاب ارخال از این بین اوان نے ذال از این بین اوان نے ذال از این پر تواب ما باوروه گنهار موتے بین، اس لئے که وه لوگ ایک این چز پر خال اُن اُز ارب بین جو ہمارے اختیار سے باہر ہے، کیا چندها ہونا ہمارے اختیار میں تھا؟ یا نظرا ہونا ہمارے اختیار میں تھا؟ یا نظرا ہونا ہمارے اختیار میں تھا؟ یا نظرا ہونا ہمارے اور میں تو اب ملے گا۔ وجہ سے وہ خذاتی اُڑ ارب بین تو اس پر ان کو گنا ہ ہوگا ، اور جمیں تو اب ملے گا۔

ہم بھی اور وہ بھی دونوں گناہ ہے ﷺ جا ئیں

استاذ تو استاذ بی تھے،انہوں نے شاگرد کی بات من کر ایک بردا عجیب و غریب جملدارشاوفرمایا:

نَسُلَمُ وَ يُسْلَمُونَ خَيْرًا مِّنَّ أَنْ نُوْجَرَ وَ يَاثَمُونَ

فرمایا کہ اگر ہم بھی سلامت رہ جائیں کہ ہمیں بھی کوئی تکلیف نہ ہو، اور وہ
جسی سلامت رہ جائیں کہ انہیں بھی گناہ نہ ہو، یہ بہتر ہے بنسبت اس کے کہ ہمیں
قواب ملے اوران کوگناہ ملے، اب اگر دونوں ایک ساتھ بازار جاتے ہیں، جس کی
وجہ سے وہ لوگ غماق اُڑا کر گنبگار ہوتے ہیں، ہم تو اس صورت میں گناہ ہے
سلامت رہ گئے، لیکن ان کوگناہ ہوا، لیکن اگر ہم ایک ساتھ بازار نہیں جائیں گے، تو
وہ لوگ غمراق نہیں اڑا کیں گے، تو اس صورت میں وہ لوگ بھی گناہ سے محفوظ رہیں
گے، اور ہم بھی گناہ سے محفوظ رہیں گے، اور ہم سب گناہ سے محفوظ ہو جائیں گے،
یہ بہتر ہے، بنسبت اس کے کہ ہمیں تو تو اب ملے، اوران کوگناہ ہو، اس لئے آئندہ تم
میرے ساتھ بازار مت جانا، اس سے معلوم ہوا کہ جوکام ضروری نہ ہو، اوراس کی

19/4

وجہ ہے کوئی دوسرا آ دمی گناہ کے اندر جٹلا ہور ہا ہوتو اس کام کوترک کردینا جا ہے، تا کہ اس آ دمی کو گناہ ہے بچایا جا سکے۔

شیطان نے بی کوبھی نہیں چھوڑا

جو حدیث شروع میں میں نے پڑھی اس میں ہیے کہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ حضرت عبداللہ بن دینار رحمۃ اللہ علیہ بازار کی طرف نکلے، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما ایک چھوٹی سی لڑکی کے پاس سے گزرے، اور وہ لڑکی گاری تھی، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہمانے اس لڑکی کوگاتے ہوئے کر کھی کرفر مایا :

إِنَّ الشَّيْطُنَ لُو تُرَكُّ أَحَدًالُتَرَكَ هَاذِهِ

اگرشیطان کی کواپنے کام میں پھنسانے سے چھوڑتا تواس نجی کو چھوڑتا،
کین شیطان الی چیز ہے کہ وہ کی کوئیس چھوڑتا، اس نے اس نجی کو بھی اپنے کام
میں لگالیا، یعنی گانے بجانے کے کام میں لگادیا، حالانکہ سے نجی ما بجھ ہے، کم عمرہے،
اسکے باوجود شیطان نے اس کواپنے کام میں لگادیا۔ اس حدیث میں حضرت عبداللہ
بن عمرضی اللہ تعالی عنجمانے اس گانے بجانے کوشیطان کے کام سے تعبیر فرمایا، اور
بیفر مایا کہ نجی شیطان کے داؤ میں آگئی ہے، اور اس کی وجہ سے گانے بجانے میں
مشغول ہے، اس سے گانے بجانے کی حرمت اور گانے بجانے کا عمل شیطانی ہونا
معلوم ہوا۔

الساشعار پڑھناجائزے

یہاں پراس بات کو بھی لیجے کہ کون ساگانا بجانا ایسا ہے کہ جس کی شریعت میں تنجانا تیسا ہے کہ جس کی شریعت میں تنجائش ہے، اور کون نے گانے بجانے کی حرمت ہے، ایک گانا تو یہ ہوتا ہے کہ آدی نے پچھ اشعار بے تکلف ترنم کے ساتھ پڑھ لئے ، تو اس طرح بر تکلفی اور سادگ ہے ترنم کے ساتھ اشعار پڑھ لیمنا شریعت میں شخصیں، بلکہ جائز ہے، اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جو شاہت بھی ہے، آپ نے شاہوگا کہ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جورت کر کے مدید مقدم کے طور پرتراند پڑھا کہ :

طَلَعَ الْبَدُرُ عَلَيْنَا مِنْ فَيِئَاتِ الْوَدَاعِ وَجَبَ الشُّكُرُ عَلَيْنَا وَدَعَا لِلْهِ دَاعِ حضورا كرم ملِي الشعلية وعلم نے اس پركوئي تيرنيس فر مائی۔ ان بچيوں كوچچھوڑ دو، ان كو پڑھے دو

روایت پس آتا ہے کہ ایک مرتبہ عید کا دن تھا، اور حضور اقد س سلی اللہ علیہ
وسلم اپ گھر میں لیٹے ہوئے تھے، اور آپ کے گھر میں مختلف محلوں کی چھوٹی پچیاں
جمع ہوکر کوئی ترانہ ترنم سے پڑھ رہی تھیں، آپ لیٹے ہوئے تھے، حضرت صدیق
اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ گھر میں داخل ہوئے، انہوں نے ویکھا کہ پچھ پچیاں گاری
ہیں، تو حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان بچیوں کو ڈاشٹا جا ہا کہ تم حضور
افدس سلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں، آپ کے گھر میں رہ کیا کر رہی ہو؟

اندان منتان الله عليه وسلم دوسرى طرف چره كنه بوئ لين بهوئ سنه ، جب
آپ نے ديكھا كد حضرت صديق اكبررضى الله تعالى عند ڈانٹ رہے ہيں تو آپ
نے اپنا چره مبارك ان كی طرف كيا، اور فر مايا كدان ، بچوں كوچھوڑ دو، ان كو پڑھنے دو، ان كی عيد كادن ہے۔

شادی کے موقع پراشعار پڑھنے کی اجازت

 المراجعة ال

شیطان کے عزائم اورارادے

قر آن کریم میں بیرجو واقعد آتا ہے کہ جب اللہ جل شاند نے شیطان کو جنت بے نکالا ، اور راندہ درگاہ کیا تو اس شیطان نے بھی اپنے عزائم اور اراد سے اللہ تعالیٰ کے سامنے بیان کئے کہ آپ کے ہندوں کو اس طرح گمراہ کروں گا:

> وَلَاضِلْنَهُمُ وَلَامَنِيَنَهُمُ وَلَامُرَنَهُمْ فَلَيْبَتِكُنَّ اذَانَ الْاَنْعَامِ وَ لَامُرَنَّهُمُ فَلَيْغَيْرُنَّ حَلْقَ اللّٰهِ مَ (السناء ١١٩٠)

لیعنی میں ان بندوں کو بہکاؤں گا،اور ان کوا میدیں دلاؤں گا،اور میں ان کو تھم دوں گا جس کے نتیج میں وہ چو پاؤل کے کا نوں کوتر اشاکریں گے،اور میں ان کو تھم دوں گا، جس کے نتیج میں وہ انڈ تعالیٰ کی بنائی ہوئی صورت کو بگاڑا کریں گے۔ بہر حال،اس نے اپنا بیارادہ انڈ تعالیٰ کے سامنے ظاہر کیا۔

اللدنعالي كاجواب

جواب میں اللہ تعالیٰ نے فر مایا کہ تو جو چاہے کر لے، لیکن جو میرے نیک بندے ہیں وہ تیرے جال ہے محفوظ رہیں گے، اس کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے



وَاسْتَفُوِزُ مَنِ اسْتَطَعُتَ مِنْهُمُ بِصَوْتِکَ وَ ٱجُلِبُ عَلَيْهِمُ بِخَيْلِکَ وَرَجِلِکَ وَشَارِكُهُمْ فِي ٱلْاَمُوالِ وَٱلْاَوْلَادِ وَ

لینی ان میں ہے جس پر تیرا قابو چلے اپنی چیخ و پکارے اورا پی آ واز ہے، اوران برایخ سواراور پیادہ کے ذریعہ چڑھائی کر کے، اوران کے مال اوراولا و میں شرکت کر کے ، اور ان ہے جھوٹے وعدے کرکے ان کو گمراہ کرنے کی کوشش کر لینا۔اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ جاتو اپنی آ واز کے ذریعہ ان کو بہکا دے،مفسرین نے اس آیت کی تفییر میں فرمایا کہ شیطان کی آواز سے مراد گانا بجانا ے،مطلب یہ ہے کہ شیطان جولوگوں کوغلط رائے پر ڈالے گا،اورانی آ واز کے ذ ریہ لوگوں کو گمراہ کرے گا ، تو اس کا مطلب میہ ہے کہ گانے بجائے کے ذریعہ لوگوں کو گمراہ کرے گا،لہذا گانے بجانا شیطان کی آواز ہوئی،اس وجہ سے حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللهٔ عنهما نے فر ما یا که شیطان نے اس بچی کوبھی نہیں چھوڑا ، اور اپنے دا ؤ مين پينساليا، اور جينه بهي آلات موسيقي مين ان کو'' مز مارائشيطان'' اورشيطاني عمل قرار دیا گیا،اورمسلمانوں کوان ہے بیجنے کی تا کیدفر مائی گئی،مسلمانوں کا بیکا منہیں كەدەاس مىس بىتلا بول _

نام بدل كرحرام كوحلال قراردينا

لیکن افسوس یہ ہے کہ احادیث میں جتنی شدت کے ماتھ اس کی مما فعت آئی کی مسلم میں انسان کی Elle 19 ... June 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 ... 19 تھی، اور اس سے پر ہیز کی تاکید کی گئی تھی، آج اتن ہی شدت سے مسلمانوں کے گھروں میں گانے باجے کا سلسلہ بھرا پڑا ہے، شاید ہی کوئی گھر اس سے خال ہوگا، الا ماشاء الله، ورنه سب گفر اس مين مبتلا مين، به بھي درحقيقت نبي كريم صلى الله عليه وسلم کی پیشگوئی ہے، سیح بخاری میں میرحدیث موجود ہے کہ آپ نے ارشادفر مایا کہ میری امت کے آخری زمانے میں لوگ ایے ہوں گے کہ:

> يَسْتَحِلُّونَ الْحِرَ وَالْحَرِيْرَ وَالْخُمُورَ وَالْمَعَازِكَ يُسَمُّونَهَا بِغَيْرِ اسْمِهَا، أَوْكَمَا قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

فرمایا کہ آخری زمانے میں ایسے لوگ آئیں گے جونام بدل بدل کرحرام کو حلال قراردی گے،ابیامعلوم ہوتا ہے کہ سرکاردوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے آج کے زمائے در کھی کے مات ارشاوفر الی مده وزنا کوحلال قرادیں گے نام بدل کرہ جیسے آج ہور ہاہے، کہا جاتا ہے کہ بیکورٹ شپ ہے، بیفرینڈ شپ ہے، بیتو دوی ہے، نام بدر کھ لئے، جبکہ حقیقت میں بیزنا ہیں، اور حرید یعنی ریشم کو حلال قرار دیں گے، مردول کے لئے ریشم حرام ہے، لیکن مردریشم نام بدل کر پہنیں گے کہ بیتو فیشن ہے، اورفیشن کا نقاضہ ہے،اورشراب کونام بدل کرحلال قرار دیں گے، کہ میشراب نہیں بیتو '' آب جو'' ہے، اب نام بدل کر اس کو پینا شروع کردیا، اور باہے اور آلات موسیقی کونام بدل کرحلال قرار دیں گے۔

موتیقی کا نام'' آرٹ' اور''فن' رکھ دیا گیا

19 de financia de la companya del companya de la companya del companya de la companya del la companya de la com

رہا ہے کہ بیآ رشٹ ہے، بیتو فن کار ہے، اس کوآ رٹ اور فن کا نام دیدیا گیا، اور اس
کو حلال کردیا، پہلے زمانے میں جو شخص گانے بجانے کا پیشہ کرتا تھا، اس کو''میرا آئی''
کہا جاتا تھا، اور میرا آئی کو معاشر ہے میں عزت کی نگاہ ہے نہیں دیکھا جاتا تھا، بلکہ
لوگ کہتے تھے کہ بیتو''میرا آئی'' ہے، بیتو''گویا ہے'' گانے بجانے والا ہے، اس کو
معاشر ہے میں عزت کی نگاہ ہے نہیں دیکھا جاتا تھا، لیکن آج وی میرا آئی آرشٹ
اور فن کاربن گیا، اور اب وہ پورے معاشر ہے لئے ایک مثالی فرد بنمآ جارہا ہے،
نچ ، نوجوان اس کی بیروی کرتے ہیں، اس کے بیچھے بھا گتے ہیں، اس جیسا بنے کی
کوشش کرتے ہیں، کیونکہ اس ممل کا نام اچھا رکھ دیا گیا، تو اب وہ لوگوں کے لئے
لؤتہ تھلید ہوگیا۔

ہرگھر کے ہر کمرے میں موسیقی کی آواز آ رہی ہے

یہ بات نی کر میم ملی اللہ علیہ وسلم نے چودہ سوسال پہلے بتادی تھی کہ بیسب
ہونے والا ہے، آج بیسب گناہ نام بدل بدل کر رائج ہور ہے ہیں، اور مسلمانوں
کے معاشرے میں پھیل رہے ہیں، خاص طور پر جب ہے ریڈ یواور ٹی وی لوگوں
کے گھروں کے اندر آگئے، تو ان چیزوں نے تو معاشرے میں فساد ہی ہر پا کرویا
اور اب ہر گھر موسیقی خانہ بنا ہوا ہے، ہر گھر میں گانے با جوں کی آوازیں گونج رہی
ہیں، اس لئے کہ گھر میں ریڈ یو چل رہا ہے، گھر میں ڈی وی چل رہا ہے، اور اس میں
گانے آر ہے ہیں، اور موسیقی آر بی ہے، اس کا نتیجہ یہ ہے کہ جو کام کی خاص جگہ
میں ہوا کرتا تھا، اب وہ کام ہر ہر گھر میں جور ہا ہے، اور گھر کے ہر ہر کمرے میں ہو

ر ہا ہے، اور شیطان کی آ واز کی بیخوست گھر کے کونے کونے میں پیملی ہوئی ہے، العیا ذباللہ العل العظیم۔

آج ہر شخص پریشان کیوں؟

اس کے نتیج میں آج برخض پریشان ہے، اور آج بیخوست آئی ہوئی ہے کہ ہماری دعا کیں تبول نہیں ہوتیں، ہمارے مقاصد پور نہیں ہوتے، ہم ذلت میں جارہ ہیں، بیسب کیوں نہ ہو؟ اس لئے کہ ہم نے اپنے گھر گانے بجانے کے مرکز بنایا ہوا ہے، گھر کے کونے کونے میں گاٹا بجانے کی نوست پھیلی ہوئی ہے، اس صورت میں کیا اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوگی یا اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوگی یا اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوگی یا اللہ تعالیٰ کی محمت نازل ہوگی یا

بزاخطرناك مقاس

اور بڑا خطر تاک مقام وہ ہوتا ہے، جب انسان کے دل ہے گناہ کی برائی
فکل جائے، اگر انسان گناہ کرے، اور گناہ کو گناہ بھے کر کرے، تو پھر بھی پچھ فنیمت
ہے کہ کی وقت ندامت ہوگی، اور شرمندگی ہوگی تو اس کے نتیج میں تو بدی تو فیق ہو
جائے گی، جب کی گناہ کی بات کو دیکھتے دیکھتے یا کسی گناہ کو ختے بنتے کان اس کے
عاد کی ہوجاتے ہیں، دل اس کا عاد کی ہوجاتا ہے، تو پھر اس گناہ کی برائی دل ہے
فکل جاتی ہے، اس گناہ کی تاریکی اور ظلمت کا احساس ختم ہوجاتا ہے، اللہ بچائے،
پیانسان کے لئے بڑا خطر ناک موقع ہوتا ہے کدانسان کی حس بھی ہے، اب
وہ ہے حس ہو چکا ہے۔ ہے حس ہونے کی ایک مثال یوں جھیں جیسے ایک آدمی کی

المرابع المرا

بد بودار جگہ پر جائے، جب وہ پہلی مرتبہ جائے گا تو اس کے لئے وہاں جانا مشکل ہوگا، اس لئے کہ بد بوآئے گئی، او ۔وہ پر بیثان ہوجائے گا، لیکن اگر وہ شخص اس جگہ پر رہنا شروع کرد ہے، جج وشام وہیں رہتارہے، رفتہ اس کی ناک، کان اس کا ساراجہم اس بد بوکاعا دی ہوجائے گا، اب اس کو بد بوحسوس ہی نہیں ہوگی، اس کو پہتہ بھی نہیں ہوگا کہ ہیں کی بد بودار جگہ پر ہوں۔

گناہوں کا احساس مٹ چکا ہے

یمی حال آج ہم لوگوں کا ہور ہاہے، ہم لوگ گنا ہوں کے اندراس درجہ گھر گئے ہیں، اور گنا ہوں نے ہمارے چارد ل طرف اس طرح احاطہ کرلیا ہے، تو اب ان گنا ہوں کے گناہ ہونے کا احساس اور اس کی ظلمت کا احساس، اس کی تاریجی کا احساس مٹ رہا ہے، یہ بڑے خطرے کی بات ہے، ہرمسلمان کو اس کی فکر کرنی چاہیے۔

پیرا ہوتے ہی کان میں گانے کی آوازیں

اب نتیجہ بیہ ہے کہ جب بچے بیدا ہوتا ہے تو پیدا ہوتے ہی بیآ وازیں اس کے کا نوں میں پڑرہی ہیں، اب اس بچے کے ول میں اس گناہ کی برائی کہاں سے پیدا ہوگی ؟ وہ کیے اس گناہ کی خلمت کو محسوں کرے گا، وہ بچہ تو ظلمت کا عادی ہوکر پروان چڑھتا ہے، اس حالت میں بڑا ہوتا ہے، اس حالت میں وہ جوان ہوتا ہے، بیساری شیطانی اعمال کی خلمتیں اس کے ول پر چھائی ہوئی ہوتی ہیں، بہر حال؛ بیساری شیطانی اعمال کی خلمتیں اس کے ول پر چھائی ہوئی ہوتی ہیں، بہر حال؛ بیساری شرکرنے کی بات ہے۔ نبی کر عمالی اللہ علیہ وسلم نے استے اہتمام کے ساتھ

اس ہے بیخے کی تلقین فرمائی ہے، اور آج ہمارے گھروں میں ریڈ یواور ٹی وی کی جو
بلامسلط ہے، اس نے گھرے کونے کونے میں بیشیطانی اثرات پھیلا دیے ہیں، اگر
واقعثا اللہ تعالیٰ کے سامنے حاضر ہونے کا احساس ہے، مرنے کا احساس ہے، تواس کی
فکر کرنی چاہے، اور اپنے آپ کواور اپنے گھروالوں کواس ہے بچائے کی کوشش کرنی
چاہے۔ کہ گھروں ہے یہ بلائم ہو، اور اپنی زندگی کو پاکیزہ بنانے کی کوشش کرنی چاہے۔
ہمت کر کے ان عاوتوں کو چھوڑ ویں

نوگ ہے کہتے ہیں کہ ٹی وی اور کیبل اتنازیادہ کیسل گیاہے کہ اب اس سے پچنا مشکل ہے، اور اب کان ان گناہوں کے عادی ہوگئے ہیں، دل عادی ہوگیا ہے، ان گناہوں کی اس کے شکلیں؟ خوب بجھ لیس کہ انسان کے اندرجتنی عاد تیں ہیں، وہ افقیاری ہیں، کوئی عادت اختیار سے باہر ہیں، اللہ تعالی نے انسان کی ہمت کو نے انسان کی ہمت کو استعال کرتا ہے، جب انسان اپنی ہمت کو استعال کرتا ہے، تو اللہ تعالی اس کی ہمت میں بڑی طاقت عطافر مادیتے ہیں، اور جب اللہ کے لئے اس ہمت کو استعال کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس میں خصوصی برکت جب اللہ کے لئے اس ہمت کو استعال کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس میں خصوصی برکت ڈال دیتے ہیں، اور مدوفر ماتے ہیں۔

اہل عرب اور شراب کی محب

حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی عنبم اجمعین کو دیکھئے، کہ جب حضور اقد س صلی اللہ علیہ وسلم اس دنیا میں تشریف لائے تو ان کی عاد تیں کیا تھیں؟ وہ لوگ شراب کے عادی تھے، جبکہ شراب کے بارے میں یہ بات مشہور ہے کہ جب شراب

چھوٹی نہیں منہ سے بیا فرانگی ہوئی

جب ایک مرتبہ منہ ہے لگ گئ تو اب چھوٹنا مشکل ہے، آوی اس کا عاوی بن جاتا ہے، اور الل عرب شراب ہے ان کو اتن محبت من جاتا ہے، اور الل عرب شراب کے اشنے عادی تھے، شراب ہے ان کو اتن محبت تھی کہ عربی زبان میں صرف شراب کے ڈھائی سونا م ہیں، اگر ضبح کے وقت شراب بی جائے تو اس کا نام اور ہے، دو پہر کو پی جائے تو بینا م ہے، شام کو پی جائے تو بینا م ہے، شراب میں پائی ملاؤ تو بینا م ہے، محبور سے بناؤ تو بینا م ہے، انگور سے بناؤ تو بینا م ہے، دونول کو ملاکر بناؤ تو بینا م ہے، اس طرح ڈھائی سونام شراب کے رکھی ہوئے تھے، کیونکہ اس محبت زیادہ تھی۔

شراب كى حرمت برصحابه كى حالت

کین جب نبی کریم صلی الله علیه وسلم تشریف لائے ، اور آپ نے پہلے حکمت سے کا م لیا، رفتہ رفتہ لاگوں کے ذبحن بنائے ، اور آخرت کی فکر ان کے دلوں میں پیدا کی ، الله تعالیٰ کے سامنے جواب وہی کا احساس پیدا فر مایا، اور شروع میں شراب کی برائی پر آیات نازل ہو کمیں ، جس میں شراب کی حرمت کا صراحانا حکم نہیں دیا گیا، کین شراب کی برائی بیان کی گئی ، یہاں تک کہ جب صحابہ کرام نے دلوں میں الله تعالیٰ کے سامنے حاضری کا احساس پیدا ہوگیا تو اس کے بعد شراب کی حرمت کا حکم تعالیٰ کے سامنے حاضری کا احساس پیدا ہوگیا تو اس کے بعد شراب کی حرمت کا حکم آگیا، حضرت انس رضی الله تعالیٰ عند فر ماتے ہیں : جس وقت شراب کی حرمت کا حکم آگیا، اس وقت میں صحابہ کرام کی ایک محفل میں ساتی بنا ہوا تھا ، اور لوگوں کوشراب پلا

CASCAST SALES OF THE SALES OF T ر ہاتھا، اس وفت رسول الله صلى الله عليه وسلم پرحرمت شراب كى آيت نازل ہوئى ، تو

آپ نے ایک منادی بھیجا کہ جا کر مدینہ کی گلیوں میں اعلان کردو، چنانجہ اجا تک اس منادی کی آواز کان میں پڑی کہ:

آلا إنَّ الْخَمْرَ قَدْ حُرَّمَتُ

'' من لوكه شراب حرام كردى كى ہے' ، حضرت انس رضى الله تعالىٰ عنه فرماتے ہیں کہ جب بیآ واز کان میں پڑی تو میں نے دیکھا کہ جس شخص نے اپنی منہ ہے شراب کا پیالہ لگایا ہوا تھا ،اس نے بیگوارہ نہیں کیا کہ جو گھونٹ منہ میں ہےاس کوحلق ہے پنیجا تار دوں، بلکہ ای وقت کلی کر دی، اور پیالہ تو ڑ دیا، جینے شراب کے مظلے ر کھے ہوئے تھے، وہ سب تو ڑ دیے گئے ،اور شراب کو یانی کی طرح بہا دیا گیا ،اور فرمایا که تین دن تک مدینه کا گلیول میں یانی کی طرح شراب بہتی رہی ،حضورا قدس صلی الله علیه وسلم نے بیاعلان فرمادیا تھا کہ شراب حرام ہے، اور شراب کے جتنے برتن تھے،جن میں شراب پی جاتی تھی ،اورشراب کے مکے جن میں شراب بنائی جاتی تھی ،ان برتنوں کے استعال کوحرام قر اردیدیا ، جو خض شراب کا اتناعا دی ہو چکا ہو، وه صرف ایک تھم کے آ گے اس طرح چھوڑ دے، یہ بہت بڑی بات ہے۔

آ خرت کی فکرسب کچھ چھڑادیتی ہے

جب الله تعالیٰ ایمان کی دولت عطافر ہاتے ہیں،اور جب الله تعالیٰ آخرت کی فکر عطا فرماتے ہیں، جب انسان کو اس بات کی فکر اور دھن لگ جاتی ہے کہ میرے مرنے کے بعد میرا کیا انجام ہونے والا ہے، تو پھران بری عاوتوں کی کوئی Continue 105 The street of the الله المعاملة المعام

صحابہ کرام نے گانا بجانا حجھوڑ دیا

یمی صحابہ کرام شعر و شاعری کے خوگر تھے، اور گانے بجانے کے بھی خوگر تھے، اور گانے بجانے کے بھی خوگر تھے، کین جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے ممانعت کے احکام آئے تو گانا بجانا تو در کنار، ایسی شاعری جو گندی شاعری ہوا کرتی تھی، اس کو بھی ترک کر دیا، بڑے پر خشعراء تھے، لیکن اسلام لانے کے بعد انہوں نے شعر و شاعری کو چھوڑ دیا، حضرت حسان بن ثابت، حضرت کعب بن زبیر رضی اللہ تعالی عنہا، جو برے او نے درجے کے شعراء بیس شار ہوتے تھے، لیکن جب اللہ تعالی نے اسلام کی توفیق دی تو فر مایا کہ ہمیں تو اللہ تعالی کے سامنے جواب دیتا ہے، چا ہدل بیس ان کا موں کے کرنے کا تقاضہ پیدا ہور ہا ہو، لیکن جب اللہ کے رسول کا تھم آگیا تو اب شعر و شاعری کوختم کردیا، اور ہمت کرے اپ تقاضے کو دیا دیا۔ بہر صال! ان برک عادتوں کو بھر نے کے لئے ہمت کرو، اگر ہمت نہیں ہورہی ہو تو اللہ تعالی سے دعا کرو کہ یا اللہ ایکن ہمیں ہمت بھی عطافر ما۔

حضرت يونس عليهالسلام كاواقعه

مارے حضرت ڈاکٹر عبدالحی صاحب رحمۃ اللّہ علیہ، حضرت ایفس علیہ السلام کا واقعہ بیان کرتے تھے کہ حضرت یونس علیہ السلام چھلی کے پیٹے میں کی اندھیریوں میں گھر گئے ، قرآن کریم کہتا ہے کہ جب وہ چھلی کے پیٹے میں اندھیریوں میں گھر گئے اور باہر نکلنے کا راستہ کوئی نہیں تھا تو انہوں نے اندھیریوں یں گھر نے کے بعد جمیں Election of the state of the st

فَنَادَى فِي الظُّلُمْتِ أَنَّ لَّا إِلٰهَ إِلَّا أَنْتَ سُبُحْنَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظُّلِمِينَ ، فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنِهُ مِنَ الْغُمِّ وَكَذَالِكَ لنبجى المُؤمِنِيْنَ (الأنياء: ٨٨٠٨٨)

ان تاریکیوں کے اندرہمیں یکارا کہ اے اللہ! آپ کے سواکوئی معبور نہیں، میں نے اینے اورظلم کیا تھا، ای کی یاداش میں یہاں پہنچا ہوں، آپ ہی ان تاريكيول سے تكالنے والے بيں۔آ كے اللہ تعالى في فرمايا كہ بم في ان كى اس یکارکوقبول کرلیا،اورہم نے اس تھٹن ہےان کونجات دیدی،آپ اس تھٹن کا انداز ہ كرين كدوه چھلى كے بيك كے اندر چلے كئے ، وہاں كيسى تھٹن چيش آئى ہوگ _

ہم ایمان والول کواس طرح نجات دیتے ہیں

آ گےاللہ تعالیٰ نے ہڑی عجیب بات ارشادفر مائی کہ 'وَ کُ ذَالِکُ نُنْ جی الْسَمُ وْمِنِينُ ""كهم ايمان والول كواى طرح نجات دية بين - بمارے حضرت ڈاکٹرعبدائی صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ ذرابیہ وچو کہ اللہ تعالیٰ نے بیہ كيافر ادياكة وْ كَذَالِكَ نُنْجِي الْمُؤمِنِينُ "كهم مؤمنول كواى طرح نجات دیتے ہیں، کیا ہرمؤمن پہلے چھل کے پیٹے میں جائے گا،اور وہاں جا کروہ بیالفاظ یر سے گا تو اللہ تعالی اس کو مچھلی کے پیٹ سے نجات دیدیں گے؟ ظاہر ہے کہ بیہ بات نہیں، کیونکہ وہ تو ایک واقعہ تھا، جو حضرت پونس علیہ السلام کے ساتھ پیش آگیا۔ دراصل اس کے ذریعیاس طرف اشارہ ہے کہ اگرتم بھی ای طرح تاریکیوں میں گھر Charles The Total Control of the Con اسلام خنان الله الله الله عليه السلام گفر گئے تھے، تو اس وقت جميں ان الفاظ سے پکاروکہ:

آج مسلمان گناہوں کی ظلمتوں میں گھرے ہوئے ہیں

شیطان کی جال تو اپنی جگہ پر ہے، یہ دشمنان اسلام، جن کوتم دن رات گالیاں دیتے ہو، جن کو برا بھلا کہتے ہو کہ انہوں نے ہمیں غلام بنارکھا ہے، ہمارے او پرظلم وستم کر دہے ہیں، یہ ان کی بڑی جال ہے، اور انہوں نے اس ٹی وی کے ذریعہ، اور اس کے پروگراموں کے ذریعہ، اور فلموں کے ذریعہ انہوں نے پورے عالم اسلام پر فتح پالی ہے، جب تم ان کے پروگرام دیکھ رہے ہو، اور تم ان کی لائی ہوئی ثقافت کو دیکھ رہے ہو، اور اس ثقافت کوتم نے اپنی زندگی کا جز بنالیا ہے، اور ان کے طور طریقوں کو اپنے لئے مثال قرار ویدیا ہے تو وہ لوگ تم پر فتح تو پاچکے ہیں۔ یہ در حقیقت ان کی چال تھی کہ مسلمانوں کو ان چکروں میں لگا دیا جائے کہ وہ تماری

ثقافت ، ہمارے طور طریقے ، اور ہماری تہذیب کو اختیار کریں ، اور ہمارے زندگی گزارنے کے طریقوں کوافتیار کریں، چنانچہ یہ بور ہاہے، جو پروگرام ٹی وی پرآتا ہے، وہ ہماری زندگی کے اندر داخل ہوجاتا ہے، اور ہماری زندگی کا جزین جاتا ہے، يد دراصل شياطين الجن اورشياطين الانس كاجال ہے، جس نے جمیں جارول طرف ہے گھیرے میں لیا ہوا ہے،اس جال ہے بچنا جا ہے ہوتو اللہ تعالیٰ کو یکارو،اور کہو'' لَّا إِلَهُ إِلَّا أَنْتَ سُبُحْنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّلِمِينُ "اور يُراحِي آپُواس گانے باہے ہے بیاؤ، پرظلمتوں کا ماحول ہے، پیشیطان کا پیدا کردہ ماحول ہے، اس سے نکالو،اوراللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرو،حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنما کی بدروایت جمیں اس بات پر تنبیه کررہی ہے کہ بیشیطانی عمل ہے، اور ہر مسلمان کواس ہے بچنا جا ہے،اللہ تعالیٰ ہمیں اپنی رصت سے اپنے فضل وکرم ہے ہم سب کواس ہے بیخے کی تو فیق عطا فر مائے۔ آمین

امام المفسر ين حضرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنهما

 الله تعالى في ان كوقر آن كريم كاعلم عطا قرمايا، اوران كو "امام المضرين" كها جاتا عنى مفرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنهما تمام مفرين كامام بين -

گانے باج کے آلات لانے والا

وه قرمات بي كُ وَمِعنَ السَّنَاسِ مَنْ يَشُتُوى لَهُوَ الْحَدِيثِ ''-قَالَ الْغِنَاءُ وَ اَشْبَاهُهُ – قَرآن كريم ش وروَقَمْن كي بيآيت بكر

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِئُ لَهُوَ الْحَدِيْثِ لِيُضِلَّ عَنْ سِبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ (خدر ٦)

اس آیت بین ایک آدی کا ذکر ہے، جوحضور اقد س سلی الله علیہ وسلم کے زمانے بین کافر تھا، جب وہ شام کا تجارتی سفر کرتا، تو وہاں سے فضول قتم کے قصے کہانیوں کی کتابیں، اور گانے بجانے کے آلات لایا کرتا تھا، اور مکہ تکرمہ بین لاکر ان کو پھیلایا کرتا تھا، قرآن کریم نے اس آیت بین اس کی فدمت بیان فرمائی، اور اس کے بارے بین بید پوری آیت نازل ہوئی، جس کا ترجمہ بیہ ہے کہ ایک آدی وہ ہے جو' الہو' کو یعنی اللہ تعالی ہے غافل کرنے والی چیزیں باز ارسے فرید کر لاتا ہے، تا کہ لوگوں کو اس کے ذریعہ سے اللہ تعالی کے رائے ہے گراہ کرے، قرآن کریم نے الی ہونی ہواللہ ہونہ فرید کر لاتا ہے۔ خان الہ والی ہو، وہ فرید کر لاتا ہے۔ فال کرنے والی ہو، وہ فرید کر لاتا ہے۔ فال کرنے والی ہو، وہ فرید کر لاتا ہے۔

گانے بجانے کے آلات بھٹکانے والے ہیں

حفزت عبدالله بن عباس رضی القد تعالی عنبها جواه م المفسر ین جیس، اور نبی

استان المنافقات المنافقات المنافقات الله تعالی نے ان کوقر آن کریم کاعلم عطا فرمایا، وہ فرماتے ہیں کہ اس آیت میں ' لہوالحدیث' ہے مرادگا نا بجانا ہے، لینی وہ شخص دوسری جگہوں ہے گانے بجانے کے آلات فرید کر لاتا ہے، اور یہاں لاکر ان کو چھیلاتا ہے، اوراس کے ذریعہ لوگوں کو اللہ تعالی کے رائے ہے گراہ کرتا ہے، اس کے ذریعہ بیار کی کی ہیآ ہے گانے بجانے کے ذریعہ کرری ہے، اور بیا رہی ہے کہ اور بیا ہے کہ اس کے ذریعہ بیار ہی کہ ہی گانے بجانے کے آلات لوگوں کو اللہ تعالیٰ کے رائے ہے کہ بین الرہ کی کہ میں بھٹکانے والے ہیں، گراہ کرنے والے ہیں، للہذا گانے بجانے کے آلات پرقرآن کر کیم میں بھی نمی وارد ہوئی ہے۔

۱۳۲ حادیث میں گانے باجے کی ممانعت

میرے والد ما جدر حمۃ اللہ علیہ کا اس موضوع پر عربی زبان میں ایک رسالہ
ہے، اور اب اس کا اردو میں ' اسلام اور موسیقی' کے نام ہے ترجہ بھی ہو چکا ہے،
اور '' مکتبہ دار العلوم کر اچی' ہے شاکع ہو چکا ہے، اس میں حضرت والد صاحب
رحمۃ اللہ علیہ نے ۲۳ احاد ہے نقل کی ہیں جن میں گانا بجانے کی ممافعت آنخضرت
صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے وار دہوئی ہے، اور اس میں یہ بات بھی ثابت ہے کہ
قر آن کر یم کی خدکورہ بالا آیت بھی اس سلسلے میں نازل ہوئی تھی، اس طرح ہے اس
کی حرمت نہ صرف احادیث ہے، بلکہ کتاب اللہ ہے بھی ثابت ہے، جب قر آن
کریم و حدیث میں اس کی ممافعت وار دہوئی ہے تو ہر مسلمان کو اہتمام کے ساتھ
اپنے آپ کو اور بچول کو اور اپنے گھر والوں کو ان ہے بچانے کی فکر کرنی چاہے۔
اپنے آپ کو اور بچول کو اور اپنے گھر والوں کو ان سے بچانے کی فکر کرنی چاہے۔



جائز تفرح پرکوئی پابندی نہیں

ہاں، جیسا کہ بیس عرض کیا تھا کہ اگر سادگی کے ساتھ، ترنم سے اشعار پڑھ لئے، اور اس کو با قاعدہ فنکاری کا مشغلہ نہیں بنایا، اس کی شرعاً اجازت ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی نفیات کی بھی رعایت رکھی ہے کہ انسان کو تھوڑی بہت تفریح کی بھی ضرورت ہے، اس لئے شریعت نے جائز تفریحات پر پابندی عائد نہیں کی لیکن جن چیزوں ہے انسان کا دل خراب ہوتا ہے، اور جو چیزیں انسان کو اللہ سے عافل بنادی جی ہیں، ان شریعت نے ناجائز قرار دیا ہے، اور گانا بجانا ان چیزوں میں سرفہرست ہے، اس لئے اس منع فرمادیا گیا ہے، الہٰذا ہر مسلمان کو اس میں سرفہرست ہے، اس لئے اس منع فرمادیا گیا ہے، الہٰذا ہر مسلمان کو اس میں عرفہرست ہے، اس لئے اس منع فرمادیا گیا ہے، الہٰذا ہر مسلمان کو اس میں میں کوری کوشش کرنی چا ہے، اللہٰ تعالیٰ اپنے فضل وکرم سے اپنی رحمت ہے، میں کواس میں محفوظ رہنے کی تو تی عطافر مائے۔ آھین

وآخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين



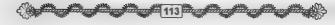


اسلام اورمغربیت کے درمیان بیج اسلام اورمغربیت کے درمیان بیج

تُ الاسلام حضرَت مَولانا مُفِقَى فَيْنَ عَنِي كُلُونَا فَيَعْلُونَا فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

ضبط وترتیب مولوی یجیٰ عاصم

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرا کرا جی ۱۹





مقام خطاب : احاط بيت المكرم

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19





اسلام اورمغربیت کے درمیان تلج

اور اسکو یا شنے کی ایک کوشش

مركز الاقتماد الاسلامي كے نام معيشت وتجارت كےسليلے بي مشاورت اور اسلامي بيناري كى تربيت فرائم كرنے كاليك ادار وكلشن اقبال (جامع معجد بيت النكرم كے احاطے ض واقع ایک بلذیک) میں قائم ہے، بیمرکز جامعہ دار العلوم کراچی کا ذیلی ادارہ ہے، اوراس کے بورڈ آف ٹرسٹیز (Board of trusties) کے چیئر مین (Chairman حضرت يشخ الاسلام مفتى محرتنى عناني صاحب بين مينز مختف تجارتي اور مالياتي ادارول _ وابسة پيشه ورحفرات كواسلاى معيشت عصعلق معلومات فراجم كرنے كے لئے مختمر دورائے کے کورس اور سمینار منعقد کرنار بتا ہے۔ اس سال مرکز نے (PGD) ایست گریجویٹ ڈیلوما کورس (Post graduate diploma course) کا بھی آ خاز كيا جو يحد الله كامياني سے جارى ہے، كورى كة عاز من صفرت في الاسلام في وقيع خطاب فرمایا، جے مولا تامحر کی عاصم صاحب نے منبط وترتیب دیا۔ بیخطاب نذر قار کین ے۔بشکریالبلاغ،شعبان <u>۱۳۹۵</u>له......

الحمد لله رب العلمين، والعاقبة للمتقين، والصلاة و السلام على خاتم النبيين، و على آله و اصحابه اجمعين، و على كل من تبعهم باحسان الى يوم الدين. اما بعد! اوركس طرح اواكيا جائع ، كما لحمد الله آج جار المركز الافتصاد الاسلامي كي طرف سے یوسٹ گریجویٹ ڈیلومہ (Post graduate diploma) کا آغاز جور ہاہے،اورآج اس کا پہلا دن ہے،اس کورس کی ضرورت اور ہمارے اس''سینظر فاراسلا کم اکنانکمن' (Centre for Islamic Economics) کے اغراض و مقاصدا جمالاً ضروراً پ کے علم میں آھے ہوں گے۔

واقعہ رہے کہ بچھلی صدیوں میں مسلمانوں کوغیرمسلموں کے سیاسی اقتدار اور استعار کا نشانہ بنیا پڑا، جس نے ہماری زندگی کے ہرشعبے رمنفی اثرات مرجب کئے، اور شایدان کا سب ہے ہولناک اثریہ تھا کہ امت مسلمہ کے عوام اور امت مسلمه كتعليم يافة طبقات كواسلامي تعليمات كى رہنمائى سے تقريباً محروم كرديا۔

جونظام تعلیم لارد میکا لے (Lord meekly) نے اس برصغیر میں جاری کیا اوراس کے مقاصد واضح طور ہر برطانیہ کے دارالعوام میں بیان کئے ، وہ یہ تھے :

"جمیں ایک ایسی قوم پیدا کرنی ہے جورنگ ونسل کے اعتبار ہے تو ہندوستانی ہو،لیکن اپنی فکر، اینے مزاج اور اپنی سوچ کے اعتبار ہے

انگریز ہو، اور ہم این محکوم رعایا کے ساتھ رابطہ قائم کرنے کیلئے ایک ایسا

درمیالی طبقه بدا کرلیں، جوہماری بات ہماری رعایا تک پہنچا سکے''

بيه مقاصد انہوں نے کوئی ڈ تھئے چھیے نہیں رکھے تھے، بلکہ بیدالفاظ یا جومفہوم میں نے آپ کے سامنے پیش کیا ہے، کم وہیش انہی الفاظ میں برطانیہ کے ہاؤی

آف کامرس (House of commerce) میں لارڈ میکا لے نے واضح کئے تھے، اوروه الفاظ اس كي تقرير شي موجود بين -

بہت ی تدبیری امت مسلمہ کے خلاف استعال کی گئیں، کین سب سے زیادہ موثر تدبیر نظام تعلیم کی تبدیلی تھی، ایک ایسا نظام رائع کیا گیا جو کہ سراسر سیکولر (Saccular) تھا، اور اس میں دین اور اس کی تعلیمات کا کوئی خاطر خواہ حصہ نہ تھا، اسلامیات کا ایک مضمون ایک علیحہ ہجیکٹ (Subject) کی حیثیت میں اگر چیشامل نصاب رہا ہے، کہیں افتیاری اور کہیں لازمی لیکن اس کی حیثیت پورے کا رخانے میں ایک ہے جوڑ پرزے سے زیادہ کی نہیں تھی۔

آپ جانتے ہیں کہ اسلامی کی تعلیمات صرف عبادات کی حد تک محدود نہیں میں، اسلام نے زندگی کے ہرشعے میں جامع ہدایات عطافر مائی میں، قرآن کریم نے بھی ، اور سر کار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث نے بھی ، زندگی کا کوئی شعبہ الیانیں ہے جس کے بارے میں کم از کم اصولی اور بنیا دی ہدایات موجود شہوں، غاص طور پر سیاست اور معیشت کے بارے میں اصولی بدایات تفصیل کے ساتھ قرآن کریم میں موجود ہیں،ان دونو ل شعبوں میں اسلامی تعلیمات اور موجودہ دور ك نظريات كے درميان صرف شكل اور ظاہرى ايئت كا فرق نہيں ہے، بلكه كانسيلس (Concepts) کا فرق ہے، اور خاص طور میں معیشت کا ذکر کروں گا کہ آج کے دوریش معیشت انسانی زندگی کے اہم ترین موضوعات میں سے ایک ہے، اور اس کی بنیاد پرسیاس انقلابات آئے ہیں،ای کی بنیاد پر زندگیاں تبدیل ہوئی ہیں،اور قویں نی اور بگڑی ہیں۔اس لئے معیث کے بارے میں اللہ رب العزت نے الدوية المراجع المستسلم المستسلم المستسلم المراجع المستسلم المراجع المستسلم المراجع ال

کچھ اصول عطا فریائے ہیں، جواپے تصور کے لحاظ سے دنیا کے موجودہ چلے ہوئے نظاموں سے بہت مختلف ہیں،حقیقت یہ ہے کہ ہر نظام، اور ہر نظرید اپنی فطری ارتقاء کی منازل اس وقت طے کرتا ہے جب اس کوملی طور پر ایلائی (Apply) ٹمیا جائے، اور املیمنٹ (Implement) کیا جائے، اگر و مملی اطلاق سے محروم کردیا جائے گا تو وہ ایک اسٹیک (Static) نظام کی حیثیت میں سامنے آئے گا، اور اس کے اندر جو ڈائنا مزم (Dynamism) ہے یا اس کے اندر جو دوسری صلاحیتیں ہیں اور الولوشنر (Evolutions) کی جو پٹیشکر (Pettishals) ہیں وہ ختم ہوتی چلی جائیں گی۔

اللّٰدرب العزت نے نبی کریم صلّٰی اللّٰہ علیہ وسلّٰم کے ذریعہ قر آن کریم اور حدیث رسول کی صورت میں دو بنیادی سرچشے ہمیں عطا فرمائے، جس میں دو چیز وں کا بڑاحسین امتزاج ہے، ایک اس بات کا کہ کچھاصول ایسے ہیں جو قیامت تک نا قابل تغیراور نا قابل تبدیل ہیں، جیسے بھی حالات آتے چلے جا کیں اور زمانہ کیے ہی لینے کھا لے الیکن وہ از لی اورسر مدی اصول ہیں کہ جن میں کوئی تغیر نہیں ہوتا البتہ جہاں ان اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے ان کی عملی تطبیق کا سوال پیدا ہوتا ہے، تو اس عملی تطبیق کے لئے اسلامی شریعت اور قر آن وسنت نے انسان کواپی سوچ بیار کے ذریعہ راہتے تلاش کرنے کا بہت وسیع میدان دی<u>ا</u> ہے۔ جواصول نا قابل تغیر و تبدیل میں وہ ایک طرف، اور تغیر پذیر معاملات دوسری طرف، ان د ونوں کے درمیان شریعت نے ایک حسین امتواج چیش کیا ہے، آپ دنیا کی نظریاتی (19.)

تاریخ برایک نظر ڈال کر دیکھئے تو اس میں آپ کو بیر حقیقت ضرور ملے گی کہ انسانیت اس افراط وتفریط کی دوانتہا وَل مِیں بھٹکتی رہی ہے۔

ایک نظرید بیتھااور بہت ی قویش اورملتیں اس کی قائل رہی ہیں کہ ہمیں نرب میں چنداسٹیک (Static) غیر متحرک اور جامد اصولوں کا پابند بنایا گیا ہے، لہذا ہم ان سے مرموانح اف نہیں کر کتے ، ان کے ہاں جتنے بھی نظریات یا اصول ہیں وہ جامد ہیں، غیرمتغیر ہیں، ان کے اندرتغیر اور تبدیلی کا کوئی راستہنیں، کوئی آدی ذرا سا راسته دوسری طرف نکالنا جاب تو نبیس نکال سکتا۔ عیسائیت (Christianity) کے جو ابتدائی تصورات ہیں اس میں سیر بات شامل تھی کہ جو اصول یا جو تواعد یا جونظریات ندجب والول نے متعین کر دیے ہیں ان سے مرمو انحراف كرنے كى تنجائش نہيں ہے۔

آپ نے یقینا سنا ہوگا کہ جب گلیاہ نے دور بین ایجاد کی تو دور بین کا استعال اوراس کے ذریعہ کا خات کی تحقیق اور اس سے استفادہ کو مذہب میں برا زبردست جرم قرارديديا كيا،آپ كومعلوم ب كر كلياء كواس جرم كى ياداش ميس زنده جلايا كياتو ديكه وبال جود كابيعالم تقاكه كوئي نظريه جاب وه انسان كي ديني زندگی ہے براہ راست متعلق نہ ہو، وہ ا تنا جامد اور غیر متغیر ہے کہ اس میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاسکتی ،ایک نظام پیتھا۔

اس نظام کے ردمل کے طور پر ایک دوسرا نظام مغرب میں وجود میں آیا، جس نے بیکہا کہ جو غرب بمیں دور بین ایجاد کرنے اور اس کے استعال سے روکتا استعمال سے روکتا والمراجات المستعمل ال

ہےا سے ذہب کوسلام۔ چنا نچدانہوں نے دوسری انتہاء کی طرف سفرشروع کردیا، اور کہا کہ کوئی اصول ایسا نہیں ہے، جو متغیر نہ ہوسکتا ہو، اور اب ڈا نامزم (Dynamism) کا دور ہے،اس کئے ہر چیز ڈائنا ک (Dynamic) ہے،اوراب کسی چیز کوبھی معین اور جامدطور پر قبول نہیں کیا جا سکتا ، جیسے حالات ہوں گے ، جیسے قتا ہے ہوں گے، اس کے مطابق تبدیلی ہوگی ،عقائد بھی بدل کیتے ہیں،نظریات مجى بدل كے بيں، اخلاقی اقدار بھی بدل عق بیں، يهاں تك كرة خريس بر ٹينڈرس (Bartenders) نے بینظریہ چش کیا کدونیا میں خیروشر، اچھائی اور برائی، بیکوئی انتہائی حیثیت نہیں رکھتے ، نہ کوئی ایسلوٹ (Absolute) اچھائی ہے، اور نہ کوئی ابسلوث (Absolute) برائی ہے، ہر چیز اضافی حیثیت رکھتی ہے، اچھائی بھی اضافی ہے، اور برائی بھی اضافی ہے، حالات کے لحاظ سے اگر انسان کو کسی عمل میں بھلائی محسوس ہورہی ہے تو وہ الچھی ہے، اور اگر حالات کے لحاظ ہے اس کو بری لگ ربی ہے تو وہ بری ہے، کیکن کسی بھی چیز کو بھیشہ اور دائی طور پر اچھایا برانہیں کہا جاسکنا، لبذافلفه اخلاق كابيا اصول طے پاكيا ہے كه كوئى بھى چيز نه كوئى ايبسلوث (Absolute) اجیمائی ہے اور نہ کوئی ایسلوٹ (Absolute) برائی ہے، اچھائی اور برائی کا فیصلہ حالات پر مخصر ہے۔

جب کوئی چیز بھی اپنی جگه سلامت ندر ہی تو اس کا بتیجہ بید نکلا کہ انسان کی نفسانی خواہشات اس کوالی جگدیر کے گئیں جہاں کوئی اخلاقی معیار مقرر نہیں ہے، آپ جانے ہیں کدای کے نتیج میں آج برطانیہ اور دیگر بہت سے بور پی ممالک Electrical desired and the second sec (19 x) (1

میں تالیوں کی گونج میں ایسے کاموں کے جواز کابل پاس کیا جاتا ہے کہ جمعی جن کا تصور بھی انسان کے لئے باعث شرم ہوا کرتا تھا۔

یہ دوانتہا تیں ہیں، ایک میر جمودا تنا کہ سرموانسان اپنی سوچ کے ذریعہ کوئی راسته تلاش نبیس کرسکیا ،اور دوسری طرف تغیر پذیری آتی که دُا انتامزم (Dynamism) کے نام پر دنیا کی ہراخلاتی قدر کوتغیر کی خراد بڑ کس لیا جائے ، اور کوئی قدر میج سالم نہ رہے لیکن شریعت نے ان دونوں انتہاؤں کے درمیان ایک حسین امتزاج پیش کیا ب، ده يد كدنه برچز قابل تغيرب، اورنه برچز اتى جامد بكداس يس سرموتيديلى نہ آ کے بلکہ بدایات کا ایک سیٹ وہ ہے جس کے بارے میں سیاطے ہے کہ میتحفوظ ہے، اور اس کے اندر کوئی تبریلی یا تغیر نہیں ہوسکا ، جبکہ دوسر اسیٹ حالات زیانہ کے پیش نظرغور وفکراور تغیر کو تبول کرتا ہے۔

فلیفهٔ قانون میں ایک چیر تفصیلی بحث ومباحثہ کا موضوع نبی رہی ہے اور آج بھی آپ کسی بھی فلسفۂ قانون کی کتاب کو دیکھ لیں ، تواس میں بیہ بحث آپ کو ضرور ملے گی کہ کمی بھی معاشرے کے لئے اگر کوئی قانون بنایا جائے تو آیا اس میں كچەقدرىل الى مونى جائىس كەجن كو بميشد كے لئے قابل نفاذ سمجما جائے؟ اوروه قابل تغير نه مون يايد كرسب چزي قابل تغير مونى عاميس؟ بزى بحث وتحيص ك بعد آخر کار فلاسفہ قانون اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ نہ تو یہ ہوسکتا ہے کہ ہر چیز کو قابل تغیر قراردیاجائے، اورند بیہوسکتا ہے کہ ہر چیز کوجا مقرار دیدیاجائے، کھ چیزی قابل تغیر اور کچھ نا قابل تغیر ہونی جاہئیں، اور اگر کچھ چیزیں بھی قابل تغیر نہ ہوں تو English and the state of the st [19.12] [19.12

معاشره كى جايد بنياد برقائم نبين رهسكآ-

لیکن آ گے۔وال یہ پیدا ہوا کہ وہ کو شخص ہے جو یہ متعین کرے کہ فلال چیز قابل تغیر ہےاور فلاں چیز قابل تغیر نہیں ہے۔ فلاسفہ قانون اس سوال کا کوئی جواب نہیں وے سکے بعض فلاسفہ قانون نے بیاکھا کہ ہمارے پاس ایک چیز الی ہے جو اس کی بنیا دفراہم کرسکتی ہے، اور وہ ہے ندجب، لیکن فدجب کا معاملہ یہ ہے کہ اس کی وجہ ہے تو ساری چیزیں نا قابل تغیر ہوجا کیں گی ، کیونکہ جب بھی ند ہب کا نام لیا جاتا تفاتواس سے ان کا ذہن عیرائیت کی طرف بی جاتا تھا۔ اس کئے ہارے لئے پریشانی کا باعث سے چیز بن کہوہ بنیا دکہاں سے تلاش کی جائے۔

الله تعالیٰ اس کا ئنات کا خالق ہے، اور انسان کی نفسیات کو اللہ تعالیٰ ہے زیادہ کون جانیا ہوگا ،اللہ تعالیٰ جانتے تھے کہ انسان کے لئے دونوں تھم کی چیز دں کی ضرورت ہے، ایک طرف قرآن وسنت کی وہ ہدایات ہیں جن کے اندر کوئی تغیر و تبدل نہیں ہوسکتا، لیکن دوسری طرف اس کے عملی اطلاق کے لئے انسان کی سوچ و بچار، اس کی تحقیق کے لئے بڑا زبر دست میدان ہے،لیکن افسوس یہ ہے کہ چونکہ مچھلی دو تین صدیول ہے اسلامی شریعت کے احکام اور اس کی راہنمائیال عملی اطلاق سے محروم رہیں، بلکہ صحح معنی میں بول کہیں کہ انسانیت ان کے عملی اطلاق ہے محروم رہی ،اس وجہ ہے اس کے ارتقائی پہلولوگوں کے سامنے نہ آ سکے ، اور اس کے متیج میں بیرحالت ہوئی کے مسلمان ملکوں اور مسلمان معاشروں میں بھی جب ہم معیشت یا تجارت کے میدان میں داخل ہوتے ہیں ،تو اس میں اسلامی تعلیمات کی Company of the last transfer to the last transfer to the last transfer transfer to the last transfer t المان پر چھائی مشکل ہی نے نظر آتی ہے، بلکہ لوگ اسلامی تعلیمات سے بے خبر ہوت کھی پر چھائی مشکل ہی نے نظر آتی ہے، بلکہ لوگ اسلامی تعلیمات سے بے خبر ہوتے ہے ، اور جب مختلف افراد میں فطری جنگ کھڑی ہوئی تو مسلمانوں کو بید معلوم نہیں تھا کہ خودان کی گدڑی میں کیالعل چھے ہوئے ہیں، اس لئے کہ وہ اپنی شریعت سے بے خبر تھے۔

موجودہ نظام تعلیم کے نتیج میں ایک بڑی زبردست فلیج حاکل ہوگی ، ایک طبقے نے دین کو بچھنے کی کوشش کی ، لیک وہ دنیا کے چلے ہوئے نظام یا حالات سے کما حقہ باخبر نہ ہو کا، دوسرے طبقے نے دوسر اراستہ اختیار کیا، مگر وہ دین کی معلومات سے پوری طرح آگاہ نہ ہو سکا۔ نتیجہ بید نگلا کہ دوالی ذہنیتیں وجود میں آگئیں جن کے درمیان ایک زبردست فلیج حائل ہوئی ، جس کی وجہ سے وہ ایک دوسرے کوئیس سجھتی تھیں ، ایک دوسرے کوئیش سجھتی تھیں ، ایک دوسرے کی سوج سے ہم آئیل نہیں ہو پاتی تھیں ، ایک دوسرے کی سوج سے ہم شکار ہوگیا۔

جارابیسینم فاراسلا کی اکناکس (Centre for Islamic Economics) جوکہ دارالعلوم کا ایک شعبہ ہے، دراصل ای مقصد کے لئے قائم کیا گیا ہے کہ فدکورہ دوطبقوں کے درمیان اور خاص طور پر معیشت کے میدان میں جو فلیج حائل ہے اس کو کسی طرح پاٹا جائے، جس وقت آ ہے اس کورس کا آغاز کر رہے ہیں، بالکل ای وقت اس کے متوازی ایک دومراکورس تقریباً تین مہینے ہاں علماء کے لئے چل رہا ہے جو دینی علوم ہے تو باخر ہیں، مگر موجودہ معاشی حالات سے بوری طرح آگاہ

نہیں ہیں ،اس کورس کے ذریعہ ان کوموجود ہ معیشت کے حالات سے باخبر کرنے کی کوشش کی جار ہی ہے، جبکہ دوسری طرف ایسے کورس بھی جاری ہیں جن میں اسلامی شریعت کے بنیادی خدوخال عام لوگوں کے سامنے پیش کئے جارہے ہیں۔

الحمد لله: ابتدائی نوعیت کے کئی کورس سینٹر کی طرف ہے بڑی کا میا لی ہے منعقد ہو چکے جیں، اور اب میلی بار پوسٹ گریجویٹ ڈیلومہ کورس (Post graduate diploma course) کا آغاز ہور ہاہے، اور مجھے بیجان کر انتہائی سرت ہوئی ہے كه جونبي اس كورس كا اعلان كيا كيا تواس ميس ماشاء الله جار بي مسلمان بھائيوں نے بڑی ہی دلچیں اور لگاؤ کا اظہار کیا ہے، جس دلچیں اور شوق ہے اس میں شرکت کی جارہی ہے وہ بڑی ہمت افزاہے، جس ہے اس بات کی نشاندہی ہوتی ہے کہ بمار نے وجوان طبقے میں الحمد للہ اپنے وین کو بچھنے کا ایک بڑا جذبہ پایا جاتا ہے، اور ان ش اس کی فکر ہے کہ س طرح ہم اینے دین کوسیح سمجھ کراس پڑمل پیراہوں ،اس یریس آب سب حضرات کوتهدول سے مبار کباد پیش کرتا ہوں۔

بدایک درمیانے درجے کا کورس ہے، اس سے پہلے والے کورمز ابتدائی نوعیت کے تھے،اور ظاہر ہے کہا یک سال میں صرف چھٹیوں کے اوقات میں میمکن نہیں ہے کہ اسلامی شریعت کا کھمل نظام اور اس کے تمام پہار تفصیل کے ساتھ اس طرح سامنے آ جا کیں کہ اس ہے شریعت کاعمیق اور وسیع علم حاصل ہوجائے ،لیکن اس ڈیلومہ کورس (Diploma course) کے ذریعہ درمیانی سطح کا ایک معیار تجویز کیا گیاہے، اور سوچ سمجھ کراس کے لئے ایبانصاب متعین کیا گیاہے جس ہے آپ E A The Shape of the State of t (18) A STATE OF THE STATE OF T حضرات کے سامنے کم از کم اسلامی معیشت ہے متعلق احکام وابواب اوراس کے تصورات وضاحت کے ساتھ آ جا کیں۔

دوسرے الفاظ میں میں اس طرح کبوں گا کہ اب تک جو کورمز ہوتے رے ہیں، ان کا زیادہ تر فو کس (Focus) بینکنگ (Banking) اور فا تالس (Finance) کی معلومات تھا، لیکن جیسا کہ میں نے عرض کیا کہ بینکنگ (Banking) اور فائنانس (Finance) اسلامی احکام کا بہت تھوڑ اسا حصہ ہے، اور اس میں جو پکھی کھا جاتا ہے، وہ در حقیقت بڑے وسیع تصورات پر پنی ہے۔اس لئے جب تک ان تفصیلات کو مجھ ندلیا جائے اس وقت تک ان جز وی تفصیلات کو مکسل طور پرنہیں سمجھا جا سکتا۔ البذا اس کورس کا منشاء بیہ ہے کدایک محدود دائرہ میں رہنے کے بچائے اسلامی شریعت کے مختلف ابواب کے بنیا دی تصورات آپ حضرات کی خدمت میں پیش کے جا کیں ، اور آپ حضرات ان سے باخر ہوں ، ساتھ ساتھ اس ميس عربي زبان كالجمي ايك حصدركها كياب، تاكم في زبان سے اتى مناسبت پيدا ہوجائے جس ہے اسلامی تصورات کو بچھنے میں مدد ملے ، اوراس موضوع براردو میں یا انگریزی میں جواصطلاحات استعال ہوئی ہیں، اور جو کتابیں اس موضوع پرانھی گئی ہیں،ان ہے براہ راست استفادہ ممکن اورآ سان ہو۔

یں سجھتا ہوں کہ انشاء اللہ ، اللہ تعالٰی کی رحمت ہے بیہ کورس پچھنے کورسوں ے زیادہ مددگار ثابت ہوگا، اور ٹیل تہدول ہے آپ حضرات کاشکر گزار ہول کہ ہے نے بڑی قوجہ اور دلیجی کے ساتھ اس ٹس ٹر کت فرمائی، اور ٹس اپنے ان د کھیں میں میں میں میں میں اس کے ساتھ اس کے ا سب بھائیوں کا بھی شکر گڑار ہوں جنہوں نے اس موقع پراس کورس کے افتتاح میں تشریف لاکر ہمیں اعزاز بخشا۔

جناب پرویز سعید صاحب، جناب شجاع قد وائی صاحب، جناب شعیب قریش صاحب، جناب شعیب قریش صاحب اور دوسرے جن حفرات نے اس موقع پرتشریف لاکر ہماری ہمت افزائی فرمائی ہے، میں ان کا تہدول ہے شکر گزار ہوں۔ الجمد للذاس کورس کی ترتیب میں ہمارے مرکز کے چیف ایگر کیٹیو جناب عمران صاحب کا بزاز بروست حصہ ہے اور ان کے ساتھ مولا نامفتی محمد کجی عاصم صاحب جواس مرکز کے مفتی ہیں، ان وولوں نے شب وروز کی محنت کے بعداس کورس کے آغاز کومکن بنایا ہے۔ اللہ تعالی ان کے علم میں عمر میں اور ان کی کوششوں میں برکت عطافر مائے، اور اس کورس کو آپ حصر کی وقتی عطافر مائے ، اور اس کے ذریعہ اسلامی معیشت کو جھو و پر سیمنے کی تو فتی عطافر مائے۔ آمین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين





دا رالعلوم د بوبند

ميں شخ الاسلام مظلهم كااہم خطاب

ثُنَّ الاسلام حضرَت مَولانا مُفِقَى عُنَيْنَ عِلَيْ عُنَيْنَ عِلَيْهُمُ إِنْ ظِلِهُمُ

ضبط وترتیب مفتی محمد عبد الندمیمن استاد جامعه اراباهلوم کراجی.

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : دارالعلوم ديوبند، بهندوستان

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَ عَلَى الِ إِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ





دارالعلوم د يوبند سي شخ الاسلام مظلم كالهم خطاب

الْسَحَمُدُ لِلْهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَتُوْمِنُ بِهِ وَنَوَكُلُ عَلَيْهِ وَ وَ نَعُودُ بِاللّهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّعَاتِ اَعْمَالِنَا ﴿ مَنْ يَهُدِهِ اللّهُ فَلاَ مَعِيلًا لَهُ وَمَنْ يَعُدِهِ اللّهُ فَلاَ مُعِيلًا لَهُ وَمَنْ يَعْدِهِ اللّهُ وَحُدَهُ لا مُعِيلًا لَهُ وَمَنْ يُعْدِهِ اللّهُ وَحُدَهُ لا مُعِيلًا لَهُ وَمَنْ يَعْدُهُ وَرَسُولُهُ هُورِيكَ لَهُ ﴿ وَاَشْهَدُ اَنْ مَعَمَّداً عَبُدُهُ وَرَسُولُهُ هُورِيكَ لَهُ ﴿ وَالسَّعَلِيهِ وَبَارَكَ وَسَلّم تَسْلِمُما عَيْدُورُ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّم تَسْلِمُما كَيْدُورُ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّم اللهِ الرّحُمٰنِ كَيْدُورُ اللهِ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّم تَسْلِمُما كَيْدُورُ اللهِ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّم اللهِ الرّحُمٰنِ كَيْدُورُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّم اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّم اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكُ وَسَلّم اللهِ اللهِ اللهِ وَاصْحَابِهُ وَبَاللهِ صَدَى اللّه اللهِ اللهِ وَاصْحَابُهِ وَاللهُ مَا اللهِ اللهِ وَالْحَمْدُ لَلْهُ وَلِهُ اللهِ اللهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ مِنَ السّمُونَ الرّحِيْنُ واللهِ اللهِ اللهِ وَالْحَمْدُ وَالْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللهُ اللهُو

جناب مدر معظم، حضرات علماء كرام ، ميرے طالبعلم ساتھيو اور معزز

المنافظين المنافظين المنافظين المنافظ المنافظ

بجھے اللہ تعالیٰ نے اپنی زندگی میں بے شار مقامات پر خطاب کرنے کا موقع عطافر مایا ہے، ملک میں بھی اور دوسری عطافر مایا ہے، ملک میں بھی اور بیرون ملک میں بھی ، اپنی زبان میں بھی اور دوسری زبانوں میں بھی ، کیکن مجھے یا ذبیس کہ بھی کوئی خطاب مجھے اتنا مشکل معلوم ہوا ہو جہتنا آج معلوم ہور ہاہے، اور وجہ آگی ہیہ ہے کہ دل جن ملے جلے جذبات سے معمور ہے، ان کو الفاظ کا جامہ بہنا تا اور ان کے لئے منا سب تعبیرات تلاش کرنا مجھے انتہائی وشوار معلوم ہور ہاہے۔

آپ حضرات نے جس محبت کے ساتھ، جس خلوص کے ساتھ مجھ ٹاکارہ کی عزت افز ائی فرمائی اور جس محبت کا معالمہ فرمایا، میرے پاس اس کاشکر بیاد اکرنے کے لئے موز وں الفاظ موجو ذئیس۔

آج کا یہ اجتماع ، میرے ذبین بیں یہ تھا کہ اپنے بچھڑے ہوئے ہم وطنوں ،
دوستوں ، ہزرگوں اور ساتھیوں سے ملنے کا اجتماع ، موگا ، مقصود اس اجتماع کا میرے
ذبین میں یہ تھا کہ تھن ملاقات ہواور ایک دوسرے سے تعارف ہو، مگر ماشاء اللہ یہ
حدثگا ہ تک چھلے ہوئے سر ہی سر، اسکا جھے پہلے سے انداز ہیں تھا، اور نہ یہ کہ جھے
کی طویل خطاب کی نوبت آئے گی ، البذا اس موقع پر اپنی عاجزی کا اعتراف کرتے
ہوئے چند تا ٹر ات آپ حضرات کی خدمت میں چیش کرنا جا ہتا ہوں ، اللہ تعالی محض
اپنے نفٹل وکرم سے آبیس سیح طور پر بیان کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آبین
پہلی بات یہ ہے کہ جیسا کہ میں نے عرض کیا کہ دل ملے جذبات سے
پہلی بات یہ ہے کہ جیسا کہ میں نے عرض کیا کہ دل ملے جذبات سے

1944 The Total Control of the Contro

امعمورے، یہ خاک دیو بندجس پراللہ تعالیٰ نے آج مجھے بائیس سال کے بعد پہنچنے کی تو نین عطا فرمائی، بیدہ خاک ہے جس سے خود میرے وجود کا خمیرا ٹھا اور اللہ تبارک و تعالی نے مجھے اس دیو بند کا باشندہ اور اس دیو بند کا فرزند ہونے کا شرف بخشا، میں شباب کے عہد تک پہنچنے سے پہلے بہاں سے رخصت ہو گیا تھا، اور بچپن ہی میں میں نے اس خاک کوخیر آباد کہا تھا، لیکن آج ساٹھ سال سے زیادہ مت گزرنے کے بعد بھی اس خاک کی محبت ، اس خاک کاعشت بھی دل ود ماغ ہے محو نہیں ہوسکا ، اور پیشش ومحبت جواللہ تبارک و تعالیٰ نے اس خاک دیو بند سے عطا فر مایا، اس کی وجه صرف بینیس که ش بهال پیدا بوا، میرے خون کے دشتے بهال پر موجود میں اور میرے اکا برکی ہڈیال یہال پر دفن میں، بلکداس کی ایک بہت بوی وجديد كدالله تبارك وتعالى في مجهاس شمرك نسبت عد مشرف فرمايا بكرجس شهر فصرف بندوستان بی شنیس، صرف برصغیربی مین نیس، بوری و نیا میس علم اور دین کا نور پھیلایا ہے، مجھے اللہ تبارک و تعالی نے دنیا کے تقریباً ہر خطے کا سفر کروایا اور دنیا کے جید براعظمول میں ہے کوئی براعظم الیانہیں ہے جہال مجھے بار بار جانے کا اتفاق نہ ہوا ہو، اور وہاں کے لوگوں سے طاقات، وہاں کے حالات ہے واقفیت کا موقع اللہ تبارک وتعالیٰ نے نہ دیا ہو، کیکن اس دنیا کے اردگرد جہاں جهاں مسلمان آباد چیں، کوئی جگہ مجھے ایسی نہیں ملی جہاں دیو بند کی روثنی نہ پیچی ہو، اور جہاں دیوبند کے فرزند، چاہے وہ دیوبند کے نبی فرزند ہوں، یاعلمی فرزند ہوں، و ہاں وہ کوئی نہ کوئی عظیم و بنی خدمت انجام نہ دے رہے ہوں۔ چھوں میں میں میں میں انجام کی CONTRACTOR OF THE SECOND OF TH

ایک مرتبہ انڈونیشیا کے دور دراز علاقے میں، جہاں پہاڑی علاقہ تھا، وہاں مجھے میرے میز بان لے گئے، لے جانے کا مقصد سیتھا کہ معروفیات کے ہنگاموں میں چندلمحات تفریج کےمیسر آ جائیں، وہ ایک پہاڑی مقام تھا، وہاں ہم گھومنے کیلئے نكلے،مغرب كى نماز كاوقت آنے والاتھا، يس نے اسى ساتھوں سے كہا كہ مجھے كى مسجد میں لے جائیں،مسجد میں جا کرنماز مغرب بڑھی، جوصاحب امامت فرمارہ تھے، جبان ہے تعارف ہوا تو معلوم ہوا کہ دارالعلوم دیو بند کے فرزند ہیں۔

ايشيا بو، يا افريقه بو، يورب بو، يالا طيني امريكه بو، آسٹريليا بو، يا نيوزي لينڈ ہو، دنیا کا کوئی خطہ ایسانہیں جہاں دارالعلوم دیوبند کے فرزند براہ راست اس سے فیض حاصل کرنے والے، یا بالواسطه ان کے شاگرد وہاں کوئی نہ کوئی عظیم دینی خدمت انجام نہ دے رہے ہوں۔اور نتیجہ اس کا بدہے کہ ایک چھوٹی ^ی بہتی ،جس ے اندر کوئی ترنی حسن کا انداز ہ نظر میں آتا ، ایک چھوٹی سی بستی جس کی سڑ کیس بھی یوری طرح پختینہیں،جس کے گھر بھی کیے ہیں،ایک الی بستی کا دنیا کے شہروں اور بستیوں سے تقابل کیا جائے تو ظاہری حسن کے اعتبارے اس کا کوئی درجہ نظر نہیں آتا، کیکن اللہ جل جلالہ کی مقبولیت اور ہی چیز ہے، وہ حیا ہے تو خاک کے ایک ذ رے کو آفتاب و ماہتاب بناوے، وہ چاہے تو خاک کے ایک ذرے ہے وہ کام لے لیے جوآ فاآب و ماہتاب کے بھی بس میں نہ ہو، اللہ جارک و تعالی نے ویو بند کی خاک کوابیا ہی مقدس اور ایہا ہی ایمان افر وزینایا ہے کہ جہاں جہاں اس کا نور پہنچا ہے، جہاں جہاں اس کی روثنی میلی ہے، وہاں کے لوگ دیو بندے واقف ہیں، ہم 132 المن میں جاتے ہیں، عرب علاءے ملے ہیں، ان ہے اگر ہندوستان کے

عرب كما لك يل جائے إن مرب ماہ وسے سے بن الل سے اور مربئ كى اور شركاوہ نام نيل لے كسى بورے شہركان م يوچھوتو شايد سوائے ديلى اور ممبئى كے كسى اور شہركاوہ نام نيل لے كسى، كين اگر وہ شہرور شہروں كے بعد كسى شہركو جانتے بيل تو وہ ويو بند كاشبر ہے، وہ اسكے كما اللہ تبارك و تعالى نے يہال كے اكابرين كودين كى شجح خدمت كرنے كى توفيق وى، جن كا نور پورى و نياش پھيلا ہوا ہے۔

سیں اس موقع پر آپ حضرات کو کیا پیغام دوں ، کیاں بی چاہتا ہے کہ ایک مختصر ساپیغام آپ حضرات کی خدمت میں اس موقع پر چیش کروں ، وہ سد کہ دیو بندگی شہرت ، اس کی بید نیک نائی ، اس کا بینقدس جو دنیا کی آخری صدود تک پھیلا ہوا ہے ، اس کا بنیادی سب سیا ہی جس سے چہا ہوں کہ اس کا بنیادی سب سیا ہوتو میر ب دار العلوم دیو بند نے علوم اور علم و تحقیق کے دریا بہائے ، اگر میہ بات ہوتو میر ب پاس ایک دومرا سوال پیدا ہوتا ہے کہ الی تو اور بھی بہت کی درسا چیں چیں ، جن چیل خانہ فالص علمی اور تحقیق نوعیت کے کام ہوتے رہے چیں ، کیا اس دار العلوم دیو بندگی شہرت اور نا موری اور اس کے نور کا سب سے ہے کہ اس دار العلوم کے اندر کتب خانہ بڑا عظیم ہے ، درس گا چیں بڑی شاندار چیں ، طلبہ بڑی کثر ت سے یہاں پڑھتے چیں ؟ بین عشرت اور کے دیس ہوتے ہیں ، کیونکہ الی اور بھی بہت می درسگا چیں جن میں شاندار چیں ، طلبہ بڑی کونکہ الی اور بھی بہت می درسگا چیں جن میں طلبہ کی تحداد بھی زیادہ ہے ، درس گا چیں بخی نیا ہوئی جن میں طلبہ کی تحداد بھی نیا دو اور بھی بہت می درسگا چیں جن میں طلبہ کی تحداد بھی زیادہ ہے ، درس گا چیں بھی نیا ہوئی جن میں میا ہوئی بھی بین بوئی چیں جن میں طلبہ کی تحداد بھی نیا درسگا چیں جن میں طلبہ کی تحداد بھی زیادہ ہے ، درس گا چیں بھی بی بہت می درسگا چیں جن میں طلبہ کی تحداد بھی ذیا در سے جی درس گا چیں بھی تی بہت می درسگا چیں جی بین میں کی بہت می درسگا چیں جی بین میں طلبہ کی تحداد بھی ذیا درس گا چیں جی بی بھی ہوئی چیں ۔

یہاں میں اپنے ولد ماجد حفزت مولا نامفتی مجھ شفیع صاحب قدس اللہ سرہ، اللہ تعالیٰ ان کے در جات کو بلند فرمائے ، کے الفاظ عرض کرتا ہوں۔وہ فرمایا کرتے اللہ تعالیٰ ان کے در جات کو بلند فرمائے ، کے الفاظ عرض کرتا ہوں۔ (19₁₄) (19

تے کہ دیو بند کود یو بند بنانے والی صرف ایک چیز ہے، وہ ہے دین کی صحح تعییر، دین کا صحح تعییر، دین کا صحح تصور، دین کے او پرضح اعتدال والاعمل، الله تبارک و تعالیٰ نے جواس خاک کے بوریہ نشینوں کو عطافر مایا ہے وہ بڑے بڑے علاء و محقین میں نظر نہیں آتا، میرے واللہ ماجد رحمۃ الله علیہ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے عرب ممالک میں بڑے میرے واللہ ماجد دیجے، تحقیق و تدقیق کے شناور بھی دیکھے، فصاحت و بلاغت کے شہوار بھی دیکھے، نصاحت و بلاغت کے شہوار بھی دیکھے، نصاحت و بلاغت کے شہوار بھی دیکھے، نیکن وہ المبلا رنگ جو میں نے اپنے دیو بند کے اکابر کے اندر پایا، وہ ماری دنیا میں کہیں اور نظر نہیں آیا۔

وہ فرماتے تھے کہ بیس نے اکا برکوجس طرح پایا، دین اورسنت کی جوتعبیر انہوں نے اپنے قول ہی سے نہیں کی ، اپ علم سے، اپنے طرزعمل سے، اپنی زندگی کی اداؤں سے دنیا کے سامنے پیش کی ہے وہ نظیر ہمیں و نیاش کہیں اور نظر نہیں آئی، اللّٰہ تبارک و تعالیٰ نے ''ما انا علیہ و اصحابی'' کی مجسم تصویر میرے ان اکا برکو ہنایا تھا، اور کھی کبھی بیشعر پڑھا کرتے تھے :

اولئک اباتی فیجنسی بعثلهم اذا جمعتایا جویو المجامع جمیت یا جویو المجامع جمیت بعثلهم اذا جمعتایا جویو المجامع جمیت کا شرف حاصل ہوا ہے، ان کی نظیری بیل نے نہیں دیکھیں، بات یہ تھی کددیں کی سیح تعبیر، سنت کا سیح مقام اور سنت کی عملی تصویر ان کی زندگی کے اندر دی بی ہوئی تھی۔ میرے والد ماجد قدس اللہ سرہ فرمایا کرتے تھے کہ بیچین سے بیچین تک کا زمانہ دیو بند کے اندر گزارا، اور اگر بھی ویو بند سے چند ونوں کے لئے باہر جانا پڑتا تو مجھے شاق گزرتا تھا، وہ فرماتے تھے کددیو بند کی بنیادی خصوصیت در حقیقت وہ ہزرگ تھے، یہ حضرات "میاانیا علیہ واصحابی" کی سیح خصوصیت در حقیقت وہ ہزرگ تے، یہ حضرات "میاانیا علیہ واصحابی" کی سیح

تغیر تھے، دین کا جومعتدل مزاج ہے، دین کی جومعتدل تغیر ہے وہ اگر ہم نے کہیں دیکھی تو دیو بند کے اکا بریس دیکھی۔

آپ سب حضرات جانے ہیں کردین کے پانچ شعبے ہیں، عقا کد، عبادات، معالمات،معاشرت اوراخلاق - بيرپائج شعيم لكردين بنمآ ہے، توميرے والعرماجد قدس الله سره فرمایا کرتے تھے کہ عقائدے لے کراخلاق تک پانچوں شعبوں میں ہارے اکابر نے جوایک معتدل مزاج اپئ تحریر وتقریر ہے بھی اور اپئی عملی زندگی ہے بھی پیش کیا، در حقیقت ای کا نام دیو بندیت ہے۔عقائد میں اعتدال ہے۔ علیم الاسلام حفرت مولانا قارى محدطيب صاحب رحمة الشعليدكي دوكمايين اسموضوع رموجود بیں اوران سے ایک کے اور جھے بھی کچھ لکھنے کا انفاق ہوا ہے، جس میں یں نے بیوع ص کیا تھا کہ مسلک و لو بند کو واضح کرنے کے لئے ورحقیقت کسی الگ كاب كى ضرورت نبيس ، كونكه بيكونى فرقة نبيس ب جوجهورا مت سے بهث كر بيدا كرديا كميا ہو، آپ اہل سنت كے عقائد كى كوئى بھى كتاب اٹھا كر ديكھو، وہ مسلك علماء دیو بند ہے، اور قر آن وحدیث ہے جو سیح عقا کد ثابت ہیں، ان کو اٹھا کر دیکھ لو وہ مسلک علاء دیویند ہے، تو عقائد میں بھی اعتدال ،عبادات میں بھی اعتدال ، معاملات میں بھی اعتدال ،معاشرت میں بھی اعتدال اور اخلاق میں بھی اعتدال ، دین کی مین محصح تصویر ہے جو یہاں کے اکابرنے دنیا کے سامنے چیش کی ہے۔

ایک جمله میرے والد ما جدر حمد الله عليه كا ميرے كا نول ميں كونجما رہتا ہے، فر ما یا کرتے تنے که' وه سب کچھ ہوکر بھی کچھ نہیں تنے' لینی علم وفضل کے پہاڑ تنے، اور تحقیق و مقر قبق کے شاور تھے، کیکن ان کے سرا پاکودیکھوتو ایسامعلوم ہوتا تھا کہ ان کواپے علم دکمال کی ہوا بھی نہیں گئی ، حضرت نا نوتو کی رحمۃ الله علیہ فر ماتے تھے کہ اگر دو حرف علم کی تہمت قاسم کے سر پر نہ ہوتی تو نوگوں کو پہ بھی نہ چلتا کہ قاسم کہاں پیدا ہوا، اور کہاں سرگیا، یہ حضرات ایسے تھے۔

حفرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب قدس الله سر ومفتی اعظم ہند، جن کے فتاویٰ دس جلدول میں شائع ہو بیے ہیں، ان کی سرنفسی دیکھتے، محلے کی بیوہ اور ضرورت مندعورتوں کا سودا سلف بازار ہے لا دیتے ، اور اس میں بہت ی بار عجیب صورت حال پیش آتی بھی کوئی بڑی لی کہتی مفتی صاحب میں نے تو آپ کو ہرادھنیا لانے کو كها تفاءآب بوديناا تفالائ، ياش نے تو آپ كويا دَ بحركها تفاءآب تو آدهايا دَ لے آئے ، تو کہتے نی لی کچھ فکرنہ کرو، میں ابھی جاتا ہوں ، مجھ سے غلطی ہوگئ ، دوبارہ جا کرتمہارےمطلب کی چیز لے آتا ہوں، دوبارہ پہنچا دیتے، بیمفتی اعظم ہند، نہ کوئی غرور، نہ کوئی تکبر، نہ اپنی ذات کے کمال کا کوئی احساس ہے، اینے آپ کو مٹائے ہوئے ہیں، فتا کئے ہوئے ہیں، فرماتے تھے" پیرب کچے ہو کر بھی کھے نہ تھے" آج کی و نیایش نوگول نے وین نام رکھ لیا ہے صرف عقائد اور عبادات کا، معاملات میں حلال وحرام کی فکرنہیں، معاشرت میں حلال وحرام کی فکرنہیں، معاشرت کو دین سے خارج ہی کردیا گیا ہے، گویا بید دین کا حصہ ہی نہیں ہے۔ حالا تک بید ین کاعظیم حصد ہے، اس کے بارے میں قرآن کریم اور نی کریم سرور دو عالم صلی الله عليه وسلم کی احاديث سے كما بيس جری ہوئی بيل 'السمسلم من سلم (Septimental Control of the Control الممسلمون من لسانه و يده " بى كريم صلى الله عليه وللم كابيار شاومعاشرت كتمام اصولوں کی بنیاد ہے، لیکن ہم بھول کے ہیں ادراس کی خلاف ورزیاں کررہے ہیں، اور خلاف ورزیاں کرنے کے بعدیہ احساس بھی نہیں ہوتا کہ ہم ہے کسی گناہ کا ارتکاب ہوا ہے، کیکن ان بزرگول کا معاملہ بیتھا کہ میں نے اپنے والد ماجد قدس الشرره سے سنا كدان كى معاشرت اتى زيادہ دوسروں كے خيال برجى تھى كدائى ذات ہے کی بھی دوسرے انسان کوادنی تکلیف ندینچے۔حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن صاحب رحمة الله عليه كے بارے ميں ، ميں نے اپنے والد ماجد رحمة الله عليه ہے سنا کہ بعض اوقات کو کی مختص ان کے سامنے الی خلط بات کہد دیتا تھا، جو بدیہی طور پر غلط ہوتی تھی، لیکن اس کے منہ پراس کی اس طرح تر دید کرنا جس ہے اس کا دل ٹوٹے ، پیرحصزت کوگوار ہنیں تھا بھی زندگی بھراس طرح تر ویدنییں فر مائی ، بلکہ اس کے قول کی پیجھ اس طرح تاویل کر لیتے تھے کہ جس ہے اس کی غلطی کی بھی اصلاح ہوجائے، ساتھ بی اس کا دل بھی رہ جائے، میں نے اپنے والد ماجد رحمة الله عليہ ہے سنا کہ جب کس نے کوئی غلط بات کہی تو اس کے جواب میں فر مایا'' بھائی كوياكرآب كاليمطلب بي وأيرفر ماكركن وكاكرآب كاليمطلب موكا "اس غلط بات کی تاویل کر کے، اس کو سیح طریقے ہے بتا کر اس کی غلطی پر بھی متنبہ کردیا اور براہ راست منہ براس کی برائی یااس کی دل آ زاری بھی نہیں گی ۔

آج کل بید چیز کہاں؟ آج کل توعلم کاغرہ ہے چیق کا پندار ہے اورا گر کسی ے کوئی نلطی ہوتی ہے تو اس میں اس بات کا لحاظ کر اس انداز سے بات کہوں کہ ایک مشترین میں میں اس میں اس میں اس کے اس میں اس کے اس ک المرابع المراب دوسرے کا دل تدثوثے ، بیکہاں ہے؟ بیان اکابر کا طغرائے امتیاز تھاجس پرانہوں نے اپنی زندگی میں عمل کر کے دکھایا۔

حضرت مولاتا سيدا صغر حسين صاحب رحمة الشعليه، ماشاء الله ان كي يوت اب بھی موجود ہیں، ان کے اور حضرت مدنی قدس الله سره کے واقعات ہم نے اینے والد ما جدر حمۃ اللہ علیہ سے بیں ، ہم نے اپنے والد ماجد ہے سا کہ حفزت شخ البندرهمة الله عليه كري شادى تقى ، تو حفرت مدنى رحمة الله عليه كويس في خودا بني آنکھوں ہے دیکھا، جب که اس وتت حضرت مدنی شیخ الحدیث تھے، وہ ایے سر پر منکا رکھ کر حفزت شخ البندے گھر پہنچارہے ہیں، اتنا بڑا شخ الإسلام مگر ا پنی ذات کا کوئی احساس ہی نہیں تھا، ان حضرات کے ایسے اخلاق فاصلہ تھے، فرماتے تھے کہ شریعت کی جوعملی تصویر الله تعالی نے جمیں اینے اکابر کی زند گیوں میں دکھائی، وہ کہیں اور نظر نہیں آئی، ای تصویر کا نام ہے دیو بندیت۔

تو بھائی پیغام جوہمیں ملتا ہے وہ بیر کہ ہم الحمد للذاہیے آپ کو دیو بند ہے وابسة كبتے ہيں، اوراس پر بجاطور پر فخر بھى كرتے ہيں، كيكن كيا واقعۃ اس ديوبندكى اس خصوصیت کا کوئی عکس ، اس کا کوئی نشان جاری اپنی زندگی میں موجود ہے یا نہیں؟ بیایک سوال ہے جوہم میں سے برخض کواینے آپ ہے کرنا ہے، اور کیا واقعة بم الے عمل ہے ویو بند کے ان اکا بر کی سجح نمائندگی کررہے ہیں یا نہیں؟ بیہ ہمیں سوچنا ہے۔

دین نام ہے اعتدال کا، ہر چیز میں اعتدال، الله تعالى نے ہمیں ہر چیز () 138 mg/mg/mg/mg/ (19.4) 19.4 (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) يس كچى حدود بتائى بين ملك حدود الله "بريزك حدمقررب كى ساختلاف ہے تو اختلاف کی بھی حد ہے، کی سے مجت ہے تو مجت کی بھی حدہ، کی سے عقیدت ہے تو اس کی بھی حد ہے، ہر چیز ایک حد کی پابند ہے، اور ان حدود ہے جب وہ متجاوز ہوتی ہے تو تبھی بدعت کی شکل اختیار کر لیتی ہے، بھی گراہی کی شکل اختیار کر لیتی ہے، بھی کوئی فرقہ بن جاتا ہے، دین ان حدود کی حفاظت کا نام ہے، اوران حدود کی حفاظت کے ذرایعہ جب ہم دنیا کے سامنے کوئی عمل اور کردار پیش کریں کے تو وہ در حقیقت قابل تقلید ہوگا، وہ در حقیقت دیوبند کے اکابر کی صحیح نمائندگی ہوگا ،اوراگرہم نے ان صدود کی پابندی نہیں کی تو پھراس کے معنی یہ ہیں کہ ہم دیوبند کی خصوصیت کونہ بچھ سکے،اس کواپنی زند گیوں میں نہ ڈو ھال سکے،اوراس کے مطابق دیوبند کی میچے تصویر دنیا کے سامنے نہ پیش کر سکے ، تو ہمیں اگر دیوبند کی

طرف نسبت كرنى ہے تو بھائى ذرا مخاط ہونا پڑے گا۔ يامكن باپيل بانان دوستى يا بناكن عانه بر انداز پيل

یا تو قبل بانوں ہے دوتی نہ کرو، یا پھراپنا گھر ویسا ہی بناؤ جیسا وہ بناتے ہیں۔تو اگر ہم دعویدار ہیں دیوبند ہے نبت کے، وہ چاہے علمی نبت ہو، یاعملی نسبت ہو، تو پھر جمیں اخلاق وکر دار کا جائز ہ لینا چاہئے اور ہر چیز کواس کی حدیر رکھنا واہے،اسےآ مرنبیں برمنا جاہے۔

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہے بڑا جامع کمالات اس کا سُنات میں کون ہوسکتا ہے؟ کیکن آپ نے فرمادیا کہ میری اس طرح مبالغہ آمیز تعریفیں نہ کر وجیسا کہ میہود ونساريٰ نعيسى بن مريم عليهاالسلام كى كيس،آب صلى الله عليه وسلم كي ليح تعريف 139 (LK) 4.95 (LK)

کا شاید کوئی کلمہ بھی ایسا نہ ہو جو مبالغہ سمجھا جائے ، لیکن سرکار دوعالم سلی التدعلیہ وسلم نے منع فر مادیا کہ خبر دار میری تعریف بیس ایس مبالغہ آمیزی نہ کرو۔ اگر کسی سے عجبت کا اظہار کرتا ہوتو وہ بھی حدود کا پابند ہونا چاہئے ، کہنے والوں نے کہد یا کہ ہم تو محبت رسول الله سلی الله علیہ وسلم کے علمبر دار بین ، البذا آپ کو یہ بھی کہیں گے اور وہ بھی کہیں گے ، تو یہ محبت حدود سے متجاوز ہوگئ ، بین ، البذا آپ کو یہ بھی کہیں گے اور وہ بھی کہیں گے ، تو یہ محبت حدود سے متجاوز ہوگئ ، اس نے بدعت یا شرک کی شکل اختیار کرلی۔

اورمحبت ہے بعض اوقات اسلامی احکام کی مخالفت بھی ہوجاتی ہے، جذبہ سیح ہوتا ہے اور قابل قدر ہوتا ہے ، گراس سے تکلیف پہنچ جاتی ہے ، یا تو محبوب کو تکلیف پہنچ جاتی ہے، یامحبوب کے ساتھ والوں کو تکلیف پہنچ جاتی ہے۔قرآن کریم اور نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے ہمیں بہتھایم دی کہ ہم اپنی زندگی کونظم و صبط کا یابند ينا كين، و كيمية سورة صافات مين فرمايا' و المضافات صَفًّا "، فتم كعائي ب الله تبارك وتعالیٰ نے صف بنانے والوں کی ، جوصف بناتے ہیں،مفسرین فرماتے ہیں ، یاتو اس سے مراد وہ فرشتے ہیں جوصف بنا کر اللہ تبارک و تعالیٰ کی بارگاہ میں کھڑے ہوتے ہیں، یاوہ نمازی ہیں جوصف سیدهی کر کے نماز کے اندر کھڑے ہوتے ہیں، یا وہ غازی ہیں جوصفوں کو درست رکھ کر اللہ تعالٰی کے راستے میں جہاد کرتے ہیں ، پیر سارے کام بھیڑ بھڑ کا ہے بھی ہو کتے تھے، عبادات میں بھیڑ بھڑ کا بھی ہوسکتا تھا، دھكا پيل بھى ہوسكتى تھى،كين اللہ تعالى نے تعريف اس بات كى فرمائى كه بنظمى كے ساتھ اور بے ترتیمی کے ساتھ اوراس طرح لاقا نونیت کے ساتھ وہ عبادت نہیں Had the state of t اندائی خدات کرتے ہیں تو صف بنا کر کرتے ہیں، بیشم کھائی اللہ تعالی نے، تو ہمیں کا رقت میں میشم کھائی اللہ تعالی نے، تو ہمیں نظم وضبط کی تلقین فر مائی گئی، مبجد میں جا 5 تو میآ واب ہیں، مبجد میں جا 5 تو صف بنا وہ نظم وضبط کا اتنا بڑا تھم ویا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے، لیکن اگر ہم محبت کے اظہار میں ان احکام کی خلاف ورزی کرتے ہیں تو بھائی بید دیو بند والی بات نہ ہوئی، بید و یو بند والی بات نہ ہوئی، بید و یو بند والی بات نہ ہوئی۔

لبذا میری گزارش سیے کہ دیکھو جلنے بہت ہوتے رہتے ہیں، اور اجماعات بھی، سووہ محض ری اجماع ہو کرتا ہوتو وہ بھی، اگر ری طور پر اجماع کرتا ہوتو وہ نیادہ سے زیادہ مباح ہوگا، لیکن اجماع وہ ہے۔ جس بیل آ دی کوئی بیق لے کرا شخے، اور اپنی زندگی بیس اس کی بتاء پر کوئی تبدیلی لانے کا عزم کرے، وہ ہے اجماع صحح معنوں بیس، ورنہ نشستند، گفتند و بر خاستند لیکن اگر اجماع اس لئے ہے کہ اس بیس دین کی کوئی بات کیجی اور فور آ اس پڑل کرنے کا پھا ارادہ کرلیا تو وہ اجماع اللہ تاری کوئی بات کیجی اور فور آ اس پڑل کرنے کا پھا ارادہ کرلیا تو وہ اجماع اللہ تاری کوئی بات کیجی اور فور آ اس پڑھی ہے، اس کے فوائد دنیا وآخرت میں طیس گے، وہ دنیا کے لئے ایک مثال بے گا۔

میں آج بیگر ارش کرنا چاہتا ہوں، پہلے اپنینس سے، اور اس کے بعد تمام حاضرین سے کہ آج ہم اس اجتماع سے بیسبق لے کر اٹھیں کہ ہم جن بزرگوں سے وابستہ ہیں، جن کی بناء پر ویو بند ویو بند بنا، ان کی سیر توں کو پڑھیں گے، اور ان کی سیر توں کواپئی زندگیوں میں اپنانے کی کوشش کریں گے، جن میں سے ایک اہم مسئلہ سیہ ہے کہ وین صرف عبادات وعقائد کا نام نہیں، وین معاملات کی بھی درسکی کا نام المنافذات المنا

یں ایک بات اور عرض کر کے بات ختم کرتا ہوں کہ بھائی دیو بند کے نام لیوا ہونے کے ناطے انشاء اللہ بیعزم کر کے یہاں سے اٹھیں کہ اکا ہر دیو بندگی سیرتوں کا مطالعہ کریں گے ، اور ان پڑمل کرنے کی کوشش کریں گے ، اور اپنی زند بگی کوظم وضبط کا یا بند بنا تیں گے۔

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين





ما حولیاتی آلودگی

اوراس کے اسیاب

تُ الاسلام صفرَت مُولانا مُفِقَى حُبِّنَ تَقِي عُبِثُمَ إِنِي ظِيهُا

ضبط وترتیب مفتی مجرعبدالله میمن استاد جامعه دارالعلوم کراچی-

میمن اسلامک پبلشرز لیات آباد نبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : مؤسسة آل البيت للفكر الاسلامي، اردن

تارخ خطاب : ١٤٠٧ تمبر ١٠١٠

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمُّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَهِيْمَ

إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِيْلًا

اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

كَمَا بَارَكُتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَ عَلَى الِ الْبُرْهِيْمَ

إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِيْدً





ماحولیاتی آلودگی اوراس کے اسباب

حضرت اقدس مولانا مفتى محرتق عثاني صاحب مظلم العالى كومؤسسآل البيت للفكر الاسلامي كي طرف سے ارون ميں شريعت اسلاميد كي روشني مين الم اولياتي آلوگی' کے موضوع پر منعقد ہونے والے پندر ہویں اجلاس منعقدہ ٢٤ ٢٩١٨ تتبره ١٠٦٥ مين مدعوكيا حمياتها جهال حفزت والانه في المبدعة عربي خطاب فرمايا تقاءاس خطاب كااردوتر جمه قارئين كي خدمت من چيش كياجار باہے... (ميمن)

المحمد لله رب العلمين والصلواة والسلام على سيدنا و مولانا محمد خاتم النبيين وامام المرسلين وقائد المتقين وعلى آله واصحابه اجمعين وعلى كل من تبعهم باحسان الي يوم الدين. اما بعد

میں اللہ تعالی کا شکر اوا کرتا ہوں کہ باری تعالی نے ہمارے لئے اس مبارک ملاقات کومیسر فرمایا، اور جمیں شریعت اسلامیه کی روشنی میں'' ماحولیاتی آلودگی'' کے موضوع برغور کرنے کی توفیق بخشی ، پھر میں عالی جناب امیر غازی بن A The state of the المذي ختات المساحة ال

واقعہ ہے کہ بین اس مؤتمر کے لئے اپنی معروفیات اور پے در پے اسفار کی بنا پر کوئی مقالہ تیار نہیں کر سکا ، اور ای وجہ ہے بین یہاں مقالہ تگار یا شکلم بن کر خہیں ، بلکہ استفاد ہے کی غرض ہے حاضر ہوا تھا، لیکن میں نے پروگرام کو دیکھا کہ میرا نام اس نشست میں گفتگو کرنے والوں میں شامل کیا گیا، لہذا یہ جانے ہوئے کہ فاضل مقالہ نگاروں نے اپنی قیتی ایجاث میں اس موضوع پر مختلف پہلوؤں ہے کہ فاضل مقالہ نگاروں نے اپنی قیتی ایجاث میں اس موضوع پر مختلف پہلوؤں ہے بحث فر مائی ہے ، میں اس موقع ہے فائدہ اُٹھاتے ہوئے ایک بات پرزورو بنا چاہتا ہوں، جس کی طرف ماحولیاتی آلودگی کے مسئلے کے حل کی تلاش میں توجہ و بنا

آئ کل جب کوئی مادیت ہے متاثر آدمی ماحولیات کے تحفظ کے بارے میں بات کرتاہے، تو وہ بیرسوچ کراس پر غور کرتا ہے کہ بیدا یک شیشہ مادی موضوع ہے، لبندا مثال کے طور پر وہ صفائی ستحرائی اور صرف اس کے ظاہری تقاضوں کے بارے میں گفتگو کرے گا، البند جہاں تک اسلامی نقط نظر ہے ماحول کے تحفظ کا تعلق ہے تو وہ اس ہے کہیں زیادہ وسیح مفہوم رکھتا ہے، اور جب ہم اس موضوع ہے متعلق احکام شرعیہ پر غور کرتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ احکام شریعت نے ہے۔

19. 19. The state of the state

"صفائی" میں وو بہت ہی اہم بنیادی اصولوں کا اضافہ فرمایا ہے، جنہیں مادیت پرست ذہنیت نے نظرانداز کیا ہے،اوروہ اصول میں: طہارت اور تزکید

جہاں تک صفائی ستحرائی کا تعلق ہے، تو واقعۃ وہشری تقاضوں میں سے ایک اہم تقاضا ہے،جس کی اسلائی شریعت کے بہت سے احکام میں تاکیوفر مائی گئ ہے، جیسا که نبی کریم صلی انتُدعلیه وسلم کا بیارشادا مام تر مَدیٌ اور دیگرائمه نے نقل فر مایا که "ائے گھروں کے ماحول کوصاف تھراکرو"ای طرح وہ احادیث مبارکہ ہیں جن میں انسان کےجسم، رہائش،غذاؤں،اوراس کی فضا کی صفائی کی اہمیت کوتا کید کے ساتھ بیان فرمایا گیا ہے، جس میں انسان جیتا ہے، ان میں سے بہت سے احکام کی تشريح اس مؤتمر مين بيش كئے جانے والے مقالوں ميں فرمائی گئى ہے، البذا ميں اپنی مُفتَكُو مِين انْهيل دهرا تأنبيل چا بتاء البيته مِين ان دوآ خرى بنيا دى ثكات پر زور دينا چا ہوں گا ، یعنی طہارت اور تز کید۔ ان دونوں یا تو ں کا ماحولیات کی در تھی اور خزا بی یر کیا اثر بڑتا ہے؟ اس کو سجھنے کے لئے میہ جاننا ضروری ہے کہ فضائی آلودگی کے اسباب دوشم کے ہیں، پہلی قتم ان اسباب کی ہے جنہیں ہم اپنی ظاہری نگاہ ہے د کھے سکتے ہیں، اور دوسری قتم ان معنوی اسباب کی ہے جنہیں آگھوں سے دیکھا نہیں جا سکتا،لیکن ماحول کی صفائی اور آلود گی پران کا بڑا اثر پڑتا ہے، جاہے وہ بلا واسط طور برہو، یا بالواسط طریقے ہے ہو، اور تزکید کا ان اسباب کے از الے میں یزامؤ ژگردار ہے۔

جہاں تک طہبارت کا تعلق ہے تو وہ نظافت (صفائی) کے علاوہ ایک اضافی (147) The state of الدون المراب ال

غرض بید که اسلام طہارت اور نظافت دونوں کی تاکید کرتا ہے، اور محض کی ایک پر اکتفاء نہیں کرتا، کیونکہ جس طرح نظافت حس آلودگی کو دور کرنے کا ذر لعبہ ہے، ای طرح طہارت معنوی آلودگی کو دور کرنے کا ذریعہ ہے۔

خود بنفسنفیس ان کو ہٹایا بھی ہے۔

اوراس سے بھی زیادہ وسیع اور ہمہ گیرشی تزکیہ ہے، اللہ سجانہ و تعالیٰ نے قرآن کریم میں متعدد مقامات پر تزکیہ کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کے اہم مقاصد میں ذکر فرمایا ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا :

لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى المُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيْهِمُ رَسُولًا مِّنُ ٱنْفُسِهِمُ



يَتُلُو عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيُهِمُ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةُ لِيَّالُو عَلَيْهِمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةُ

"حقیقت سے ہے کہ اللہ نے مؤمنوں پر بڑا احسان کیا کہ ان کے درمیان انہیں میں ہے ایک رسول بھیجا، جوان کے سامنے اللہ کی آئیس کی تعلیم دے" انہیں پاک صاف بنائے اور انہیں کتاب اور حکمت کی تعلیم دے"

اگر چرتز کید کا وسیح مفہوم طہارت اور نظافت کو بھی شامل ہے، کین جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے مقاصد کے سیاق ش اس کا ایک مطلب میہ ہے کہ انسان کو یُر نے باطنی اخلاق جیسے تکبر، حمد، حب مال، حب جاہ، جیش پیندی اور اس جیسی خصلتوں ہے پاک کیا جائے ، جنہیں علاء طریقت 'روائل' کا نام دیتے ہیں، ای طرح تزکیہ میں انسان کو اچھے اخلاق جیسے اخلاص، تواضع، ایثار، برد باری، قناعت اور ان جیسی دوسری صفات ہے آراستہ کرنا داخل ہے، جنہیں علاء 'اخلاق فاصلہ' نے تجیبیں علاء 'اخلاق طہارت اور نظافت کا مقصد انسان کے باطن کو پاک کرنا ہے، جس طرح کہ طہارت اور نظافت کا مقصد انسان کے فلام کو پاک کرنا ہے، جس طرح کہ طہارت اور نظافت کا مقصد انسان کے فلام کو پاک کرنا ہے، جس طرح کہ

اس تمہید کے بعد اگر ہم ان فضائی مسائل کو پنظر غائر دیکھیں جن کی وجہ سے
ہمارے اس کر وارضی کو ہمہ گیر خطرات لائق ہیں، جیسے غلاف اوز ون کا پھٹ جانا،
گری کا برو ھ جانا، موسم میں تبدیلیاں واقع ہونا، نی بیار یوں کا پیدا ہوجانا، جن کے
بارے میں اس سے پہلے کوئی علم ہی تہیں تھا، اور گیسز اور فخلف کیمیائی مواد کے
بارے میں اس سے پہلے کوئی علم ہی تہیں تھا، اور گیسز اور فخلف کیمیائی مواد کے

ذر بعد پیدا ہونے والی بیاریاں، تو ان تمام چیزوں کا سبب آخر کار ہماری تعیش پندی، شہوات اور لذت میں انہاک، مال اور منافع کوئسی بھی طریقے ہے کمانے اور پیدا دار کوغیر فطری تیز رفتاری سے بڑھانے کی محبت، اور ذاتی خواہشات کو معاشرے کے مفاد پراور جلدی حاصل ہونے والے فوائد کو دیریا فوائد برتر جح دینا ای ثابت ہوتا ہے۔

ان محر کات کوسدھارنے کا نز کید کے علاوہ کوئی راستہیں ، جو کہ انبیاء (علیم السلام) كي بعثة اورخاص طور پرخاتم الانميا عمليه افيضل الصلوات و التسليم کی بعثت کا ایک اہم مقصد ہے۔

یقیناً الله سجانه وتعالیٰ نے اس کا ئنات کوا یک حکیمانہ توازن کے ساتھ پیدا فرمایا ہے، اور اس طرف ارشاد باری تعالی میں اشارہ فرمایا گیاہے:

وَالسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيْزَانَ . أَلَّا تَـطُغُوا فِي الْمِيْزَانِ ، وَ اَقِيْمُوا اللَّوَزُنَ بِالْقِسُطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيْزَانَ، وَالْآرُضَ وَضَعَهَا لِلْاَتَامِ . (سورة الرحني: ١٠٠٨، ١٠٠٩)

''اورآ سان کوای نے بلند کیا ہے،اورای نے تراز و قائم کی ہے، کہتم تو لئے میں ظلم نہ کر وہ اور انصاف کے ساتھ وزن کوٹھیک رکھو، اور تول میں کمی نہ کرو، اور زمین کواسی نے ساری مخلوقات کے لئے

اس آیت میں اللہ سجانہ و تعالیٰ نے میزان کو زمین اور آسان کے درمیان المنافذة المرانسان كوميزان مين ظلم ندكرنے كا عظم ديا ہے، بياس بات كى وليل ہے كر آ مان وزمين اس تو ازن كے ذريعة قائم ہيں، جے الله بحا ندوتعالى نے اپني عكمت بالغه اور زير دست قدرت كے ذريعة كائنات كى قوتوں ميں وديعت فرمايا ہے، اوراى تو ازن ميں فين اور زمين والوں كى بهجودموقون ہے، اور جو يكھ بحى اس عكمت آميز تو ازن ميں ظل ڈالتا ہے، وہ در حقیقت ذہن ميں بگاڑ (فساد) پيدا كرنے اور سركشي كا مرتكب ہوتا ہے، جس كى قرآن عليم نے فدمت فرمائى ہے، پيدا كرنے اور سركشي كا مرتكب ہوتا ہے، جس كى قرآن عليم نے فدمت فرمائى ہے، اور جس ہے تمام انسانيت كو در ایا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ ٹیکنالو جی کے آلات نے بڑھتی ہوئی آبادی کی ضروریات کو پورا کرنے میں ایک بہت بڑا کردارادا کیا ہے، لیکن جب فدکورہ بالا گر سے محرکات کے تحت زندگی کے ہرشعے میں ٹیکنالو جی کے آلات کواس قد روسعت کے ساتھ کی پابندی کے بغیراستعمال کیا گیا، تو بھی چیز ہے جس نے اس توازن میں طلل ڈالا، کیونکہ (مادی دنیا کے پاس) کوئی ایسی اقد ارتو تھیں نہیں جن کے ذریعہ ان محرکات کو محقول حدود کے اندر لایا جاسکے، اور ندکوئی ایسا معیار موجود تھا، جس کے ذریعہ کے ذریعہ محقول اور غیر محقول میں تمیز کی جاسکے۔

اس سے واضح ہوا کہ انسانی معاشر ہے کواس بات کی شدید ضرورت ہے کہ
وہ زندگی میں توازن پیدا کرنے والے معیاروں کو درست کرے، لہذا فضائی آلودگی
کے مسئلے (کاعل) صرف پینیں ہے کہ فضا کواس گندگی سے صاف کرنے کی الیک
کوشش کی جائے جمے ہم اپنی آتھوں سے دیکھ سیس، بلکہ ہمیں اس کی ہمی ضرورت

المندون المند

والله سبحانه و تعالى و لى التوفيق و آخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين





المخضرت على الله كاانداز تعليم وتربيت

اوراس کے انقلالی اثرات

تُن الاسلام صرَت موالنا مُفِيِّ فَي اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

ضبط وترتیب محمدا نورحسین

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرار کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعددار العلوم كرا چى -

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى الْ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الْ مُحَمَّدٍ حَمَّا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرِهِيْمَ وَ عَلَى الْ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ





يستخضرت صلى الله عليه وسلم كاانداز تعليم وتربيت

اوراس کے انقلا کی اثرات

نَحْمَدُهُ وَ نُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيْمِ . امَّا بعد :

محن انسانیت، سروردوعالم حفزت مجمد مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم پوری انسانیت کے لئے ایک عظیم اور مثالی معلم بن کرتشریف لائے تھے، ایے معلم جن کی تعلیم و تربیت نے صرف تھیں سال کی مختصر مدت میں منصرف پورے جزیرہ عرب کی کایا پلیٹ کر رکھ دی، بلکہ پوری و نیا کے لئے رشد و ہدایت کی وہ ابدی قدیلیں بھی روشن کردیں، جورہتی و نیا تک انسانیت کو عدل وانصاف، امن و سکون اور عافیت و اطمینان کی راہ دکھاتی رہیں گی۔

 (19 mg 19 m انگشت بدنداں کردیا جوآ تخضرت صلی الله علیه وسلم اورآپ کے مثن کے بخت مخالف رہے ہیں، بیآپ صلی الله علیہ والم کی تعلیم و تربیت کا حیرت انگیز کرشمہ تھا کہ تیس سال کی مختصر مدت میں صحرائے عرب کے جو وحثی علم ومعرفت اور تہذیب وتدن سے بالكل كورے تھے، وہ يورى ونيا يس علم وحكمت اور تبذيب وشائتگى كے چراخ روش کرتے ہیں، جولوگ کل تک ایک دومرے کےخون سےاپنی بیاس بھار ہے تھےوہ آپس میں بھائی بھائی بن جاتے ہیں، جہاں ہرطرف قتل و غارت گری کی آگ بحرْک رہی تھی ، وہاں امن وآشتی کے گلاب کھل اُٹھتے ہیں ، جہاں ظلم و ہر ہریت کا دور دورہ تھا، وہاں عدل وانصاف کی شعیس روثن ہو جاتی ہیں، جہاں پھر کے بتو ں کو تجدے کئے جارہے تھے، وہان توحید کا پر چم لہرائے لگتا ہے، اور بالاً خرعرب کے ہی صحرا نشین جوانی جہالت کی وجہ ہے دنیا بھر میں ذلیل وخوار تھے،ایران وروم کی عظیم سلطنتوں کے وارث بن جاتے ہیں، اور ساری د نیا اس کے عدل والصاف، اُن کی رحمہ لی اوراُن کی شرافت نفس کے گن گانے پرمجبور ہوجاتی ہے۔

اس طرح نی کریم صلی الله علیه و ملم کی تعلیم و تربیت کا جوسوفیصد نتیجه و نیائے

دیکھا ہے، تاریخ انسانیت کے کسی اور معلم کے یہاں اس کی نظیر نہیں ملتی، آج ہم

اسی بات کا مطالعہ کرنا چاہتے ہیں کہ آنحضرت صلی الله علیه وسلم کی تعلیم و تربیت کی وہ

کیا بنیا دی خصوصیات تھیں، جنہوں نے دنیا بحر میں مید چرت انگیز انقلاب برپا کردیا۔

موضوع تو برواطویل اور تفصیل کا محتاج ہے، اور واقعہ یہ ہے کہ آنحضرت صلی

الله علیہ وسلم کے انداز تعلیم و تربیت کی تمام خصوصیات کا اصاطر کسی بھی انسان کے

الله علیہ وسلم کے انداز تعلیم و تربیت کی تمام خصوصیات کا اصاطر کسی بھی انسان کے

اخلاہ ملک اللہ علاق کے ایک آج میں آپ صلی اللہ علیہ دسلم کے انداز تربیت کی صرف دو خصوصیات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں، جواپنی محدود بصیرت اور مطالعہ کی حد تک مجھے

ب سے زیادہ بنیادی معلوم ہوتی ہیں:

ان میں سے پہلی خصوصیت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شفقت و رحت، دلسوزی و خیرخوا ہی اور رحمہ لی وزم خوئی ہے، چنا نچیقر آن کریم نے آپ صلی اللہ علیہ و سلم کی اس خصوصیت کا ذکر فریا کر اُسے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی کا میا بی کا بہت بڑا سبب قرار دیا ہے، ارشا وفر مایا:

قَبِـمَا رَحُمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنُتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيْظَ الْقَلْبِ
(النرآن) (النرآن)

"پس بیداللہ کی رحمت ہی تھی جس کی بنا پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم لوگوں کے لئے نرم خوہو گئے، اور اگر آپ صلی اللہ علیہ وسلم درشت مزاج اور خت ول ہوتے تو بیلوگ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس سے منتشر ہوجائے''

جس شخص نے بھی سیرت طیبہ سلی اللہ علیہ وسلم کا پچھ مطالعہ کیا ہے، وہ جانتا ہے کہ آنخضرت سلی اللہ علیہ وسلم کے داتے ہیں کا نئے بچھائے ، آپ کوطرح طرح سے افیت پہنچائی ، اور آپ سلی اللہ علیہ وسلم میں کا نئے بچھائے ، آپ کوطرح طرح سے افیت پہنچائی ، اور آپ سلی اللہ علیہ و پرمصائب وآلام کے پہاڑ توڑنے میں کوئی کسرتہیں اُٹھار کھی ، کیکن آپ سلی اللہ علیہ و سلم کی بوری سیرت اس بات کی گواہ ہے کہ آپ کے دل میں ایک لحمہ کے لئے بھی سلم کی بوری سیرت اس بات کی گواہ ہے کہ آپ کے دل میں ایک لحمہ کے لئے بھی

18. January Constitution of the Constitution o

انقام کا جذبہ پیدانہیں ہوا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم اُن پر غضب ناک ہونے کے بجائے ان پر ترس کھاتے تھے کہ میلوگ کیسی علین گراہی میں جتلا ہیں، اور ہروقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کوئی یہ فکر دامن گررہتی تھی کہ وہ کیا طریقہ افتیار کیا جائے جس ہے حق بات ان کے دل میں اُتر جائے، اور میہ ہدایت کے رائے پر آ جا کیں۔

آپ سلی اللہ علیہ وسلم اس قتم کے معلم نہ تھے کہ محض کوئی کتاب پڑھا کر ، یا درس دے کر فارغ ہو بیٹھتے ہوں ،اور رہی بچھتے ہوں کہ بیس نے اپنا فریضہ ادا کر دیا ،
اس کے بجائے آپ اسپنے زیر تربیت افراد کی زندگی کے ایک ایک شعبہ میں دخیل بھے ،آپ سلی اللہ علیہ وسلم ان کے ہرد کھ درو میں شریک اور ہر لحدان کی فلاح و بہود کے درو میں شریک اور ہر لحدان کی فلاح و بہود کے لئے فکر مندر جے تھے ،آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے اس وصف کو تر آن کریم نے ان الفاظ میں بیان فرما ہے :

لَقَدُ جَاءَ كُمُ رَسُولٌ مِّنُ أَنْفُوسِكُمْ عَزِيْزٌ عَلَيْهِ مَاعَنِتُمُ
حَرِيْصٌ عَلَيْكُمُ بِالْمُؤْمِنِيْنَ رَءُ وُق رَّحِيْمٌ (النوبة ١٢٨٠)
" بلاشبرتهارے پاس تم بی میں سے ایک ایمار سول آیا ہے جس پر
تمہاری مشقت گراں گررتی ہے، اور جوتمہاری بھلائی کا بے حد
حریص ہے، اور مسلمانوں پر بے حدثیق اور مہربان ہے"

علامہ نورالدین پیٹی ؒ نے مجح الزوائدیس منداحمہ اور مجم طبرانی کے حوالے نے نقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ ایک نوجوال سے نقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ ایک نوجوان سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا، اور اس نے آکر عرض کیا کہ ''یا رسول اللہ! مجھے زنا کی اجازت میں حاضر ہوا، اور اس نے آکر عرض کیا گھے۔ 'ا

E 19/10 19/10 PARTER OF THE PA ديد يجئى؟ " ذراتصورتو يجئ كدكيافر مائش كى جارى بي؟ ايك ايسے كھناؤن گناه کوحلال قرار دینے کی فرمائش جس کی قباحت وشناعت پر دنیا بھرکے فدا ہب و ادیان متفق ہیں، اور بیفر ماکش کس ہے کی جارہی ہے؟ اس برگزیدہ ہتی ہے جس کی عفت وعصمت کے سامنے فرشتوں کا بھی سر جھک جاتا ہے، کوئی اور ہوتا تواس نو جوان كو مار پيٺ كر، يا كم از كم ۋانث ۋېث كر با برنكلواديتا، كيكن بيرجمة للعالمين صلى الله عليه وسلم تقير، جن كا كام برائي پرخطگي كا اظهار كرك يور أنيس بوجاتا تقا، بلكہ جواس برائی كے علاج كوبھى اپنافريض بجھتے تھے، آپ صلى الله عليه وسلم كے دل میں اس نوجوان کے خلاف بغض وغضب کے بجائے ہدردی اور رحم کے جذبات پیدا ہوئے ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر ناراض ہونے کے بجائے اُسے بیار و کے ساتھ اپنے پاس بلایا، اپ قریب بھایا، اس کے کندھے پرمشفقانہ ہاتھ رکھا، اورمحبت بھرے لیجے میں فرمایا'' اچھامیہ بتاؤ کہ جو عمل تم کسی احبٰی خاتون کے ساتھ کرنا چاہتے ہو، اگر کوئی دوسراتخف تنہاری ماں کے ساتھ کرنا چاہے تو کیاتم اس کو گوارا کرلو گے؟' ' تو جوان کے ذبن وفکر کے بند در یچے ایک ایک کر کے کھلنے لگے، اس نے کہا ' د نہیں یا رسول اللہٰ' آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا' ' تو پھر دوسرے لوگ بھی اپنی ماؤں کے لئے رہ بات پسندنہیں کرتے ، اچھا یہ بتاؤ کہ اگر کوئی شخص تمبارى بهن كے ساتھ بيد معاملہ كرے تو كياتم اس كوگوارا كرلو كے؟ " نو جوان نے عرض كيا " ونبيس يارسول الله " آ پ سلى الله عليه وسلم في فر ما ياك " جو بات تهيس افي بہن کے لئے گوارانہیں، دوسر بےلوگ بھی اپنی بہنوں کے ساتھ اسے پہندنہیں

كرتے'' آنخضرت صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم سلسل اس نو جوان كومثاليس دیدے کر سمجھاتے رہے، اور آخر میں اس کے کندھے پر ہاتھ رکھ کربید عا بھی فرمائی كـ "اللُّهـم اغـفـر ذنبـه و طهـر قـلبه و حصّن فرجه " ياالله اس كـ الناه كو معاف فر مادیجئے ،اوراس کے قلب کو یا ک کردیجئے ،اوراس کی شرمگاہ کوعفت عطا فرمائے، یہاں تک کہ جب و مجلس ہے اُٹھا تو اس گھناؤ نے عمل سے ہمیشہ کے لئے تائب ہو چکا تھا۔ ^{لے}

آپ صلی الله علیه وسلم اس نو جوان پرغیظ وغضب کا اظهار کر کے اپنے مشتعل جذبات كى تسكيىن كريكة يتي الكن اس صورت يس آپ كواس نوجوان كى زندگى تباه ہوتی نظر آ رہی تھی، یہ آپ صلی الله علیہ وسلم کی نرم خوئی، حکمت اور تد بروخل ہی کا منیجہ تھا کہ وہ نو جوان ہلاکت کے گڑھے ہے ہمیشہ کے لئے محفوظ ہوگیا، کاش کہ آج کے مصلحین ، اساتذہ اور واعظین سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی اس سنت پرعمل پیرا ہو کیس تو آج اُنہیں اپنے نو جوانوں کی ہےراہ روی کی شکایت شدہے۔

آ مخضرت صلی الله علیه وسلم کے اندازتعلیم وتربیت کی دوسری اہم خصوصیت جے میں اہمیت کے ساتھ اس وقت ذکر کرنا جا ہتا ہوں ، اور جواحقر کی نظر میں آپ صلی الله علیہ وسلم کے انداز تربیت کی سب سے زیاد ہ مؤٹر خصوصیت ہے، ادروہ میر كه آپ صلى الله عليه وسلم نے اپنے پيروؤل كوجس جس بات كى تعليم دى، اس كا بڈات خودعملی نمونہ بن کر دکھایا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے وعظ ونصائح اور آپ صلی

⁽۱) محمع الزوائد ج:١ ص:١٢٩ ملح يروت، كتاب العلم باب في أدب العالم

الله عليه وسلم كى تعليم وتربيت سرف دوسرول كے لئے نہ تھی، بلکہ سب سے پہلے اپنی ذات كے لئے تھی، اللہ تعالی نے بہت سے معاملات میں آ ب صلی اللہ عليه وسلم کو رخصت وسہولت عطافر مائی، ليكن آ ب سلی اللہ عليه وسلم نے اس رخصت و بہولت سے فائدہ اُٹھانے كے بجائے اپنے آ ب بجود وسرے تمام مسلمانوں كی صف میں ركھنا پندفر مایا۔

آپ صلی الله علیه وسلم نے لوگوں کونمازی تلقین فر مائی، تو خود اپناعالم بیقا که دوسرے اگر پانچ وقت نماز بڑھتے تھے، تو آپ صلی الله علیه وسلم آٹی وقت نماز ادا فرمائے تھے، جس میں بیاشت، اشراق اور تبجد کی نمازیں شامل ہیں، تبجد عام مسلمانوں کے لئے واجب نہ تھا، لیکن آپ صلی الله علیه وسلم پر واجب تھا، اور تبد بھی الله علیه وسلم پر واجب تھا، اور تبد بھی الله تعالی کے مرتبہ عرض کیا کو رہ کے اور پر ورم آبا تا تھا، حضرت عائش رخی الله تعالی عنها نے ایک کہ مرتبہ عرض کیا کہ ' یارسول الله! کیا الله تعالیٰ نے آپ کی تمام اگلی تجھی لا فرشیں معانیٰ بیس فرماویں، پھر آپ سلی الله علیہ وسلم کو اتی محت اُٹھانے کی کیا ضرورت ہیں معانیٰ بیس فرماویں، پھر آپ سلی الله علیہ وسلم کو اتی محت اُٹھانے کی کیا ضرورت ہیں گئی گئی گئی کیا میں الله کا شرکز اربیدہ و نہ بھی الله تعالیٰ نے جھے پر بیرکرم فرمایا ہے، لیکن کیا میں الله کا شرکز اربیدہ و نہ بھی الله تعالیٰ نے جھے پر بیرکرم فرمایا ہے، لیکن کیا میں الله کا شرکز اربیدہ و نہ بنوں؟'

آپ سلی الله علیه وسلم نے دوسروں کونماز باجماعت کی تعلیم وی تو خود پیمل کر کے دکھایا کہ ساری زندگی نماز باحماعت کی جو پا بندی فرمائی وہ تواپی جگہ ہے عین مرض وفات میں بھی آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے مسجد کی جماعت کونہیں چھوڑا، بلکہ دوآ دمیوں کے کندھے کا سہارا لے کر مسجد میں تشریف لاتے ، اور جماعت کے



آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے دوسروں کوروزہ رکھنے کا عکم دیا تو خور آپ سلی
اللہ علیہ وسلم کاعمل بیرتھا کہ عام مسلمان اگر رمضان کے فرض روزے رکھتے تھے، تو
آپ کا کوئی مہینہ روزوں سے خالی نہ تھا، عام مسلمانوں کو بیتھم تھا کہ من کوروزہ رکھ
کرشام کوافطار کرلیا کریں، لیکن خود آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی گئر روز مسلسل اس طرح
روزے رکھتے تھے کہ رات کے وقت میں بھی کوئی غذا آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے منہ
میں نہیں جاتی تھی۔

آپ صلی الله عليه وسلم نے مسلمانوں کوز كؤة دينے اور الله كى راہ ميں مال خرج کرنے کی تاکیدفر مائی توسب ہے پہلے خودا پی ملی زندگی میں اس کا بےمثال نمونہ پیش کیا، عام مسلمانوں کواپنے مال کا حالیسواں حصد فریضے کے طور پر دینے کا تھم تھا، اور اس سے زیاوہ حسب تو فیق خرچ کرنے کی تلقین کی جاتی تھی،کیکن خود آخضرت صلى الله عليه وللم كأعمل بيقاكه اني فوري ضرورت كونهايت ساده طريق ہے اپورا کرنے کے بعد اپنی ساری آمدنی ضرورت مند افراد میں تقییم فر مادیتے ته، آپ صلى الله عليه وسلم كويه تك كوارا نه تقاكه آپ صلى الله عليه وسلم كى وقتى ضرورت سے زا کدایک دیناربھی گھر میں باتی رہے۔ایک مرتبہ عصر کی نماز کے بعد خلاف معمول فوراً گھریں تشریف لے گئے ، اور جلد ہی باہروا پس آئے ، محاب کرام نے وجہ پوچھی تو فر مایا'' مجھے نماز میں یاد آ یا کہ سونے کا ایک چھوٹا ساککڑا گھر میں پڑا رہ گیا ہے، مجھے خیال ہوا کہ ایسا نہ ہو کہ رات آ جائے ،اور وہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) Charling and the state of the s عام مسلمانوں کے لئے آپ ملی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم بیتی کہ جوش ہیں آکر اپنی ساری ہوئی ہیں آکر اپنی ساری ہوئی فی کہ جوش ہیں آکر اپنی ساری ہوئی فی فیرات کر دینا مناسب نہیں ، بلکہ اپنی ضرورت کے مطابق مال اپنے خود آپ نے اپنے خود آپ نے اپنے خود آپ نے اپنے علی کا عادی بنائے خود آپ نے اپنے علی کا محمود کی نقل کی باتی فہ چھوڑی ،

تا کہ لوگ اس مثالی طرز عمل کو دکھے کر کم از کم اس حد تک آسکیں جو اسلام کو عام مسلمانوں سے مطلوب ہے ، چنا نچا نسانیت کے اس معلم اعظم مسلی اللہ علیہ وسلم کی اس علی تربیت کا نتیجہ تھا کہ جب قرآن کر یم میں اللہ تعالیٰ کا بیار شاونازل ہوا کہ :

لَنُ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ (ال عمران: ٩٢) "تم يَكى كامقام برگز اس وقت تك حاصل ندكرسكوك، جب تك اپنى پنديده چيزوں بيس سے الله كى راه بيس خرچ ندكرؤ"

تو محابہ کرام رضوان الدّعلیم اجمعین نے اس آیت برعمل کرنے کے لئے

COSTAL COSTAL COSTAL

مابقت كا جوغيرمعمولي مظاهره فرمايا، وه تاريخ انسانيت ميں اين مثال آپ ہے، اس آیت کے نازل ہونے پر تمام صحابہ کرامؓ نے اپنی پندیدہ ترین اشیاء خیرات کردیں، اورالیی الییمحبوب چیزوں کو اللہ کی راہ میں خرج کردیا جنہیں وہ سالہا سال سے حرز جان بنائے ہوئے تھے۔

آ پ صلی الله علیه وسلم نے اینے پیروؤں کو زہد و قناعت کی تعلیم دی، تو خود اپنی زندگی میں اس کاتملی نمونہ پیش کرکے دکھایا،غزوہُ احزاب کےموقع پر جب بعض صحابہ ؓ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہے بھوک کی شدت کی شکایت کی اور پیٹ كول كردكهايا كداس بريقم بندها بوابية سركار دوعالم صلى الله عليه وللم ف جواب میں اینا بطن مبارک کھول کر دکھایا جس بردو پھر بند ھے ہوئے تھے۔

آپ صلی الله علیه وسلم نے لوگوں کو مساوات اور بھائی جیارے کی تعلیم دی تو سب سے پہلے خوداس برعمل کر کے دکھایا کہ اگر ووسرے مسلمان عام سیابی کی حیثیت میں مدینہ طیبہ کے دفاع میں خندق کھودنے کی مشقت برداشت کر رہے تصوّوان كا آتا اورامير (صلى الله عليه وملم)صرف قيادت وتكراني كافريضه انجام نہیں دے رہاتھا، بلکہ ینفس نفیس کدال ہاتھ میں لے کرخندق کھوونے میں شریک تھااورز مین کا جتنا گلزاا کیے عام سیابی کو کھودنے کے لئے دیا حمیا تھا، اُتنا ہی کلزاا س نے اینے ڈے لیا تھا۔

ایار کی تعلیم ہرمعلم اخلاق نے دی ہے، لیکن عموماً تیعلیم معلم کے الفاظ اور فلفے ہے آ گے نہیں بوھتی ،اس کے برخلاف انسانیت کے اس معلم اعظم صلی اللہ علیہ وسلم 19. A state of the state of the

نے اپنی زبان ہے ایٹار کے الفاظ کم استعمال کے اور کس ہے اس کی تعلیم زیادہ دی، حضرت فاطمہ الزہرہ رضی اللہ تعالی عنها آپ سلی اللہ علیہ دسلم کی چیتی صاحبزادی ہیں، اور مرتبے کے لحاظ ہے صرف عرب کی نہیں، دونوں جہاں کی قابل احترام شمرا دی ہیں، کین چی چیتے ہیتے ان کی ہتھیلیاں گھس گئی ہیں، وہ آکر درخواست کرتی ہیں کہ جھے کوئی خادمہ دلوادی جائے ،کین مشفق باپ کی زبان سے میہ جواب یہ ملتا ہے کہ '' فاطمہ ابھی صفہ کے غریبوں کا انتظام نہیں ہوا، اس لئے تمہاری خواہش رعمل محکن نہیں'

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو صبر وخل اور عنو و درگز رکا ورس دیا تو خود
اس پرعمل پیرا ہوکر دکھلا یا، ایک مرتبہ کی شخص کا پچھ قرض آ نخضرت صلی اللہ علیہ وسلم
پر واجب تھا، اس شخص نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے قرض کا مطالبہ کیا، اور اس غرض
کے لئے پچھ گتا خانہ الفاظ استعمال کے ، ساری دنیا جانتی ہے کہ نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم اس علیہ وسلم کوحقوق العباد کی اوا نیک کا کس قدر اجتمام تھا، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس شخص کے بغیر بھی اس شخص کا قرض ضرور چکاتے، اس لئے اس شخص کے باب شار کی کا ورق کی جواز نہ تھا، چنا نچہ جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے جاب شار محابث نے اس شخص کا میرہ کی کھانا جا باب محتان کی کا عزہ چکھانا جا باب سے متام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رو یہ کے کہ کو کی کھے کے باوجود صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رو یہ کو کہ کھے کے باوجود صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رو یہ کو کہ کھے کے باوجود صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رو یہ کہ کو کہ کے جاب کی کہ کا خرہ جگھانا جا باب کہ کا خرہ کے بیں کہ کا دو کھے کے باوجود صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رو یہ کھانا جا بی کہ کہ کھے کے باوجود صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رو دیکھے کے باوجود صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ ورو یہ کے دورو کے بیا کہ کہ کہ کی کر کی میں کہ کا میں کہ کا میں کہ کہ کہ کو کو کی کھونے کے باوجود صوبات میں کہ کا میں کھر کی کو کھونے کے باوجود صوبات میں کہ کا میں کھر کے تو کیا کہ کو کو کی کو کہ کو کھر کیا گیا کہ کو کھر کی کی کی کر کی کے کہ کو کی کو کی کو کھر کی کا میں کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کھر کی کیا کو کی کی کر کی کھر کی کی کو کر کیا کے کو کی کو کی کو کی کھر کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کی کو کی کو کی کی کی کو کی کی کو کو کی کو کی کی کو کی کی کو کی کو کی کو کو کی کو کو کو کو کی کو کو کی کو کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کو کو کی کو کو کو کو کی کو کی کو کی کو کو کو کی کو کو کو کی کو کو کو کی کو کو کو کو کو کی کو کو کو کو ک

دُعُوهُ فَإِنَّ لِصَاحِبِ الْحَقِّ مَقَالًا



''اےرہے دو، وہ صاحب تق ہے، اور صاحب تق کوبات کہنے ک مخوائش ہوتی ہے''

اور عنوو درگزر کا جومعاملہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح کمہ کے موقع پر فر مایا،
وہ تو ساری دنیا کو معلوم ہے کہ جن لوگوں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے
ساتھیوں پر عرصۂ حیات تک کرنے کے لئے ظلم وستم کا کوئی طریقہ نہیں چھوڑا تھا،
انہی لوگوں پر فتح پانے کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ اعلان فرمادیا کہ:
لا تَشْرِیْبَ عَلَیْکُمُ الْیُوْمَ، اِنْهَاؤُا فَانْتُمُ الْطُلْقَاءُ
لا تَشْرِیْبَ عَلَیْکُمُ الْیُوْمَ، اِنْهَاؤُا فَانْتُمُ الْطُلْقَاءُ
" آج کے دن تم پر کوئی طامت نہیں، جاؤتم سب آزاد ہو'

خلاصہ یہ ہے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی وہ تعلیم و تربیت جس نے دشمنوں
کے دل جیتے ، اور جس نے ایک وحثی قوم کو تہذیب وشائنگی کے بام عروی تک
پہنچایا، اس کی سب سے بنیاد کی خصوصیت بیتی کہ وہ تعلیم حض ایک فکر اور فلفہ نہیں
مقی ، جے خویصورت الفاظ کے خول چڑھا کر آپ نے اپنے پیروؤں کے سامنے
پیش کردیا، بلکہ وہ ایک متواتر اور پیم ممل سے عبارت تھی ، آپ سلی اللہ علیہ وسلم ک
مبارک زندگی کی ہر ہراوا مجسم تعلیم تھی ، چنانچہا گرا حادیث نبوی سلی اللہ علیہ وسلم کا
استقراء کرکے دیکھا جائے تو اس میں تولی احادیث کی تعداد کم ہے، اور علی احادیث
کی تعداو زیادہ ہے، علامہ علی متقی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب ' کنز العمال' اب تک
احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے جائے ذخیرہ تھی جاتی ہے ، اس کتاب
میں علامہ موصوف نے ہم عنوان کے تحت تولی احادیث اور فعلی احادیث کوالگ الگ

الملافظات المستخدمات المستخدمات المستقدم المستقدم عنوانات كرتحت قولى المستقدم عنوانات كرتحت قولى

ذر لیا ہے، اراس لباب می فاجازہ نے لیا جائے تو بیشر موانات کے حصور ا احادیث کا حصہ مختر اور نعلی احادیث کا حصہ زیادہ طویل نظر آتا ہے، جس سے سیہ حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم نے روئے زمین پر جو حسین ودکش انقلاب بر پافر مایا، اس میں زبانی تعلیم کا حصہ کم اور عملی تعلیم کا حصہ زیادہ ہے۔

آج اگر ہم میں اساتذہ کی تعلیم، واعظوں کے دعظ اورخطیوں کی تقریریں سَائِح کے اعتبارے بے جان اور اصلاح معاشرہ کے نظیم کام کے لئے بے اثر نظر آتی ہیں تو اس کی بنیا دی وجہ یمی ہے کہ آخ جارے معلموں، واعظوں اورخطیوں کے باس صرف دکنش الفاظ اور خوشنما قلفے تو ضرور ہیں، کیکن جماری عملی زندگی ان دککش الفاظ اورخوشما فلسفوں ہے بکسر متضا دہے، اورا لی تعلیم وتربیت منہ صرف میر کہ کوئی مفیدا ٹرنبیں چھوڑتی ، بلکہ بسااوقات اس کا الٹا اثریہ ہوتا ہے کہ مخاطب ایک شدید ذبنی مشکش اورفکری اختشار کاشکار ہوکررہ جاتا ہے، استاذ کا بیان کیا ہوا زبانی فلیفداورمقرر کی شعلہ بیان تقریریں ایک محدود وقت کے لئے اٹسانوں کواٹی طرف متوجہ ضرور کر لہتی ہیں،لیکن جب تک اس کے ساتھ عملی نمونہ ہوتو ان تقریروں سے صرف کان متاثر ہوتے ہیں، اور بہت زیادہ ہوا توعقل ان کی محت کوتسلیم کر لیتی ہے،لیکن دلوں کومتا ٹر کرنے اور زند گیوں کی کایا یلٹنے کاعظیم کام اس وقت تک نہیں ہوسکتا جب تک معلم کی تعلیم اور واعظ کا وعظ خوداس کی اپنی زندگی میں عملی طور *بر*ر جا



الله تعالی جمیں اور ہمارے معلموں اور واعظوں کو اس بات کی توفیق عطافر مائے کہ وہ اس راز کو بچھ کرنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوۃ حسنہ کی ضیح معنی میں پیروی کرسکیں آئین

وآخردعواناان الحمد لله ربّ العلمين

(بشربيابلاغ ١٣٣٣هـ)





ديني مدارس كيابين؟

ان کی بات بھی ٹھنڈے دل سے من لیجتے!

تُعْ الاسلام حضرَت مُولانا مُفَعَى عُمَنَ مُعَى عُمَانِي عَلَيْهِمُ الْفَيْ عَلِيهُمُ

منباوترتیب مفتی محمر عبدالله میمن استاد جامددارالعلوم کراچی ...

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعددارالعلوم كرايي-

اصلاحى خطبات : جلدتمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدُ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ عَلَى الِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ



دینی مدارس کیا ہیں؟

ان كى بات بھى تھندے دل سے سُن ليج !

الحمد لله ربّ العلمين ، والعاقبة للمتقين، والصّلاة و السّلام على خاتم النبيّين، وعلى آله واصحابه اجمعين، وعلى كل من تبعهم باحسان الى يوم الدّين . امّا بعد :

ملک کے دینی مدارس آج کل جاروں طرف سے شرصرف تقید کا نشانہ بنے

ہوئے ہیں، بلکہ ان کے خلاف یکطرفد اعلانات اور کار روائیوں میں روز بروز

شدت آرہی ہے، کی بھی ادارے پر تقید کوئی بری بات نہیں، اگر اس ادارے کو

اچھی طرح دیچے بھال کر اور اس کے نظام اور اغراض و مقاصد کا حقیقت پندانہ

جائزہ نے کر اس پر تقید کی جائے، تو الی تقید فیر مقدم کی مستحق ہے، اود اس سے

ادارے کو بہتر بنانے اور ترقی ویے میں مدملتی ہے، لیکن اگر کوئی تقید دور دور سے

محض بدگمانیوں کی بنیاد پر کی جائے تو نہ صرف سے کہ اس سے اصلاح حال میں کوئی

مدر نہیں ملتی، بلکہ وہ بسا اوقات محاذ آرائی کی شراکیز فضا پیدا کردیتی ہے، اور اگر سے

تقید اُن سرکاری ذرائع کی طرف سے ہوجن کے ہاتھ میں افتد ارکی باگ دوڑ ہے،

اور وہ اے عملی کار روائیوں کی بنیاد بنانے لکیس، تو ایس تقید ظلم وستم میں تبدیل ہو

اور وہ اے عملی کار روائیوں کی بنیاد بنانے لکیس، تو ایس تقید ظلم وستم میں تبدیل ہو

19.4 Andrew The Company of the Compa

جاتی ہے۔ دینی مدارس کی مظلومیت رہے ہے کہ آج کل وہ ای دوسری قتم کی تنقید کا نشانہ ہے ہوئے ہیں،ان کے بارے میں جو تکسالی فقرے آج ہر نقاد کی زبان پر ہیں، اُن میں اکثر وہ ہیں جوان مدارس کے مشاہدے اور معروضی تجویہ پرنہیں، ملکہ ان مفروضوں پر بنی ہے جو دور دور ہے ذہن میں قائم کر لئے گئے ہیں ، اور انہیں ا کے مسلّم حقیقت مجھ کرون رات ان کی تشہیر کی جارہی ہے، اس بات کی تصدیق باً سانی اس طرح کی جا کتی ہے کہ جو حضرات دینی مدارس کے بارے میں میہ چلتے ہوئے فقرے تکیة كلام كى طرح بولتے رہے ہيں كە "ان مدرسول ميں دہشت گردی کی تربیت دی جاتی ہے، دین مدرسوں میں عصری مضامین بھی پڑھانے جا بَئِيں، كيا وجہ ہے كەان مدرسول ہے سائنسدان پيدائبيں ہوتے؟'' وغيرہ وغيرہ ان ہے یہ یو چھ کر و کچھ لیجئے کہ'' کیا آپ نے کوئی مدرسہ خود جاکر دیکھا ہے؟ کیا آپ نے اُن کے نصاب اور نظام کا جائزہ لیا ہے؟ کیا آپ کومعلوم ہے کہ وہ کیا کیا مضامین کن کن مرحلوں میں پڑھاتے ہیں؟' مجھے یقین ہے کہ ان میں ہے اکشیت کا جواب نفی میں ہوگا۔ اس بات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بیتقید کتی منصفانه اورکتنی وزن دارہے؟

پروپیکنڈے کے اس نقار خانے میں جہاں فضا ایسی بنادی گئی ہے کہ ان دینی مدارس کی حمایت میں مچھ بولنا اینے سریر دقیانوسیت، رجعت پسندی، بلکہ دہشت گردی تک کا الزام لینے کے مرادف بن گیا ہے، میں آپ کو انصاف کے نام پر دعوت دیتا ہوں کہ براہ کرام ایک مرتبہ خودان دینی مدارس کے نمائندوں کی بات 172 پہلے تو یہ جھنے کی ضرورت ہے کہ دینی مدارس کیا ہیں؟ ہمارے ملک ہیں ہڑی ہواری تعداد ایسے حضرات کی ہے جو دینی مدارس سے واقف ہی نہیں ہیں، اور وہ دو نئی مدرس' بس ان محتبوں کو بچھتے ہیں جو اکثر معجدوں ہیں قر آن کریم ناظرہ یا حفظ پڑھانے کے لئے قائم ہیں۔اگر چہ ہمارے ملک ہیں ان محتبوں نے قر آن کریم کی تعلیم عام کرنے اور خواندگی کی شرح بڑھانے ہیں بڑی عظیم الشان خدمت کریم کی تعلیم عام کرنے اور خواندگی کی شرح بڑھانے ہیں بڑی عظیم الشان خدمت مدارس' کے نام سے جوادارے اس وقت موضوع بحث ہیں، وہ بیر مکتب نہیں، بلکہ دارس' کے نام سے جوادارے اس وقت موضوع بحث ہیں، وہ بیر مکتب نہیں، بلکہ وہ تعلیم ادارے ہیں جو در عالم دین' کی ڈگری دینے کے لئے سولہ سالہ نصاب پڑھاتے ہیں۔ یہ دینی مدارس کی نہ کی '' وفاق' یا 'دینظیم المدارس' سے ملحق اور شملک ہیں جوان کے لئے نصاب متعین کرتا اور مختلف مرحلوں کا اجتماعی امتحان لے شملک ہیں جوان کے لئے نصاب متعین کرتا اور مختلف مرحلوں کا اجتماعی امتحان لے کرانہیں سند جاری کرتا ہے۔

'' وفاق'' کی طرف ہے ان مدارس کا جو نصاب مقرر ہے، اس کے تحت کتب کی تعلیم (لیخی قرآن کریم ناظرہ یا حفظ اور معمولی نوشت وخواند) کے بعد تعلیم کا پہلا مرحلہ متوسطہ کہلا تا ہے، جو میٹرک کے مساوی ہے، اس مرحلے میں طلبہ کو وہ تمام مضابین پڑھائے جاتے ہیں جو سرکاری اسکولوں میں رائج ہیں، ان میں اردو، انگریزی، حماب، جغرافیہ، تاریخ، مطالعہ کا کتان اور سائنس و معاشرتی علوم وغیرہ تمام مروجہ مضامین شامل ہیں، البتہ اس میں ان دینی معلومات کا اضافہ ہے جوا یک مسلمان کے لئے ضروری ہیں، عام سرکاری اسکولوں یا پرائیوٹ اداروں ہیں اسلامیات کا جو برائے نام حصہ ہوتا ہے، اس کے بجائے بہاں اچھے معیار کی دینی معلومات فراہم کی جاتی نام حصہ ہوتا ہے، اس کے بجائے بہاں اچھے معیار کی دینی معلومات فراہم کی جاتی ہیں، غیز فاری زبان ہے بھی مناسبت پیدا کی جاتی ہے، تاکہ طالب علم فاری کے علمی اوراد فی ذخیرہ سے استفادہ کی صلاحیت حاصل کر سکے، اسکے علاوہ بہت ہے دینی مدارس اسی مرحلے میں کہیوٹر کی تعلیم بھی دیتے ہیں۔ اس طرح جب طالب علم مرحلہ متوسط ہے فارغ ہوتا ہے، تو سیکولر تعلیم بھی اداروں میں سطح تک کے تمام عصری مضامین پڑھ چکا ہوتا ہے، جو سیکولر تعلیمی اداروں میں سطح تک کے تمام عصری مضامین پڑھ چکا ہوتا ہے، جو سیکولر تعلیمی اداروں میں میٹرک تک پڑھائے جاتے ہیں، بلکہ ان کے ماتھ وہ اسلامیات اور فاری زبان

کی اضافی تعلیم بھی حاصل کر چکا ہوتا ہے۔

اس مرحلہ متوسط کے بعد ٹا نوب عالیہ اور عالمیہ کے تین مراحل ہیں، جن کا بنیا دی مقصد اسلامی علوم کی تعلیم ہے، ان بیس عربی زبان، اس کے قواعد، عربی بنیا دی مقصد اسلامی علوم کی تعلیم ہے، ان بیس عربی زبان، اس کے قواعد، عربی اور بی بلاغت، ترجمہ وتغییر قرآن، حدیث، اصول حدیث، نقہ، اصول فقہ عقا کداور قدیم وجد بیملم کلام کی کھل تعلیم دی جاتی ہے، چونکہ خاص طور پر اصول فقہ اور کلام کے دقیق مسائل جھنے کے لئے منطق اور فلنے کو بھی جھنے کی ضرورت پڑتی ہے، اس لئے منطق اور قدیم وجد بید فلنے بھی نصاب کا حصہ ہے، نیز بعض مضامین ہے، اس لئے منطق اور قدیم وجد بید فلنے بھی نصاب کا حصہ ہے، نیز بعض مضامین جن اس کے منافی مضامین ادا کرنے کے لئے واقف ہونا

TIVE TO SERVICE THE RESIDENCE OF THE PARTY O

المندوري يا مفيد ب، ان كوبحى تعارفى حيثيت مين داخل نصاب كيا كيا ب، ان مين حديد فلكيات (Astronomy) معيثت وتجارت اور تقابل اديان كے مضامين شامل بين -

یہ ہے خفراً وہ نصاب جوعالمیہ کے مرصلے تک تمام دیٹی مداری میں پڑھایا جاتا ہے، اورجس کو سرکاری طور پرایم اے عربی واسلامیات کے مساوی تسلیم کیا گیا ہے، اس کے بعد بڑے ویٹی مداری نے مختلف مضامین میں تضعی (Specialization) کے درجات بھی قائم کئے ہوئے ہیں، بعض مداری میں فقہ کا تضعی ، بعض میں حدیث کا تضعی ، بعض میں وقوت وارشاد کا تضعی کرایا جاتا ہے، جس کی مدتیں حدیث کا تضعی ، بعض میں وقوت وارشاد کا تضعی کرایا جاتا ہے، جس کی مدتیں مختلف مداری میں اس کے ہوئے ہیں، اور بعض مداری میں اس حقیف میں مثل اگریزی، فرانسیی، جرمنی وغیرہ بھی مختلف میں مثل اگریزی، فرانسیی، جرمنی وغیرہ بھی پڑھائی جاتی ہیں، تا کہ یہاں کے قارغ انتھیل دوسرے ملکوں میں خدمات انجام و کے کئی بڑھائی جاتی ہیں، کئی ہرمدرسدا ہے طور پر اس کا انتظام کرتا ہے، اس لئے یہ نظام ابھی دفاق کے تحت نہیں ہے، بلکہ ہرمدرسدا ہے طور پر اس کا انتظام کرتا ہے، اس لئے یہ نظام ابھی معیار بندی (Standardization) کا

وفاق کی طرف ہے ایک مشقل نصاب کمیٹی مقرر ہے، جو وقتا فو قتا نصاب کا جائزہ لے کراس میں ترمیم واضا فہ کرتی رہتی ہے۔

 (19.4) 19.4) 19.4 (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) نہیں لی جاتی۔اور پڑھنے کے لئے کتا ہیں بھی بلامعاوضہ مستعار دی جاتی ہیں۔

بہ ہے دینی مدارس کامختصر نظام، اس کو مد نظر رکھتے ہوئے ان اعتر اضات اورتيمروں پرغورفرمايے جوعام طورے ان مدارس پر كئے جارہے ہيں۔

سب ہے اہم تبمرہ جودینی مدارس کے تقریباً تمام ناقدین کرتے ہیں ہیہے کہ ہدارس میں مرودیہ عصری علوم پڑھانے کا کوئی انتظام نہیں ہے، بیصرف دینی تعلیم دیتے ہیں،اورطلبہ کو نیوی علوم ہے بالکل بے بہرہ رکھتے ہیں،بعض حضرات ریھی فر ماتے ہیں کہان مدارس ہے ڈاکٹر ،انجینئر وغیرہ کیوں پیدانہیں ہوتے ؟

اس تقيد پرغوركرت موئے يہلے بياصولى بات پيش نظر ركھنى جا ہے كداس وقت د نیایش بہت ہے علوم تھیلے ہوئے ہیں ،اورایک شخص کے لئے بیمکن نہیں ہے که وه بیک ونت ان تمام علوم کا ماہر ہو، بیاختصاص(Specialization) کا دور ب، اور بہت سے اوار مصرف کی ایک علم میں مہارت پیدا کرنے کے لئے قائم ہوتے ہیں،ان پر بیاعتراض درست نہیں ہے کہ وہ دوسر ےعلوم میں مہارت کیول پیرانیں کرتے، ایک میڈیکل کالج طب کی خصوصی تعلیم دیتا ہے، تواس پر سیاعتراض نہیں کیا جاسکنا کہ وہ انجینئر نگ کیوں نہیں سکھا تا؟ ایک لاء کا لج میں اگر قانون کی خصوص تعليم ہوتی ہے تو اس پر کوئی بھی معقول شخص بیاعتر اض نہیں اٹھا تا کہ اس کالج ے ڈاکٹر کول پیدائیس ہورہے؟ای طرح اگردینی مدارس صرف اسلامی علوم کی خصوصی تعلیم دیتے ہیں تو ان پڑاس اعتراض میں کوئی معقولیت نہیں ہے کہ یہال ہے ڈاکٹر اور انجینئز کیوں پیدائبیں ہوتے ؟ صحح بات یہ ہے کہ ایک حد تک تمام وہ 176 Hard Market مضامین پڑھانے کے بعد جن کی ہر پڑھے لکھے آ دی کو ضرورت ہوتی ہے، اس کے سوا چارہ نہیں ہے کہ طالب علم اپنی ایک خصوصی لائن مقرر کرکے اس لائن میں مہارت پیدا کرے، دنیا بھر میں یہی ہور ہا ہے کہ میٹرک یا اولیول کی سطح تک ضروری مضامین سب مشترک طور پر پڑھتے ہیں، اس کے بعد آرنس، سائنس، کامرس،میڈیکل یا نجینئر نگ وغیرہ میں ہے کسی ایک کواختیار کر کے اس کی خصوصی تعلیم حاصل کی جاتی ہے، لہذا اگر دینی مدارس میٹرک کی سطح کے بعد صرف اسلامی علوم کی خصوصی تعلیم دیتے ہیں ، تو اس حد تک کسی اعتراض کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ اگرمعقولیت کے ساتھ کوئی اعتراض ہوسکتا تھا تو وہ پیتھا کہ بید دارس میٹرک کی سطح تک بھی وہ ضروری مضامین نہیں پڑھاتے جوآج ہر پڑھے لکھے انسان کی ضرورت ہیں،تو بیاعتراض بلاشبریج ہوتا،اگران دینی مدارس کواس طرف توجہ نہ ہوتی۔لیکن جب سے مدارس میں وفاقوں کا نظام جاری ہوا ہے، بیصورت حال تبدیل ہو پکی ہے،اب وفاق نے تمام مارس کے لئے جونساب اور نظام لازمی قرار دیدیا ہے،اس کی تفصیل میں او ہربیان کر چکا ہوں۔اس کی رُو سے اسلامی علوم کی خصوصی تعلیم شروع کرنے سے پہلے جرمدرسہ پر لا زم ہے کہ وہ میٹرک کی سطح تک تمام مروجه مضامین پر هائے ، جن میں ریاضی ، سائنس ، جغرافیہ ، تاریخ اور انگریزی زبان وغیرہ سب داخل میں۔اور اب بیشتر مدارس میں مینظام سالہا سال سے جاری ہے، بلکدان مضامین میں بہت سے مدارس کا معیار تعلیم اگرمٹالی نہیں تو عام سرکاری اسکولوں کے معیارے یقیناً بدر جہا بہتر ہے، دینی مدارس کے اپنے اجماعی

Electrical desired and the second sec

نظام کے ذریعہ جے وفاق المدارس یا تنظیم المدارس کہاجاتا ہے،اس رُخ پرمسلسل چیش رفت ہور ہی ہے، اور اس نظام جیس جو بھی کمزوریاں پائی جاتی ہیں انہیں دور کرنے پرمسلسل کام ہور ہاہے۔

دوسرابرا اعتراض جےمغربی پروپیگنڈے نے عالمگیر بنادیا ہے، بیکہا جاتا ہے کہ ان مدارس میں دہشت گردی کی تربیت دی جاتی ہے، اور بیدوہشت گردوں کا مرکز ہے ہوئے ہیں، وین مدارس کے ذمدواروں کی طرف سے بار بار برپشکش کی گئی ہے کہ جس کسی کو ہدارس کے بارے میں اس نشم کا شیہ ہو، اُسے کھلی دعوت ہےوہ مدرسوں کوآ کرخود دیکھے،اور چاہے تو سراغ رسانی کے حساس ترین آلات استعمال کر کے پیۃ لگائے کہ آیا کہیں نا جا ئز ہتھیاروں یاان کی خفیہ تربیت کا کوئی نثان ماتا ہے؟ اگر کسی مدرے کے بارے میں بیٹابت ہوجائے کہ وہاں دہشت گردی کی تربیت دی جا رہی ہے، یا اس قتم کی کوئی کار روائی ہورہی ہے تو اس کے خلاف مناسب کارروائی کانہ صرف خیرمقدم کیا جائے گا، بلکہ وفاقوں کے ذمہ دار حضرات بار بار بیا علان کریچکے ہیں کہ ہم خود بھی اس کار روائی میں تعاون کریں گے، کیکن تین مال ہے مدارس کےخلاف دہشت گر دی کا پر و پیکنڈ اجاری ہے ، اور سر کا ری حلقوں ہے بھی میم جمل بات کہی جاتی ہے کہ بعض مدرسوں میں دہشت گردی کی تربیت دی جارہی ہے، سوال بیکداگر کسی مدرے کے خلاف بدیات ٹابت ہوئی ہے تواس كانام اوراس كى شناخت كيول منظرعام يرنبيس لا ئى جاتى ؟ اور " بعض مدرسول " كالفظ استنعال کر کے تمام ویٹی مدارس کوآخر کیوں مشکوک اور مطعون قرار دیا جارہا ہے؟ 178 The state of t 19am Managar M

صورت حال بیہ کہ اول تو اب تک کی بھی دینی مدرے کے خلاف اس فتم کا کوئی الزام میری معلومات کی حد تک ثابت نہیں ہو کا۔ چود هری شجاعت حسین صاحب کا بیبیان ریکارڈ پر ہے کہ انہوں نے اپنی وزارت عظلی کے دوران مدرسول میں دہشت گردی کی تربیت کا کوئی سراغ نہیں ملا لیکن اگر فرض کریں کہ بزار ہادینی مدارس میں سے ایک دو مدرسول کے بارے میں بیالزام ٹابت بھی ہوجاتا ہے تو بیہ کہال کا انساف ہے کہ اس کی بنیاد پرتمام دینی مدارس کو دہشت گردقر اردیدیا جائے؟ کیا دنیا بھر کے تعلیما دواروں میں بعض اوقات بچھ جرائم پیشافر ادداخل نہیں ہوجاتا ؟ کیا اس کی بنیاد پرتمام تعلیما دادوں کو جرائم پیشر قرار دیدیا عقل وانساف کے کی کیا اس کی بنیاد پرتمام تعلیما دادوں کو جرائم پیشر قرار دیدیا عقل وانساف کے کی خیات میں فٹ ہوسکتا ہے؟

دینی مدارس کو دہشت گردی کی واردانوں ہے ہر قیت پر نسلک کرنے کی
تازہ ترین مثال لندن کے دھاکے ہیں، جن لوگوں کواس دھاکے کا ذمہ دار قرار دیا
جارہا ہے، انہوں نے کی دینی مدرہ میں تعلیم نہیں پائی تھی، وہ برطانیہ ہی ہیں پلے
بروھے، اور وہیں کے ماڈرن اداروں ہیں تعلیم پائی، ان میں سے صرف ایک کے
بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ وہ کی وقت مختر عرصے کے لئے لا ہور آیا تھا، اگریہ
بات درست ہو، تب بھی یہ جیب معالمہ ہے کہ جہاں اس نے پوری زندگی گزاری،
اسے چھوڑ کر پاکتان کے دینی مدارس کواس لئے مطعون کیا جائے کہ وہ ایک مختمر
وقت کے لئے یہاں آیا تھا، ای واقعہ کے پس منظر میں ہماری حکومت نے دینی
مدارس میں با قاعدہ ویزے پر آتے ہوئے تمام غیر مکی طلبہ کے لئے بیاعلان کر دیا

E 19 July 19 J

ب كەانبىل فورا ملك چھوڑ نا ہوگا۔ان میں سے بہت ے طلبہ وہ ہیں جوسالہا سال یہاں کے مدارس میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد آئندہ مہینے اپنا آخری سال مکمل کر کے امتحان دینے والے ہیں، جس پر انہیں ڈگری ملنی ہے۔ لیکن فی الحال احکام ہی ہیں کہ انہیں اتنی بھی مہلت نہیں دی جائے گی کہ وہ اپنا امتحان دے تکیس ، اور اس طرح ان کے سالہا سال کی محت ا کارت کی جارہی ہے۔ بیسرا سرظلمنہیں ہے تو کیا ب؟ حقیقت بیہ کان غیر کمی طلب کا تعلیم کے لئے یا کتان آنا ملک کے لئے ایک اعزاز ہے،اور بیاہیے اپنے ملکوں میں واپس جا کرقو می مسائل میں ہمارے ملک کے لئے عنمخواری میں کسرنہیں چھوڑتے ، ان کے لئے یا کتان کے دروازے بند کرنے کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ اب یا کتان کے بچائے ہندوستان کا زُرخ کریں گے،اورالی اطلاعات ل رہی ہیں کہ جو والدین اپنی اولا دکو دین تعلیم وتربیت ولا ٹا حاتے ہیں، وہ اب انہیں بھارت سجیجے کے انتظامات سوچ رہے ہیں، ان حالات میں سوال رہ ہے کہ کیا بینا گہانی فیصلہ ملک کے مفاومیں ہے؟ اگر کسی خاص شخص کے بارے میں کوئی الزام ہے تو اس کے خلاف قانونی کارروائی کی کوئی مخالفت نہیں کر سكنا، وه كارروائي ضرور يجيح ، اور مدارس بهلے ،ي كهديكے جيں كه وه اس معالم ميں حکومت کے ساتھ پوراتعاون کریں گے، لیکن سارے مدارس کے تمام غیر مکمی طلبہ کو ایک سانس میں دلیں نکالا دینامعقولیت اورانصاف کے کسی معیار پر پورانہیں اتر تا۔

وآخردعواناان الحمد للهرب العلمين

(بكرياللاغ،شعان ١٣٢٧ه)



مسلمانان عالم ئىتى ئے دوسب

تُن الاسلام حضرَت مولانا مُفِقَى عُنَيْنَ فِي يُعَمَّ إِنَّى مَلِيهُمَّ

ضبط وترتیب مولوی عبدالتواب طالقانی

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نمبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : جديد جامع معجد، جامعه دار العلوم كراجي

تاریخ خطاب : ۱۲۰۱۰ سراگت ۲۰۰۸

وقت خطاب : گياره بج دن

املاى خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِيْلًا اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكُ عَلَى الْبَرَاهِيْمَ وَعَلَى اللِ الْبَرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِيْدً





بسم الله الرحمن الرحيم

مسلمانانِ عالم کی پستی کے دوسبب

نَحُمَدُهُ وَ نُصَلِّى عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيْمِ. أَمَّا بَعُد إ

میرے محترم ساتھیوا ورعلاء کرام! السلام علیم ورحمۃ الله ویرکاتہ، اس موقع پر میں دارالعلوم کرا ہی کی طرف ہے اور دارالعلوم کی انتظامیہ کی طرف ہے آپ حضرات کا تہددل ہے شکر میدادا کرتا ہوں کہ آپ حضرات یہاں تشریف لائے، میہ دارالعلوم کی انتظامیہ کے لئے پہلاموقع اور تج بہے کہ میظیم اجتماع دارالعلوم میں منعقد ہور ہاہے، لہٰذا اس میں بہت می کوتا ہیاں بھی ہوسکتی ہیں، اور غلطیاں بھی، آپ حضرات کی جس طرح فاطر داری ہوئی جائے تھی، اور جس انداز ہے آپ

19.00 19.00

حفزات کے لئے سہولیات کا پوراانظام ہونا چاہیے تھا، اس میں یقینا کوتا ہیاں بھی ہوئتی ہیں، اور غلطیاں بھی، لیکن اگر کوئی کوتا ہی ہوئی بھی ہے تو وہ غیر شعوری طور پر اور کوشش کے باوجود کی مجبوری کے تحت ہوئی ہوگی، میں آپ حفزات سے اور آپ کے اخلاق کر بمانہ سے استدعا کرتا ہوں کہ اگر کی قتم کی کوئی شکایت چیش آجائے تو اس کولٹ ٹی اللہ محاف فر مادیں، کیونکہ سے ہمارے لئے پہلا تجربہ ہے، اور اگر کسی قتم کی کوئی تجویز ذہن میں ہوتو بلاتکلف بمیان فر مادیں۔

الله تعالیٰ آپ حفرات کے اس قیام کومبارک فرمائے ، اور جس مقصد کے لئے آپ یہاں جمع ہوئے ہیں ، اس مقصد میں کھل کامیابی عطا فرمائے ، اور آپ حفرات کواپی فرمدواری سے امانت و دیانت کے ساتھ عہدہ براہونے کی توفیق عطا فرمائے ، آمین ۔ اصل تو جھے اس موقع پر آپ حفرات سے یہی خیر مقدی کلمات عرض کرنے تھے۔

لیکن مولانا کفایت الندصاحب نے فرمایا کہ جب علاء کرام کا اتنا ہزا اجتماع ہے، جس میں پورے ملک کے مختلف حصول کے علاء شامل ہیں، تو اس سے پچھاور فاکدے بھی اُٹھانے چا ہمیں، تو اس نقطۂ نظر سے ایک بات ذہن میں آئی جو اس وقت آ پ حصرات کی خدمت میں بطور مذاکرہ عرض کرنا چا ہتا ہوں، اللہ تعالیٰ ہمیں صحیح فہم عطافر مائے۔ آئین

یہ بات ڈھی چین نیس ہے، اور ظاہر ہے کہ آپ تمام حفز ات کواس کا مکمل در استان میں میں اور طاہر ہے کہ آپ تمام حفز ات کواس کا مکمل (19 or distribution of the state of the stat

آحماس واوراک ہے کہ اس دقت پورا عالم اسلام عموماً اور جهارا ملک خاص طور پر اور مار اللہ خاص طور پر اور من کا بہت بڑا نشانہ بناہوا ہے، اس دفت ساری اسلام دغمن طاقتیں متحد ہیں، اور اس فکر میں ہیں کہ عالم اسلام کی قوت کو کس طرح پارہ پارہ کیا جائے، اور جہال کہ اور جہال سام میں اسلام ودین کی آواز بلندہو، اس کو خاموش کیا جائے، پورے عالم اسلام میں بہی مجیب وخریب صور تحال ہے، اور کی بات سے ہے کہ اگر تاریخ اسلام پرنظر ڈالی جائے تو آئی بڑی تعداد مسلمان کی ساری تاریخ میں میں تھی، جتنی آئے ہے، اور مسلمان کو استے وسائل بھی میسر نہیں تھی، جتنے آئے میسر ہیں۔

دنیا کو جغرافیائی نظرے دیکھا جائے توانڈ ونیشیاسے لے کرمراکش تک ایک زنچیرہے، جومسلمان ممالک ہے پروئی ہوئی ہے، چ میں صرف دوغیرمسلم اور دشمن طاقتیں ہیں، اگر ان کو نکال دیا جائے تو پورا عالم اسلام ایک زنچیر میں جڑا ہواہے، اور الله تبارک و تعالیٰ نے زمین کا وہ خطرمسلما نوں کوعطا فرمایا ہے جو مختلف النوع وسائل ہے مالا مال ہے، بیروہ خطہ ہے جس کے ذریعیر جنگی حکمت عملی کے اعتبار ہے پوری دنیا کوئٹرول کیا جاسکتا ہے، نہر سوز مسلمانوں کے قبضے میں ہے، جو بحراسود کو بحراحمرے ملاقی ہے، جس کا مطلب ہیے کہ پورپ سے ایشیا آنے کا واحد راستہ نہر سوئز ہے، ابنائے فاسفورس بح اسود کو بحر متوسط سے ملاتی ہے، جس کے ذریعہ روس ایشیا ور پورپ جاسکتے ہیں،مسلمانوں کے قبضہ میں ہے، خلیج عدن جو درحقیقت پورے عرب ممالک کا دروازہ مجھا جاتا ہے، وہ مسلمانوں کے قبضہ میں ہے، غرض دنیا کے اہم ترین نظے جو جنگی حکت عملی کے لحاظ ہے اہم ہیں، وہ مسلمانوں کے قبضے المجان المجان کے انتخاب میں المجان کے انتخاب کی انتخاب کے (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4) (19.4)

میں ہیں، آج کل دنیا میں سب سے بڑی دولت پیٹرول جوزرسال' بہتا ہوا سونا'
کہلاتا ہے، وہ سلمانوں کے قیضے میں ہے، یہاں تک کدو نیا میں سے جملہ نرب المثل

بن گیا ہے کہ' جہاں مسلمان ہیں، وہاں تیل ہے' تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے بیوسائل
مسلمانوں کوعطافر مائے ہیں، انسانی وسائل کے اعتبار ہے کرہ ز مین کا جائزہ لیس تو

پروش کیل و نہار کے اعتبار سے معتدل ترین حصہ ہے، جو اللہ تبارک و تعالیٰ نے
مسلمانوں کوعطافر مایا ہے، کتنے علاقے پورپ میں ایسے ہیں جنہیں موسم کے غیر
معتدل ہونے کا شکوہ رہتا ہے، بہت سے علاقوں میں گری ہے تو مسلمل گری ہے
اگر مردی ہے تو مسلمل مردی ہے، بہت سے اوگ گری ہے نا آشنا ہیں تو بہت سے
اگر مردی ہے تو مسلمل مردی ہے، بہت سے اوگ گری ہے نا آشنا ہیں تو بہت سے
لوگ مردی ہے نا آشنا ہیں تو بہت ہے۔

الله تبارک و تعالی نے مسلمانون کو ہرطرح کی زرعی پیدا دار عطا فرمائی ہے،

اس لئے بیہ کہنا کوئی غلط نیس ہے کہ الله تعالیٰ نے جتنے وسائل آج عالم اسلام کوعطا
فرمائے ہیں، تاریخ میں اسنے بھی نہیں ہتے، لیکن حالت بیہ ہے کہ مسلمانوں کی
حشیت دوسری اقوام کے مقالم میں اتنی کمزور ہے کہ دنیا کی دوسری اقوام
مسلمانوں کو نو الد تر بنانے کی قکر میں ہیں، بلکہ بڑی حد تک بنا چکی ہیں، جیسا کہ
حدیث شریف میں ہے کہ 'ایک زمانہ ایسا آئے والا ہے، جس میں تمہاری تعدادتو
زیادہ ہوگی کین 'غشاء کے ختاء السیل' 'لین سلاب میں ہتے ہوئے خس و خاشاک
کی ماندہوں گے'' آج وہ کیفیت ہمارے سامنے ہے۔ اللہ تعالیٰ کی مشیت کی ظلم

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF كى روادار نبيس جوتى ، جيها كه الله تعالى في خود فرما ديا بي كه " وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُّ صِيْبة فَيِمَا كَسَبَتُ أَيْدِيْكُمُ (النورى: ٣٠) " كيل اس ميل تُوكى مؤمن كوشك شبنیں ہونا چاہیے کہ بیتمام مصائب ہماری بداعمالی کی بدولت ہیں،جس کا جمیں شکوہ بھی ہے کہ مسلمان ممالک کا حکمران طبقہ مغربیت سے مرعوب ہے، حقیقت میں و یکھا جائے تو پیطبقد اسلام دشمن عناصر کا کارندہ ہے، الا ماشاء اللہکیکن عام طور ہے صورتحال یہ ہے کہ اگر مغربی طاقتوں کی طرف ہے کوئی قانون آتا ہے، مغربی طاقتیں تو بعد میں اقدام کرتی ہیں مسلمان ملوں کی طرف سے پہلے اقدام ہوجاتا ہے، کتے لوگ ایے ہیں جومغرب کا مقابلہ کرنے کے لئے معروف ہیں، ان کے خلاف کارروائی غیرسلم ملکوں میں بعد میں ہوئی،مسلمان ملکوں میں پہلے ہوئی، آپ کو بخو بی معلوم ہے کہ برطانیہ اور امریکہ ش ابھی تک دینی مدارس موجود ہیں ، اور ان کوکسی ندکسی حد تک قائم کرنے کی اجازت بھی ہے، اگر کوئی قائم کرنا جاہے تو اصول وشرائط کے مطابق قائم کرسکتا ہے، اور الجمد نشد کر بھی رہے ہیں، لیکن آپ متحدہ عرب امارات مین قائم کرنا جا ہیں، خلیج کے کی ملک میں قائم کرنا جا ہیں تو اجازت نبیں ملے گی، کیوں؟ اس لئے کہ حکمران' شاہ' سے بھی بڑھ کر' شاہ' کے وفادار ہیں، وہ چونکہ ایے لوگ ہیں کہ ان کے شور مدارس دینیہ کے بارے میں بدلتے رہے ہیں، اس لئے مدارس كے قيام كى اجازت نيس ديے، چند كئے جے مك إلى جهال اس طرح دين مدارس قائم كرنے كى اجازت ، جيم ياكتان،

مدرسه بح بن، دی یهان تک که سعودی عرب میں قائم کرنا چاہیں تو اجازت نہیں

اصل صورتخال یہ ہے کہ حکمران طبقہ کی اکثریت مغربی طاقتوں کی آلہ کار بنی ہوئی ہے،الا ماشاءاللہ.....بی تحران کیوں ہمارے او پرمسلط میں؟اس کی وجہ نبی كريم على الله عليه وللم في بيان فرما في تقى كه "أغد ما ألكم عُمَّا ألكم ""اس ك اس وقت بوری امت مسلمه کو جومسائل در پیش بین، ان کاسبب بمارے اعمال بین۔

اس لئے علماء کرام کا فریفہ ہے کہ اس صور تحال میں امت کو دو کاموں کی طرف متوجہ کریں، علاء کرام بجائے اس کے کہ تبھرے کرتے پھریں، اس کے علاج کی طرف متوجه به ول ، میرے نز دیک ہماری کا میابی دو چیز ول میں منحصر ہے، اس پر ہم بھی عمل کریں، اور دوسروں کو بھی پیغام پہنچا کیں تو پچھ بعید نہیں کہ اللہ تارک و تعالی ہمارے حالات بدل دے، ایک اپنی اصلاح کی فکر کریں، اور دوسرے رجوع الی اللہ کا اہتمام کریں ، بیدو چیزیں پیدا ہوجا کیں تو جھے پوری طرح یقین ہے کے صورتحال بدل علق ہے، اپنی اصلاح کے بارے میں قر آن کریم میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

> يِنَايُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا عَلَيْكُمُ انْفُسَكُمُ لَا يَضُرُّكُمُ مِّنُ ضَلَّ إِذَا اهْتَذَيْتُمُ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا ﴿ المائدة . ١٠٥)

ا کی تغییراس کی پیجی ہے کہ قرب قیامت میں اس بیممل کرنے کی تا کیدخود (Septiment 188) The state of th المنتخص المنتخص المنتسطة المن

إِذَا رَأَيْتَ شُـحًّا مُطَاعًا وَهَوًا مُتَّبَعًا وَ دُنْيًا مُؤثَرَةً وَإِعْجَابَ كُلِّ ذِي رأي بِرَأْيِهِ فَعَلَيْكَ بِخَاصَّةِ نَفْسِكَ (سنرالنرمذي)

جب قیامت کے قریب حالات خراب ہو جا کیں ،معاشری گر جائے ، بے دینی کھیل جائے ، کفراندنے گئے ، دشمنوں کی طاقتیں ہمارے خلاف استعمال ہونے لگیں تواپی فکر کرو، ذاتی اصلاح کی طرف متوجہ ہوجاؤ، آج صورت حال یہ ہے کہ جس مجلس ميں بينھ جاؤ، جہاں جارآ دمی جمع ہوجا ئميں، حالات کی خرابی کا شکوہ زیان یر ہوگا ، تذکرہ کررہے ہوں کے فلاں نے بیرکردیا، فلاں نے بیرکردیالیکن کیا جب ہم بیتذ کرہ کرتے ہیں تو خود بھی بھی بیسوچا کہ ہمارے اندر کیا خرابی ہے، ہارے اندرکون ی کی ہے، جس کو دور کرنا جاہے۔ اپنی اصلاح کی فکر ختم ہور ہی ہے،جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ ہرآ دمی دوسرول کے عیب ڈھونڈ تا ہے، دوسروں کی فکر کرتا ہ، کین اپنی اصلاح کی فکر ہے غافل ہے، اس لئے یہ پیغام ہر طرف پہنچانے کی ضرورت ہے کہ اپنی اصلاح کی فکر پہلے کریں، آپ حضرات بہتر جانتے ہیں کہ اصلاح مين تمام شعبه واخل بين، اس مين عبادات بھي داخل بين،معاملات بھي، اخلا قیات بھی داخل ہیں اور معاشرت بھی، لیکن کون ہے جوان چارشعبوں میں اصلاح کی فکر کر رہا ہو؟ کوئی عبادت کو دین سجھ بیٹھا ہے،کوئی معاملات سے عافل ہ،آپ باہر جاکر دیکھیں تورشوت خوری کا باز ارگرم ہے، حلال وحرام کی فکرمث کی ہے،حقوق اللہ اورحقوق العباديا مال ہورہے ہيں،اس کی فکرعوام میں زندہ کرنے کی

دوسری چیز ہے رجوع الی اللہ، پیشکوے تو ہرایک کرتا ہے کہ بڑے کہ ے حالات آ گئے ہیں،کین اس شکوہ کے ساتھ بھی اس طرح دعا کی جیسے مصیبت میں گرفتار ہونے والا کرتا ہے، ابھی جومولا ناصاحب آیت تلاوت فرمارہے تھے:

هُوَ الَّـٰذِي يُسَيِّرُكُمُ فِي الْبَوِّ وَ الْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمُ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيْحِ طَيِّبَةٍ وَ فَرِحُوا بِهَا جَاءَتُهَا رِيْحُ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَ ظَنُوا انَّهُمُ أُحِيْطَ بهم دُعَوُا اللَّهَ مُخُلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنُ أَنْجَيْتَنَا مِنُ هَلِهِ لِنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِيْنَ

اس آیت میں مشرکین کا ذکر ہے کہ جب وہ مشتی پرسوار ہوتے ہیں، اور موجوں سے واسط پڑتا ہے تو اللہ ہی کو خالص کر کے پکارتے ہیں۔اس وقت ہمار کی کیفیت بحثیت مجموعی پر ہے کہ ہم ایک مشتی کے سوار ہیں، اور وہ مشتی طغیانیوں میں گھرى جوئى ہے، چاروں سے طرف سے پہاڑوں كى طرح موجيس آربى بيس، تو الی حالت میں اگر جمیں اندیشہ ہو کہ کشتی ڈوب جائے گی ،اس وقت کس اخلاص و للّٰہیت کے ساتھ ہم اللہ کو پکاریں گے، ہرانسان جس کے دل میں ذرہ برابر بھی ا بمان ہو، وہ اللہ بی کوا خلاص وتضرع کے ساتھ ایکارے گا تو کیا اتن ہی بے چینی کے ساتھ بھی ہم نے اللہ تعالیٰ ہے دعا کی ہے، اور الی کیفیت کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، تو اکثریت کا جواب نفی میں ہوگا، اگر ہم اینے گریبان میں 190

منه و ال كرديكيس تو معلوم جوگا كه بم كتنه پاني مين بين، پس بيه پيغام بهي م كيلاني اور پہنچانے کی ضرورت ہے کدرجوع الی اللہ کا اجتمام کیا جائے۔

ا يك ونت وه تفاكه جب مسلمانول پراجمًا عَي آفت ٱلْي تقى ، تو گھر آيت کریمہ کاختم ہوتا تھا، وعائیں مانگی جاتی تھیں، آج کے حالات میں بھی ہمیں سیر کرنا چا ہے، اور الحمد لله، بعض علاقوں میں اس كا اجتمام ہوتا ہے، آپ مير پيغام دوسرول کو پہنچا ئیں اور رجوع الی اللہ کر کے اس طرح وعائیں مانگیں، جس طرح کسی کا اپنا یچه بیاری میں تڑپ رہا ہوتو اس وقت وہ کس اخلامی وزاری کے ساتھ اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوگا۔

دوسری بات بدہے کہ اس وقت مسلمان وشمن طاقتیں جہال مسلمانوں کے چھے کی جوئی ہیں، وہاں ان کا سب سے بردا نشانہ آپ لوگ لیعنی دینی مدارس کے الل علم بين،سب سے براہدف وين مدارس بين،جن كے بارے بيس بيلوك بيراز پا چکے بیں کداگر اسلام کا چھ مسلمانوں کے دلوں سے نکالنا ہے تو ان'ملا وَں'' کو ختم كرد، يه 'مُلاً ' 'بى بي جوپيك پر پقر بانده كر، را تول كو جاگ كر الله كاكلمه مسلمانوں تک پہنیاتے ہیں۔ اقبال نے کہاتھا:

وہ فاقد کش کہ موت سے ڈرتا نہیں ذرا رویے محمد اس کے بدن سے نکال دو افغانیوں کی غیرت دیں کا ہے یہ علاج "مُلَّا" کو ان کے کوہ و دکن سے تکال دو 191 میں 191 م

سیر حقیقت اس نے اچھی طرح بجھ لی ہے، اور سی تھی ہے، غلط نہیں تھی کہ مدارس کے بید پورین شین 'مُلا '' بی ہیں جود نیا کی زیب وزینت اور آ رائش ونمائش ہے مستغنی ہوکرا پنے دین کی آبیار کی کر رہے ہیں، بیر حقیقت ہمارے و شمنوں نے پہچان لی ہے، اس لئے وہ مدارس اور اہل علم کے پیچھے گئے ہوئے ہیں، کیکن جھے اس بات کا پور الیقین ہے کہ انشاء اللہ بیر سازش کا میاب نہیں ہوگتی اور نہ ہوگ '' و یَمْکُرُونَ وَیَمُکُرُ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ حَیْرُ الْمَا بِحَرِیْنَ ''کیکن ایک خطرہ ہے، اور وہ بیہ کہ کہ گرون ویکم گراللّٰه وَ اللّٰهُ حَیْرُ الْمَا بحرین ''کیکن ایک خطرہ ہے، اور وہ بیہ کہ اگر ہمارے اندر خرابی بیدا ہوئی اور ہم نے اپنے آپ کو خراب کرلیا، ہم نے مامل دین ہونے کے باوجودو مین کے بنیادی احکام کوفر اموش کردیا، اور ہم حب جاہ مال دین ہونے کے باوجودو میں کے بنیادی احکام کوفر اموش کردیا، اور ہم حب جاہ مل دین ہونے کے باوجودو میں کے بنیادی احکام کوفر اموش کردیا، اور ہم حب جاہ کھا میدان الل کے جال میں پھٹس کرا پنے اصل مقاصد سے ہاتھ دھو بیٹھے، تو پھر ویشم کو کھا میدان اللے جال میں کھٹس کرا پنے اصل مقاصد سے ہاتھ دھو بیٹھے، تو پھر ویشم کو کھا میدان اللے کے جال میں گھٹس کرا پنے اصل مقاصد سے ہاتھ دھو بیٹھے، تو پھر ویشم کو کھا کھا میدان الل جائے گا، اور اللہ کی قور می میں میں کے جائے کی اور اللہ کے عال میں گھٹس کرا پنے اصل مقاصد سے ہاتھ دھو بیٹھے، تو پھر ویشم کے کھلا میدان الل کے جال میں گھٹس کا اور اللہ کی قبل میدان الل کے جالے گا، اور اللہ کی قبل میں اللے کے عال میں گھٹس کو اللہ کو کھٹس کو کھٹس کے گا کہ دور اللہ کے عال میں گھٹس کو اللہ کے عال میں گھٹس کو اللہ کے عال میں گھٹس کو کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کے گھٹس کو کھٹس کو کھٹس کے گھٹس کے گھٹس کو کھٹس کے گھٹس کو کھٹس کو کھٹس کے گھٹس کو کھٹس کو کھٹس کے گھٹس کو کھٹس کی کھٹس کے گھٹس کی کھٹس کے گھٹس کو کھٹس کے گھٹس کی کھٹس کو کھٹس کی کھٹس کو کھٹس کی بال کے کھٹس کو کھٹس کی کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کی کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کو کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کے کھٹس کے کھٹ

لبندا خطرہ دیمن سے نہیں، خطرہ ہمیں اپنے آپ سے ہے، اللہ ہمیں صراط مستقیم پررکھے، اور ہمارے اندرا خلاص پیدا فرمائے، آبین۔ ہم جن علاء دیو بند کے نام لیوا ہیں، جس طرح انہوں نے اخلاص ولٹہیت کے ساتھ دین کی خدمت انجام دی تھی، جب تک ہم بھی ای طرح عمل کریں گے تو کوئی ہمارا بال بیکا نہیں کرسکتا، لیکن اللہ ننہ کرے کہ جس اخلاص سے انہوں نے کام کیا اگر ہم اس راست سے ہٹ گئے تو اللہ کی مدر سے محروم ہوجا کیں گے، ہمارے بزرگوں کا طریقہ رہا ہے تھو کی کا، لٹہیت کا اور مدر سے کی ایک ایک یکی کہ مدرسہ کا مال ہمانے ذاتی استعمال میں نہ آئے، اوروہ اس سے بوری طرح پر ہیز فرماتے تھے۔

19.4

میرے والد ما جد حفرت مولا نامفتی محرشفیج صاحب ایک واقعہ بیان کرتے سے کہ حضرت مولا ناشاہ رفیع الدین صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند، انہوں نے گائے پالی ہوئی تھی ، ایک دن گائے چراتے ہوئے دارالعلوم کے پاس کے گررے تو گائے درے کے حن بل کھڑی کردی ، اور خود کی کام بل مصروف ہو گئے ، ایک شہرادے کا گر رہوا، دیکھا تو شور مجاد یا کہ اچھا! اب دارالعلوم ہہتم صاحب کی گائے کا اصطبل بے گا، کیا حق ہے ہتم کا؟ بیتو دارالعلوم کا حق ہے ، مولا نانے شور سنا تو تشریف لائے ، پوچھا کہ کیا تصد ہے ، سارا ما جرا سنایا گیا، اس پرمولا نانے شور سنا تو جس بات تو ٹھیک کہدرہ ہیں ، نظمی ہم ہے ہوئی ، ہمیں یہاں نہیں کھڑی کرنی بھی بات تو ٹھیک کہدرہ ہیں ، نظمی ہم ہے ہوئی ، ہمیں یہاں نہیں کھڑی کرنی رفی بوئی ، اور اس کی طافی بیے کہ بیگائے تم لے جا کر، وہ بھی اللہ کا بندہ ایسا بے نیاز تھا کہ وہ کے باتھ دارے اکا برنے در سول کو چلا بیا ہوئی ، باتھ دارے اکا برنے در سول کو چلا یا ہے۔

حافظ عبد اللطيف صاحب كاقصه شيخ الحديث حضرت مولاتا ذكريا صاحب
رحمة الله علية في "آپ بيق" بيل لكها به كددار العلوم كاسالا نه جلسه بوتا توسيئل ول
مبمانوں كو كھانا كھلانے كے بعد خودا كيكونے بيس بيٹ كراپئ گھرے آيا ہوا ، خفندا ،
جماہوا كھانا ، تو رُتو رُكر كھايا كرتے تھے ، بيا خلاص وللّٰ بيت اور بيجذب بحك باتى
د ب گا ، دشمن مارا بال بركانبيس كرسكتا ، كين جب بھى زوال آئ گا تو وہ يقيفا مارى
بدا عمالى كى بدولت ہوگا ، اللہ جارك و تعالى سے بيدعا ہم سب كوكر فى چاہئے كم اللہ
تعالى ابنے فضل وكرم سے ان بزرگوں كا راسته اعتمار كرنے كى تو فيتى عطافر مائے ،
تعالى ابنے على اللہ بيان برگوں كا راسته اعتمار كرنے كى تو فيتى عطافر مائے ،

اوران کا دامن تھا ہنے کی تو فیق عطا فر مائے ، جنہوں نے ہمارے لئے روشن مثالیس

اورنمونے چھوڑے ہیں،اللہ بمیں ان کاصحیح نام لیوا بنے اوران کے نتش قدم پر چلنے

کی تو میں عطافر مائے۔ آئین

وآخردعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين





طلباء دورة حديث سے

تُخ الاسلام حضرت مولانا مُفتى فَخَنَ مَقِي عُمْمَ الني عَلِيهُا

صبط وترتیب مولوی منیراحمه

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرا کراچی ۱۹





مقام خطاب : درسگاهِ دورهٔ حدیث، جامعه دارالعلوم کرایی

تاريخ خطاب : ١٦/جون ١٠١١

وقت خطاب : بروزمنگل، بعدازنمازعشاء

اصلاحی خطبات : جلدتمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبُرْهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبُرْهِيْمَ

إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ

اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

كَمَا نَارَكَتَ عَلَى ابُرهِيْمَ وَ عَلَى الِ اِبُرْهِيْمَ

إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ





بسم الله الرحمن الرحيم

طلباء دورهٔ حدیث سے الوداعی سیحیں

مير _عزيز طلب!

المحدولله، آج ہمارے دور ہ حدیث کے سال کی پیمیل ہور ہی ہے، یا اللہ تعالیٰ کا ہم پر بڑا فضل و کرم ہے کہ ہمیں احادیث نبویہ علی صاحبا الصلوٰ قو والسلام کے پڑھنے پڑھانے کی توفیق بخشی، ورنہ ہماری ناپاک زبانیں اس قابل نہیں تھیں کہ ہم احادیث نبویہ علی صاحبا الصلوٰ قو والسلام پڑھیں اور پڑھا کیں، اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ ہم سے ان احادیث نبویہ علی صاحبا الصلوٰ قو والسلام کے پڑھنے پڑھانے ہیں جو تقصیرات ہوئی ہیں، اللہ تعالیٰ ان سے درگز رفر مائے، آہیں۔

عبادت کی تکمیل پر دو کلمے

ہمارے شیخ حصرت عار فی رحمۃ الله علیہ نے فر مایا کہ کسی بھی عبادت کی تکمیل پر 197 میں میں میں میں اللہ علیہ نے فر مایا کہ کسی معبادت کی تکمیل پر LEGICAL STREET, STREET

رو کلے کہنے چاہئیں، ایک (۱) الحمد للله دوسرا (۲) استخفر الله، الحمد لله تو اس لئے کہنا اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ اللہ الحمد لله تو اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ الحمد لله کہنا چاہئے کہ میں نے عبادت الله کی تو فیق ہے کی ہے، اس لئے میں اس پر الله تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہوں، اور استخفر الله اس لئے کہنا چاہئے کہ آ دی میں خیال نہ کرے کہ میر کی قفیم اللہ کی وجہ ہے میری عبادت ضائع ہوگئی۔

ابھی ابتداء ہوئی ہے

میرے عزیز وابیں اکثریہ جملہ سنتا رہنا ہوں کہ فلاں فارغ انتھیل ہے، اس جملہ کا مطلب میہ ہے کہ نصاب تعلیم کی پیمیل ہوئی ہے نہ کہ علم کی بکیل ہوئی ہے، بلکہ طلب علم کی ابتداء ہوئی ہے، اور طلب علم کی کوئی انتہائیں ہے،اطلبو العلم من المعد الی اللحد

امام ابو بوسف كاوا قعهر

حضرت امام ابو یوسف رحمۃ الله علیہ جب مرض وفات میں بستر پر ہے تو ان
کا ایک شاگر وان کی عمیا دت کے لئے آیا، اور حضرت ہے حال بو چھا، حضرت نے
حال بتایا، اس کے بعد حضرت امام ابو یوسف رحمۃ الله علیہ نے بستر پر ہوتے ہوئے
اپ شاگر د سے سوال کیا کہ'' رئی جمار'' سوار ہوکر افضل ہے یا پیدل افضل ہے؟
ان کے شاگر د جواب مسجح ندو سے سکے تو حضرت نے جواب میں فر مایا کہ جن جمرات
کے بعد وقو ف نہیں ہے و ہاں سوار ہوکر افضل ہے، اور جہاں وقو ف ہے وہاں پیدل
افضل ہے، اس کے بعد ان کا شاگر د واپس ہونے لگا تو گھر ہے رونے کی آوازیں

آ نے لگیں،اورحفزت وفات پا گئے،اس کو کہتے ہیں طلب علم کا جذبہ بلم کی کسی بھی حدیر قناعت نہیں ہونی چاہئے۔

علم وہ ہے جس ہے عمل کی تو فیق ہو

صرف علم بمعنی'' دانستن' علم نہیں کہلاتا ، بلک علم وہ ہے جس کے ذریعے سے عل کی تو فیق پیدا ہو، اور صرف نقوش پڑھنا کائی نہیں ہے۔ آپ حفرات اب بابرنگلیں گے قوطرح طرح کے فیز آپ کے سامنے آئیں گے ، آپ حفرات سے کوئی میسوال نہیں کرے گا کہ قر آن مخلوق ہے یا نہیں؟ بلکہ لوگ دیکھیں گے کہ میں پڑھ کر آیا ہے تواس میں کیا تبدیلی واقع ہوئی ہے ، کیا اس کے اندرا چھا خلاق ہیں یا نہیں؟ کیا میر غصہ کو قا بوکرتا ہے یا نہیں؟ والدین ، بہن بھائی اور پڑوسیوں کے ساتھ اس کا روید کیسا ہے؟ تو میرے بھائیو! اصل چیز عمل کرنا ہے، اگرا حاویث نیوسی علی صاحبا الصلوۃ والسلام پڑھنے کے بعد آپ کے اندر تبدیلی نہیں آئی تو آپ کو علم کی مواجی نہیں آئی تو آپ کو علم کی

مال کی محبت سے بچنا

احادیث نبوبیطی صاحبها الصلوّة والسلام کا ایک پہلوتو وہ ہے جو ظاہر کے متعلق ہے، جیسا کہ حلید، لباس وغیرہ ، المحمد للّٰد اس میں ہمارے طلباء کا فی حد تک اہتمام کرتے ہیں۔

دوسرا پہلو ہے معاملات کا ،اس کے اندر کوتا ہی کی جاتی ہے ،اگر عالم بن گیا اور مال کی ہوس نہ گئی تو کیا عالم بنا؟اگر عالم بھی بھی روپے ، پیسے کی خاطراپنے دین 199 کوخراب کرے تو وہ عالم اور طالب علم کہلانے کامتی نہیں ہے، کب مال اور کب جاہ دو بھیڑے ہیں، بیانسان کے دین ہیں فساد پھیلاتے ہیں، اور بیسب ہے بڑا فنشہے، اس فنتہ میں شیطان جمیں بہکا تاہے۔

میرے بھائو! فاقد کرلینا، افلاس کو برداشت کرلینا، یہ ہزار درجہ بہتر ہے اس ہے کہ کی کے سامنے ہاتھ پھیلائیں، آزمائش کے دفت مُب مال اور مُب جاہ ہے بچنا چاہیے، اللہ تعالیٰ آپ حضرات کومعیشت کی خوشحالی عطافر ماکیں، آئین۔

علماء كى بدنا مى كاسبب مت بننا

میرے بھائیو!اب تک جوہوا سوہوا،لیکن اب آپ علم کے نمائندے بن کر جا رہے ہیں، اورلوگ آپ کو خورد بین لگا لگا کر دیکھیں گے، اگر آپ کا کر دار و اخلاق درست نہیں ہوگا، تو آپ کے ذریعہ سے علماء کی اور دینی مدارس کی بدنا می ہوگی،اس لئے اپنے آپ کو درست کرلو۔

میں جب شروع میں دارالا قامہ کا چکر لگا تا تھا تو طلبہ ہے یہ پوچشا تھا کہ تم

کس لئے پڑھ رہے ہو، تو اکثر کا جواب یہ ہوتا تھا کہ دین کی تبلیغ کے لئے ، یہ جواب

توضیح ہے، لیکن یہ دوسری میڑھی ہے، کبلی میڑھی ہے عمل کی، کہ آ دمی نے جوعلم

حاصل کیا ہے اس پر پہلے خودعمل کرے، پھر دوسروں کو تبلیغ کرے، لیکن ہم پہلی

میڑھی کو بھول جاتے ہیں، ہمیں دوسروں کی اصلاح کی فکر ہوتی ہے، اپنی اصلاح کی

فکر نہیں ہوتی ، اور بیرسب سے بڑی بیماری ہے، ہمارے علماء دیو بندسب سے پہلے

اپنی اصلاح کرتے تھے، اور اس کے لئے حضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکی رحمة اللہ

اپنی اصلاح کرتے تھے، اور اس کے لئے حضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکی رحمة اللہ

کی روح حاصل ہوچگی تھی۔

تجھی اپنے آپ کو' عالم' 'مت کہنا

میری آپ حضرات کو بیضیحت ہے کہ اپنے آپ کو مجھی عالم نہ کہنا، بلکہ طالب علم بی کہنا، علیہ طالب علم بی کہنا، علیہ طالب علم بی کہنا، علیہ نے فرمایا کہ اگر ساری و نیا کے عقلاء میرے پاس اسلام کی حدود کے خلاف کوئی اعتراض لے کرآئیس تو بینا کارہ ان کو دومنٹ میں لاجواب کرسکتا ہے، اور میں تو اون طالب علم ہوں، علاء کی تو بردی شان ہوتی ہے، تو پہلی نصیحت آپ حضرات کو یہی ہے کہ ہمیشہ اینے آپ کوطالب علم بی جھتا۔

کسی ہےاصلاحی تعلق قائم کرلیں

دوسری نفیحت میری آپ حضرات ہے یہ ہے کہ اپنی اصلاح کے لئے کی الفدوالے ہے بیت کرلیں ، اس لئے کہ یہ فتند کا زمانہ ہے ، اور فتنداس کو کہتے ہیں کہ جس میں حق و باطل کی تمیز مث جاتی ہے ، اس لئے کہ باطل دلائل لے کر آتا ہے ، اور آجکل فتنے بارش کی طرح برس رہے ہاور تہیز نہیں ہوتی کہ حق پر کون ہے ، اور آجکل فتنے بارش کی طرح برس رہے ہیں ، اور فتند سب سے پہلا' ' خود رائی' والے کو ایچنا ہے ، لیخی جو کہتا ہے کہ میری بات سے ہے باتی سب کی باقی فلط ہیں ۔ لہذا ان فتنوں سے نیچنے کا واحد راستہ یہ ہے کہ آوی ایپنے آپ کو کسی باقی سے کوالے کرد ہے۔

خودرائی سے بچو

میرے عزیز د! بیں آپ حضرات ہے انتہائی وردمندی سے بیدد خواست کرتا ہوں کہ بھی بھی خود رائی بیں مبتلا نہ ہونا، اور اپنا اکابر کے سائے بیں رہنا، اگر آپکو اپنا کابراور اساتذہ پراعتقاد اور اعتماد نیں ہے تو پھران سے پڑھا کیوں ہے؟ وہ او قات کس کام کے؟

آپ حضرات دین کی تبلغ کے لئے تکلیں اورامت کے لئے فکر کریں ، تکیم الامت حضرت تقانوي رحمة الله عليه فرمات مين كه حضرت شاه اسلعيل شهيدرحمة الله علیہ نے فر مایا کہ'' دعوت اس شخص کی مؤثر ہوتی ہے جس میں دعوت کا جذبہ اس کے بشرى تقاضوں كى طرح ہوجائے'' حكيم الامت حضرت تفانوي رحمۃ الله عليه جب بستر مرض ير تصحتواس وقت حضرت والدصاحب رحمه التداحكام القرآن يركام كر رہے تھے تو حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ بستر علالت پر ہونے کی حالت میں لوگوں ے فرماتے کہ ذرا مولوی شفیع کو بلوالینا، جب والدصاحب رحمہ اللہ تق لیٰ ان کی خدمت اقدس میں حاضر ہوجاتے تو حضرت تھانوی رحمۃ الله عليه فرماتے كه آب ا حکام القرآن میں فلاں آیت کے تحت بید سنلہ بھی ذکر کر دیں ، اس کے بعد والد صاحب چلے جاتے ،اور وہ کام کر لیتے ،اس کے تفوڑ کی دیر بعد پُر حفزت تھا نو کی رحمہ اللہ فرما نے کہ ذرا مولوی شفیع کو بلوالینا، تو کسی نے عرض کیا کہ آپ بستر مرض پر ہیں ، آ پ اس طرح نہ کریں آ پ کو تکلیف ہوگی ، تو اس وقت حضرت تھانو ی رحمہ الله نے ایک جملہ فرمایا، وہ جملہ آپ کو سنانا ہے، اور میہ جملہ بیرے کہ'' وہ او قات

Continue to the second second



حضرت تھا نو گئے کے مواعظ کا مطالعہ

میرے بھائیو! میری ان تمام باتوں کا خلاصہ یہ ہے کہ سب سے پہلے اپنی اصلاح کی فکر کریں، اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ کا مطالعہ کریں، چاہے ایک صفحہ بی کیوں نہ ہو، اس کا معمول بنالیں، رفتہ رفتہ یہ مواعظ تمہیں اپنی طرف تھینج لیس کے ، اور انشاء اللہ یہ کی شخ کی صحبت کے قائم مقام ہوجا ئیں گے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی مدداور نفرت فرمائے ، اور ہر میدان میں کا میا بی عطافر مائے ، اور استمام باتوں پڑمل کی تو فتی عطافر مائے۔ آئین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين







قر آن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے

تُن الاسلام حضرَت مولانا مُفِقَى عَبْنَ الْعِينَ عُيْنَ الْعِينَ عُنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

صبط وترتیب مولوی اسعد مدنی

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نبرار کراچی ۱۹



مقام خطاب : مدرسة خسين القرآن ، نوشهره

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرهِيمَ وَعَلَى الِ إِبْرهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ





بسم الله الرحمن الر-

قرآن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے

بجيلے دنون حضرت مولا نامفتی محرتی عثانی صاحب دامت برکاتهم ،حضرت مولا ناسمتی الحق صاحب اورمحترم قارى عرعلى صاحب كي خصوصي دعوت يرنوشهره اورا كوزه خنك تشريف لے مکتے، جہال آپ نے دیگر اجماعات کے علاوہ نوشبرہ میں واقع درستخسین القرآن کے ایک بزے اجماع ہے بھی خطاب فرمایا، یہاں اطراف کے علاء اور طلبائے مدارس بزی تعداد میں شر یک تھ، برچھ کشا خطاب نزر قار کین ہے، جے مولانا محمد اسعد مدنی نے قلم بند کیا۔

ٱلْحَـمُـدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكُّلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَاوَمِنْ سَيِّئْتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَّهُ وِهِ اللَّهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَن يُضُلِلُهُ فَلاَهَادِي لَهُ، وَاشْهَدُانُ لَّاإِلٰهَ إِلَّاالِلَهُ وَحُدَهُ لَا شُويُكَ لَهُ، وَٱشْهَدُانٌ سَيِّدَنَا وَنَبَّنَا وَمَوُ لَانَا مُحَمَّداً عَبُدُهُ وَ رَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى الِيهِ وَأَصْبَحَابِهِ وَبَارَكُ وَسَلَّمَ تُسُلِيْماً كَثِيْرٍ أَ. أَمَّا نِعَدُ فَأَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيمِ، بسُم اللَّهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ، لَا تُحَرَّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ، إِنَّ عَلَيْنَا جَمُعَهُ وَقُرُانَهُ، فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرُ اللَّهُ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿ وَلِمَيْهَ: ١٦ تَا ١٩ ٢٠ . آمَنُتُ بِاللَّهِ صَدَقَ اللَّهُ مَوْلُنَا الْعَظِيْمِ ، وَ صَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكُريْم، وَنَحُنُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِيْنِ وَ الشَّاكِرِيْنَ، وَ الْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِيْنَ .



الامرفوق الاوب

حضرت علمائے کرام! معزز حاضرین! اور میرے طالب علم ساتھیو! السلام علیم در حمة الله و بر کات به میرے لئے بہت عظیم سعادت اور مرت کا موقع ہے کہ اس وقت الحمد منته علم وفضل اورصلاح وتقوي كا انتبائي حسين گلدسته اس مبارك محفل میں موجود ہے، اور اس کی زیارت اور طاقات کا شرف اللہ تیارک وتعالیٰ نے مجھے عطافر مایا۔ اور پس اپنے بہت ہی عزیز دوست اور بھائی قاری عمرعلی صاحب کاشکر گزار ہول کہ انہوں نے بیمبارک موقع مجھ ناچیز کے لئے فراہم کیا، اور نچی بات یہ ہے کہ علم وفضل کے جو پہاڑا ورصلاح وتقویٰ کے جوامین اس محفل میں تشریف فرما ہیں، ان کی موجودگ میں اس منبر پر بیٹھنا اور کچھاب کشائی میرے لئے ایک آ ز ماکش بھی ہے اور جھے اس ہے شرمندگی بھی محسوں ہور ہی ہے، کیکن بزرگوں نے فرمایا ہے کہ 'الامر فوق الادب ''جب کوئی تھم مل جائے تو چھوٹے کا کام بھی ہے کہاس کی تھیل کرے، جا ہےاس کے دل میں اوب کا تقاضداس کے برخلاف ہی کیوں نہ ہو۔اس لئے اپنی شرمندگی کے باوجود میں تقبیل تھم میں اس وقت اس منبر پر آپ حضرات کے سامنے موجود موں ، اور لب کشائی کی جرأت کر رہا ہوں ، اللہ تعالیٰ ہے وعاے کے اللہ تعالیٰ اپنے فضل وکرم ہے، اپنی رضائے کامل کے مطابق وہ بات کہنے کی تو فیق عطافر مائے جومیر ہے حق میں بھی اور سفنے والوں کے حق میں بھی فاكده مند ہو _ آئين

ابتدائی در جات ک^{تعلی}م بنیادی پ<u>تر</u> ہے

آج اس مبارک مدرے میں حاضری کا میرا بہلاموقع ہے، لیکن ساراسال قاری صاحب مجھے خط و کتابت ہے نوازتے رہے ہیں،اور مدرے کے حالات ہے پچھ دا تفیت بھی اس ذریعے ہوتی رہتی ہے، ادر بیمعلوم کر کے ادر آتکھوں ے وکھ کر بہت مسرت اور خوثی محسول ہور بی ہے کہ الحمد لقد اس مدر سے بیس قرآن کریم کی عظیم خدمت اللہ تبارک و تعالیٰ کے فضل و کرم ہے اور اس کی تو فیق ہے انجام دی جار ہی ہے، اور ایک ایس خدمت انجام دی جار ہی ہے کہ جس کی طرف ہارے بہت سے مدارس کی توجہ نہیں ہے، اور وہ ہے قرآن کریم کی تعلیم ویڈ ریس اوراس کو صحیح طرح پڑھنے پڑھانے کا اہتمام اور التزام، اس کی اس مدرے میں خصوصی رعایت رکھی گئی ہے، یہاں الجمد منڈ قر آن کریم کی تجوید اور حفظ، ناظرہ اور قر اُت کی تعلیم اوراس کے ساتھ درس نظامی کے بھی کچھ درجات کا اہتمام ہے،اور میں کل بی عرض کر رہا تھا کہ جب مجھے کی مدرے کے بارے میں سے بات معلوم ہوتی ہے کہ وہاں دورہ حدیث تک بورے درس نظامی کے بجائے ابتدائی درجات کی تعلیم ہوتی ہے تو مجھے بہت خوشی ہوتی ہے، اور وجہاس کی ہے ہے کہ دور ہ حدیث تك تمام درجات كى تعليم كے لئے الحمد لله بهارے ملك ميں بہت اوارے قائم ہيں، لیکن ابتدائی تعلیم کی طرف توجہ دینے والے اور بنیا د کومشخکم کرنے والے اداروں کی كى ہے، اور يدافسوسناك صورتحال بعض اوقات سامنے آتى ہے كداوگ اينے مدرسول میں دورہ حدیث جاری کرنے کے شوق میں تعلیم و تدریس کے معیار سے 209 E 19 19 W Company of the part نیچ از کرطلبکودا خلد یدیے ہیں، یہ بات ایک معیار فضیلت بن گئ ہے کہ ہمارے بال ات سوطالب علم دورة حديث مل شريك مين، ليكن كيا دورة حديث مين شر یک ہونے والوں کی استعداد، ان کالعلیمی معیار واقعة رور وَ حدیث کے قابل ہے یانہیں؟اس کی طرف بعض اوقات توجہنیں دی جاتی ،ایسی مثالیں بھی ہیں کہ دورهٔ حدیث میں پانچ چھے طالب علم ہیں، اور پانچ چھے ہی استاذ بھی ہیں، بیہ بات ور حقیقت اخلاص کے بھی منافی ہے اور تعلیم کے مقاصد کے بھی خلاف ہے، ور حقیقت توجداس بات پر ہونی جا ہے کہ کیت کے بجائے تعلیم کی کیفیت بہتر ہو،اور اس کے لئے ابتدا کی تعلیم ایک بنیا دی پھر کی حیثیت رکھتی ہے،الحمد ملتداس ادارے میں بیاہتما منظر آیا،اسلئے بوی مسرت ہے، بوی خوشی ہے،اللہ تبارک وتعالیٰ اس میں مزیدتر تی عطافر مائے ،اوراس کواپنی بارگاہ میں شرف قبول سے نواز ہے۔ آمین قر آن کریم کی صحیح تلاوت خود مقصود ہے

اگر چہ قرآن کر یم کا اصل مقصوداس کے معانی کو تجھ کر اپنی زندگیوں کو اس
کے مطابق ڈھالنا ہے، لیکن اس کی پہلی سیرھی، اس کی طرف چلنے کا پہلا درجہ قرآن
کر یم کی صحیح تلاوت ہے، حضور نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم کے جو مقاصد بعث قران
کر یم نے بیان فرمائے وہ ایک جگہ نہیں، بلکہ قرآن کر یم کے چار مقامات پر سرکار
دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقاصد بعث کو بیان فرمایا گیا، ان مقاصد بعث میں
دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقاصد بعث کو بیان فرمایا گیا، ان مقاصد بعث میں
سب سے پہلامقصد ''نیڈلو' ا عَلَیْهِمُ آییٰهِمُ آیاہِ '' ہے،' جبکہ ''یُعکِمُهُمُ الْکِیا ہُ '' 'بعد میں
ہے، اور مستقل مقصد کے طور پربیان کیا گیا ہے، لیکن اس سے پہلے' کینکہ لُوڑ ا عَلَیْهِمُ

آیشه" کیا کی مستقل مقصد بعثت قرار دے کربیان فرمایا گیا ہے، جس میں اس بات کی طرف اشار ہ مقصود ہے کہ بیر پیغام ہدایت معنی تجھ کراس پڑنمل کرنے کیلئے توہے ہی ، لیکن اس کی تلاوت خواہ بمجھ کر ہو، یا بے سمجھے، میتلاوت بذات خود مقصور ہے۔

تلاوت کے آ داب بھی ہیں

اوراس تلاوت کے بھی کچھ آ داب ہیں، اس کا بھی خاص طریقہ مقرر ہے، اس طریقے کے مطابق تلاوت کی جائے گی تو اس کے مرحرف پروس نیکیاں انسان كے نامه اعمال بيں لکھى جاتى ہيں، بشرطيكہ تلاوت كاحق ادا كيا گيا ہو' يُعَلُّونَهُ حَقَّ تِلاوَتِهِ''اور جوآیات ابھی میں نے آپ کے سامنے تلاوت کیں ،ان میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے خاص طور پراس پہلوکو بڑی ہی تا کید کے ساتھ ا جا گر فر مایا ، علما ئے کرام کا مجمع ہے، تفصیل میں جانے کی ضرورت نہیں ،محض اشارے کے طور پراس آیت کا شان نزول جوحضرات مفسرین نے بیان فرمایا ہے، عرض کرتا ہوں۔

آپ ساتھ ساتھ قر آن دھراتے جاتے تھے

ابتدامیں جب حضرت جرئیل علیہ الصلوة والسلام قرآن کریم لے کرآتے تھے، اور سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم کو سناتے تھے تو آپ کو پیدا ندیشہ ہوتا تھا کہ کوئی لفظ آپ بھول نہ جائیں ، اس لئے ادھر حضرت جبرئیل امین علیہ الصلو ۃ والسلام قر آن کریم سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم کو شار ہے جیں ، اس کے ساتھ سراتھ سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم اس کو دھراتے جاتے تھے، تا کہ کوئی لفظ ،کوئی حرف رہ نہ الملاح خطرت المستعدم جائے ، ایک طرف تو نزول وحی کا بوجھ، ایسا بوجھ کہ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا فر ہ تی ہیں کہ جاڑے کے دنوں میں بھی آپ کی پیشانی مبارک یسینے ہے تر ہوجایا کرتی تھی ، ایبا بوجھ که حضرت زیدرضی اللہ تعالٰی عنه فر ماتے ہیں کہ آپ کا مرممارک میرے زانو پر تھا، اور اس حالت میں وحی نازل ہوئی ،تو مجھے ایسا لگا کہ جیسے میری ران بھٹ جائے گی ، ایبا بو جھ کہ اگر آ پ کسی جانور پرسوار ہوتے تو وحی کے بوجھ سے وہ جانور بیٹھنے لگتا تھا، ایک طرف تو وی کا ایبا بوجھا ور دوسری طرف سركار دوعالم صلى القدعليه وسلم كوبيه فكر كه كبيل كوئي لفظ ره نه جائے ،اس لئے ساتھ ساتھ آپ تلاوت کرتے جاتے تھے،التہ تارک وتعالی نے اس وقت آپ کے اوپر بيآيات نازل فرماكين كـ 'لا تُحرّك به لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ''اسْقرآن ك ذ ربعةتم اپنی زبان کوتر کت دینے کی ضرورت نہیں' کشف جل به'' تا کہ جلدی جلدی اس کو یا و کرلو۔ کیونکہ جمیس تمہاری مشقت گوار ونہیں۔

قر آن یا د کرانا ہماری ذمہ داری ہے

قرآن کو یا دکران جم نے اپنے ذیے لیا ہوا ہے، 'اِنَّ عَلَیْنَا جَمْعَهُ وَقُواللَهُ ''
ہماری ذمد داری ہے کہ اس قرآن کو تہارے سینے کے اندر محفوظ کر لیس ، اور منصرف
محفوظ کر دیں بلکہ اس کے پڑھئے کا طریقہ بھی آپ کے دل میں ہیوست کر دیں ، پھر
اس پراکتفائیس فر مایا ، بلکہ آگ فر مایا 'فیافا قَوَامُاهُ فَاتَبْعُ قُواللَهُ '' اور جب ہم پڑھ
دیں ، اور ہمارے پڑھنے کا کیا مطلب؟ کہ ہمارا نمائندہ ، ہمارا بھیجا ہوافر شتہ حضرت
جریکل امین علیہ الصلوق والسلام جب وہ پڑھ دیں ، یہال حضرت جریکل امین علیہ

الملام کی قرائت کواپی طرف منسوب فرما کرید بھی فرمادیا کہ یہ جو بھی جس اندازے پڑھ رہے ہیں، دوہ ماری ہدایت کے مطابق پڑھ رہے ہیں، عارے بتائے ہوئے

ر ھارہے ہیں، ہورہ ہورہ ہورہ میں ، گویا کہ ہم پڑھ رہے ہیں، بہر ہم تلاوت · طریقے کے مطابق پڑھ رہے ہیں، گویا کہ ہم پڑھ رہے ہیں، جب ہم تلاوت · کردیں، توبس اس طریقہ تلاوت کی تم بھی اجاع کرنا۔

اس کی تشریح اور توضیح ہمارے ذمہ ہے

يُرا كُفر ما يا ' ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ' العِيْ صرف اتَّا يَ نَبِين، بكداس كي تشریح، اس کی توشیح، اس کا مطلب مجھانا بھی ہماری ذ مدداری ہے، تہمیں اس کا بوجھ بھی اُٹھانے کی ضرورت نہیں کہ اس کے معنی محفوظ رکھنے کے لئے اسپنے اویر مشقت كرو، تو آب و كيهيُّ ا' 'ثُمَّ إِنَّ عَلَيْهَا بَيَالَهُ ' بدِيعد مِن بِي جَهَال تك تلاوت كاتعلق ہے، تو دوآيتي اس كے لئے تازل فرمائيں يعنیٰ 'اِنَّ عَلَيْنَا جَمُعَهُ وَ قُوْانَه ، فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَاتَّبِعُ قُوانَه "اس ك در بعديد بتلايا كدجوبيان إدرجوتشرح ہے، وہ ایک منتقل مقصد ہے، اور اس سے پہلے اس کی پہلی سپڑھی ہیہ ہے کہ جس طرح بر هایا جار ہاہے، ای طرح تم برھو، البذا صرف اتن بات کافی نہیں ہے کہتم جب قرآن پڑھوتو اپنے اردو طریقے سے پڑھاو، پنجابی طریقے سے پڑھاو، پہنتو طریقے سے پڑھانو، نیس، نہیں، جب ہم پڑھ رہے ہیں، لینی ہمارا فرشتہ ہمارے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق پڑھ رہاہے تو تم پر بھی لازم ہے کہ جب تم قرآن یڑھوتو ای طرح پڑھو۔ان دوآ بتوں کے اندراللہ تبارک وتعالیٰ نے قر آن کریم کو سمجھ پڑھنے کی تا کیدفر مائی ،اوراس کوا کیے مستقل مقصد قرار دیا ہے۔ Parting the 213 through the 213

نسخه يره لينے سے كيا فائده؟

اُن لوگوں کے طریقے ہے مت پڑھو جو سیجھتے ہیں اور یہ دعوی بھی کرتے ہیں کر قر آن تو ایک نسخ ہدایت ہے، اور نسخ ہدایت اس وقت کار آ مد ہوتا ہے، جب آ دمی اس کو بجھ کراس کے او پڑھل کر ہے، بعض مرتبداس پر مثالیں دی جاتی ہیں، مثنا آج کل ایک بہت بڑا طبقہ سیمثالیں دیتا ہے کہ اگر کسی طبیب نے کوئی نسخ لکھ کر آپ کو دیا ہے، تو اس کا فائدہ اس وقت ہوگا جب آپ وہ دوا کیں لے کر جو اس نسخ میں لکھی ہوئی ہیں، وہ استعمال کریں، لیکن اگر کوئی شخص صرف نسخہ کو بڑھتا رہ تو کھی ہیں، وہ استعمال کریں، لیکن اگر کوئی شخص صرف نسخہ کو بڑھتا رہ تو

قرآن كاصرف يؤهنا بھى فائده مندب

لیکن اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس آیت کریمہ کے اندر بتا دیا کہ ہم میا ہم نسخہ تمہارے پاس بھیج رہے ہیں، اس پڑ کمل تو کرنا ہی ہے، اور وہ تو ہے ہی فا کدہ مند، لیکن اگر تنہا اس کو پڑھو گے بھی تو پڑھنا بھی تمہارے لئے دنیا و آخرت کی کا میا بی ہے۔ 'فیا ذَا قَرَ اَنَاهُ فَاتَبِعُ قُوْ اَنَهُ ... یَتُلُواْ عَلَیْهِمْ آیتِه '' چنا نچہ امت محمد میعلی صاحبہا الصلوة و السلام کی اس محبت کو دیکھتے! کہ چونکہ میتھم آگیا تھا کہ تلاوت بذات خود مقصود ہے اور میتھم آگیا تھا کہ تلاوت بذات خود مقصود ہے اور میتھم آگیا تھا 'نوانہوں نے اس قر آن کریم کی تلاوت کو ای طرح محفوظ کر لیا جیسے وہ نازل ہوئی تھی، اور جیسے سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ و کلم نے اس کے اور پڑھل فر ایا تھا۔

علم تجویدا درعلم قرائت کی ایجاد

اس کے لئے ایک ایساعلم ایجاد کرویاجس کی نظیر بودی کا کنات میں نہیں ہے، اور وہ ہے'' علم تجوید' اور' علم قراء ہے'' آپ ساری امتوں کی تاریخ اور سارے اقوام کےعلوم کی تاریخ پڑھ جائے ،کہیں آپ کوعلم تجوید کےمماثل کوئی اور علم نظر نیس آئے گا، اس امت محمد بیلی صاحبها الصلوة والسلام نے اس کوالیاعلم وفن بنادیا،اوراس علم کے اندر بیر بتادیا کہ کون ساحرف کس طرح اداکیا جائے گا؟اس کا مخرج کیا ہوگا؟اس کی صفات کیا ہوں گی؟ صفات لازمہ کون می ہیں؟ صفات عارضہ کون ی ہیں؟ اس کوغلط طریقے ہے پڑھنے کے کیاا نداز ہو کتے ہیں؟ کون سا غلط طریقہ لحن جلی میں داخل ہے؟ کون ساطریقہ لحن خفی میں داخل ہے؟ ایک ایک چیز مدوّن کر کے بتادی، بتادیا کہ کون ساحرف زبان کے اور تالو کے اور منہ کے کون ہے جھے ہے کس طرح نظے گا؟ دیکھوساری دنیا میں مختلف زبانیں ہیں، ہرزبان کے پچھ حروف مجھی ہیں، اور حروف جھی کوادا کرنے کے طریقے ہیں، لیکن کسی زبان میں آپ کو بینم نبیں ملے گا کہ فلاں حرف کس طرح اوا کیا جائے گا؟

انگریزی زبان ناقص ہے

و کھنے! اس وفت و نیا میں جس زبان کاسکہ چل رہا ہے، اور ساری و نیا کے اندرجس کوانٹرنیشنل زبان کہا جاتا ہے، وہ ہے انگریزی زبان، اور ہے بھی واقعۃ بدی وسیع زبان ، انگریزی زبان کی وسعت اب کچھ کچھ عربی زبان کی وسعت کے الملائد خلاب المسترية قریب پینچ روی ہے، اگر چدا بھی وہاں تک نہیں پینچی، لیکن قریب پینچ روی ہے، اتی وسیع زبان ، لیکن امریکی لوگ اس کواور طرح پڑھتے ہیں ، بولتے ہیں ، اور برطانیہ کے لوگوں کا طریقیۃ تلفظ اور ہے، اور حضرت مفتی صاحب (حضرت مولا نامفتی ضیاء الحق صاحب،مفتى وشِّخ الحديث دارالعلوم زكريا، جنو في افريقه) تشريف فرما مين، جنونی افریقہ کے لوگ اس کا تلفظ کی اور طرح کرتے ہیں ، کوئی قاعدہ اگر پوچھوکہ بھئ! یہ ی (C) بھی کاف کی آواز دیتا ہے، اور کے (K) بھی کاف کی آواز ویتا ہے، تو آیا ان دونوں کے مخرج میں کوئی فرق ہے؟ کوئی ایبا قاعدہ، کوئی ایس کناب، کوئی ایساعلم ہے، جس میں میربتایا گیا ہوکہ بی (B) کامخرج کیا ہے؟ اور ی (C) كاخرج كيا بي؟ اورؤى (D) كاخرج كيا بي؟ اورك (K) كامخرج كيا ے؟ اورایل (L) کامخرج کیا ہے؟ کوئی ایسی کتاب اور کوئی ایسا قاعدہ موجوز نہیں، زیادہ ہے زیادہ بیہ کہ بیامریکن لہجہ ہے، بیربرٹش لہجہ ہے، کبجوں کا فرق ہے، کیکن حروف کے نکالنے کا طریقہ ،مخرج ،صفات ،اس کا کوئی وجو ذہیں _

بيقرآن كريم كالمجزه ب

سے نہا قرآن کریم کا مجزہ ہے کہ اس امت محدید علی صاحبہا الصلوۃ والسلام
نے اتنی باریک بنی کے ساتھ ،ایک ایک حرف کے خرج کو ،اس کی صفات کو ،اس کی
غلطیوں کو کتا بوں میں مدوّن کردیا ، اور کتابوں میں مدوّن کرنے کے ساتھ ساتھ ،
سینہ بدسینان کو نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم ہے لے کرآج تک پڑھنے کا طریقہ 'فاتیع فُواْنَه'' کی کملی تغییر کر کے وکھادی ، سے جو سندا بھی آپ پڑھ رہے تھے کہ بیرقر آن مجید خراف المسترق من المسترق المست

ہم ہی اس کی حفاظت کرنے والے ہیں

الله تبارک و تعالی نے قرآن کریم شر، فربایا، این مَعنی مُزَلنا الذِیکی وَ اِنَّا لَهُ لَمَحنی مُزَلنا الذِیکی وَ اِنَّا لَهُ لَمَحفِطُونَ ''الله تعالی بی حفاظت کرنے والے ہیں اس قرآن کی حفاظت کا ذمہ الله تبارک و تعالی نے لے لیا، اگر ساری کا گفت لل کراگر - خدانہ کرے قرآن کریم کے اندرکوئی تحریف کرنا جائے ، توان کی قدرت سے باہر ہے، ساری و نیا میں فرآن کریم کے اندرکوئی تحریف معاذا اللہ کی طرح نتم کردیے جا تھی ، ہے بجی فرآن کریم میں بہ کمی الله اللہ بی کھڑے ہوکر پورا قرآن کی واسکنا فرآن کریم کو سندی ضرورت نہیں تھی کہ ورت کے اسکنا ہے وہا تا ہے قرکھا ۔ ہے، لبذا قرآن کریم کو سندی ضرورت نہیں ہوئی ۔

اسكے پڑھنے كے طريقے بھی محفوظ ہیں

لیکن اس امت مجی میں نہا ایسے زو والسلام نے چونکہ صرف قرآن ہی کو مخفوظ کرنا نہیں تھا، بلک قرآن ہے ہوئے کے بڑھنے کی طریقے کو بھی محفوظ رکھنا تھا، اس لئے اس کی سند کا اہتمام بھی فرما یا، اور آن تک الخمد للله ووسند متصل اس طرح جلی آتی ہے، ابھی آپ نے پڑھا کہ ہم سے کے کرجناب رسول الله صلی الله خلیہ وسلم تک کس کس طرح پڑھا گیا ہے، ووسب کچھا تحمد لله محفوظ ہے، یا الله تبارک و تعالیٰ نے مس کس طرح پڑھا گیا ہے، ووسب کچھا تحمد لله محفوظ ہے، یا الله تبارک و تعالیٰ نے مسلم کس کس طرح پڑھا گیا ہے، ووسب کچھا تحمد لله محفوظ ہے، یا الله تبارک و تعالیٰ نے مسلم کس محمد کے الحمد لله محفوظ ہے، یا الله تبارک و تعالیٰ نے مسلم کس محمد کے الحمد لله محفوظ ہے، یا الله تبارک و تعالیٰ نے مسلم کی محمد کے الحمد لله محمد کے الحمد کے الحمد لله محمد کے الحمد کی الحمد کے الحمد کی الحمد کے الحمد

اس کتاب کی خصوصیت رکھی ہے، و نیا کی کوئی کتاب، پچھلے پیٹیبروں کی کتابیں اور صحیحے کوئی اس طرح محفوظ نہیں رہ سکے، پڑھنے کے طریقے تو در کنار، الفاظ تک محفوظ رہنے کا منہیں رہ سکے، کوئک اللہ تعالیٰ نے ان کے محفوظ رہنے کا کوئی عدہ نہیں فرمایا تھا، کوئی صانت نہیں کی تھی، اور اس لئے نہیں کی تھی کہ اس کے لاز 'خاتم الکتاب' آنے والی تھی، اس کے ساتھ' خاتم الرسل' صلی اللہ علیہ وسلم بور' خاتم الکتاب' آنے والی تھی، وہ کتاب جو قیامت تک باتی رہنے والی تھی، اللہ تعالیٰ تشریف لانے والے تھے، وہ کتاب جو قیامت تک باتی رہنے والی تھی، اللہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت کا ذمہ لیا، لیکن اس امت محمد بی علی صاحبہ الصلوۃ والسلام نے اس کے الفاظ کوئی نہیں، اس کے بڑھنے کے طریقے کوئی اس طرح محفوظ رکھا۔

افسوسنا ك صورتحال

سے بیں اس لئے عرض کر رہا ہوں کہ اگر ہم اپنے گریبان میں منہ ڈال کر

دیکھیں تو بسا او قات بیا فسوسنا کے صورتحال سامنے آئے گی کہ ہم دورہ حدیث بھی

کر گئے ، تخصص فی الحدیث بھی کرلیا، تخصص فی الفقہ بھی کرلیا، لیکن جب ہم قر آن

کر یم کی تلاوت کرتے ہیں تو تلاوت اس طرح نہیں ہوتی، جس طرح قر آن کر یم

نے فر مایا ہے کہ ' ہانبع فر آدہ ''لبذا جتنی اہمیت ہم دوسر علوم کو دے رہے ہیں تو
قر آن کر یم کی تعلیم کو ، اس کی تلاوت کو ، اس کے حفظ کو ، اس کی تجوید کو کم ہے کم اس

کے برابرا ہمیت تو دیں ، اصولاً تو اس سے زیادہ اہمیت دینی چاہے تھی ، لیکن سے چیز

اب ختم ہوتی جا رہی ہے ، اور اس کا اہتمام! یہ تھے خاصے فارغ انتھاں علماء کے اندر

ہمی کم نظر آتا ہے ، اس لئے المحمد لللہ یہاں اس مدرسے ہیں چونکہ اس کا اہتمام نظر آیا

المرافق المستقبل المس

تواس واسطے مجھے بڑی د لی مسرت ہے، اور بیر حارے لئے ایک قابل تقلید مثال ہے که ہم اینے در جات حفظ کواور در جات تعلیم قر آن کوا ہمیت دیں۔

حضرت مولا ناابرا رالحق صاحب رحه لاندعيبه

مجھےاس موقع پراپنے بزرگ حفزت مولا ناابرارالحق صاحب رحمة الله عليه جوحفرت تفانوى رحمة الله عليه كآخرى خليفه تفي مندوستان مين البحى كجه عرص پہلے ان کا انتقال ہوا، ان کی بات یاد آتی ہے، اور وہ ہم سب کے لئے بڑا اہم سبق ہے، وہ فرمایا کرتے تھے کہ میں اکثر و بیشتر بدد کھتا ہوں کہ مداری کے اندر جو در جات کتب ہیں، ان کی درس گاہیں تو بڑی عالی شان ہیں، اور ان کے اندر ا نظامات بھی بڑے اعلی در جے کے ہیں، لیکن اگر ان کا درجہ کا ظرہ اور حفظ جا کر دیکھو، جہاں بچوں کو ٹا ظرہ اور حفظ کی تعلیم دی جارہی ہے، وہ بالکل خراب حالت میں ہوتا ہے، ایک طرف تو وہاں کی حالت ظاہری اعتبارے بھی خراب نظر آتی ہے، اور اساتذہ کے انتخاب میں بھی کماحقہ توجہ نیس دی جاتی، درجهٔ حفظ و ناظرہ میں تنخوا ہیں بھی درجات عربی کے اساتذہ کی تنخوا ہوں کے مقابلے میں کم ہوتی ہیں نہ

تم میں سب سے اچھا کون ہے؟

فرماتے تھے کہ بھی تمہارا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد پر كَ 'خَيْرُكُمُ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرُ آنَ وَعَلَّمَه '' يرايمان بي إنهيں؟ اگر بي وقر آن كي تعلیم دے رہا ہے، چاہے قرآن کے الفاظ کی تعلیم دے رہا ہو، حفظ کی تعلیم دے رہا 219 The state of t والمراد خذر المستخدم ہو،قراءت کی تعلیم دے رہا ہو، تجوید کی تعلیم دے رہا ہو،اس بات کو مانو کہ وہتم میں سب سے احتصاب من حَدُر كُمْ مَنْ مَعْلَمُ الْفُرْ آنَ وَعَلَمُهُ "ال بات كوما لوكم ميل سب ہے اچھاوہ مخض ہے جوقر آن کی تعلیم دے رہا ہو،قر آن کی تعلیم میں ساری باتیں داخل ہیں، قرآن کے الفاظ کی تعلیم، قرآن کی تلاوت کی تعلیم، قرآن کے حفظ کی تعلیم ،قر آن کےمعانی کی تعلیم تغییر کی تعلیم ، جو پچے بھی ہووہ سب 'خیس کے م تعلم القرآن و علمه " ين واخل ب، چركيا ديد كرما شر عين قرآن كريم پڑھانے والوں کوا تنانجلا درجہ دے رکھا ہے کہ اگر کوئی آ دمی پیر بتا تا ہے کہ بھتی میں کمتب میں بچوں کوقر آن کریم پڑھا تا ہوں ، تو وہ یہ کہتے ہوئے بعض اوقات شرما تا ہے، اگریہ کیج کہ میں بخاری پڑھا تا ہوں ، اگریہ کیج کہ میں دور ہ حدیث کا استاذ ہوں تو فخر کے ساتھ کہتا ہے، کیکن قر آن کریم کا ناظرہ پڑھانے والا، حفظ پڑھانے والااحساس كمترى كاشكار ہوتا ہے، آخر كيوں؟ لبذا وہ فرمايا كرتے تھے كه اينے مدارس کے اندر قر آن کریم پڑھانے والوں کو، جا ہے وہ کمتب میں ناظرہ وحفظ پڑھا رہے ہوں ، ان کواعلٰی مقام دو ، ان کوایک امتیازی مقام دو ، ان کی تنخوا ہول کے اعتبار ہے بھی ،ان کےمعاشر تی رہے کے اعتبار ہے بھی ،ان کواعلیٰ مقام دو، تا کہ اس کی طرف لوگول کوتوجہ ہو کہ رہیجی بہت اہم کا م ہے، اور اس کی تعلیم دینے والے بھی بڑااونجامقام رکھتے ہیں۔

ایخ آپ کو کمترمت مجھو

ہمارے بہت ہے ساتھی جو دورہُ حدیث سے فارغ ہوتے ہیں، ان کو بسا 220 اوقات كتابيل پڑھانے كاموقع نبيل ملتا، تو دواس بات ہے شرماتے ہيں كداگر ہم

ہيں مكتب قائم كرليل كے، تو لوگ كہيں كے كه آٹھ سال تو تم نے درس نظامی پڑھا
ہے، ادراس كے بعد مكتب ميں بيٹھے بچول كونورانی قاعدہ اور ناظرہ پڑھارہ ہو،
خوب بچھ ليس! كه اگركى كونورانی قاعدہ يا ناظرہ پڑھانے كاموقع ل گيا ہے، اور
كتابيل پڑھانے كاموقع نہيں ملاتو يقين ركھوكة آن خُوسُو كُمُ مَنُ قَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ
كتابيل پڑھانے كاموقع نہيں ملاتو يقين ركھوكة آن خُوسُو كُمُ مَنُ قَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ
كتابيل پڑھانے كاموقع نہيں ملاتو يقين ركھوكة آن خُوسُو كُمُ مَنُ قَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ
كتابيل پڑھانے كاموقع نہيں ملاتو يقين ركھوكة آن كريم كى خدمت كى ہے، البندا اپنے آپ
كوان دوسر لوگوں ہے كم ترمت تجھو، كونكة تم آن كے خادم ہو، قرآن كريم كے
الفاظ كى خدمت كر رہے ہو، كى جي كے دل ميں تم نے قرآن ڈال ديا، تو تمہارے
لئے سارى زندگى و نيا وآخرت كاصدقہ جارہے بن گيا، بس نيت درست ہونی چاہيے،
اورالقہ تبارك و تعالی ہماری نيتيں درست ركھے، اور طريقہ درست ركھے، تو المحدللذ جو

حضرت مفتى صاحب رحمة الله عليه كامعمول

المنتخفات المستون الم

اللدتعالى سے توبہ كرو

میرے ایک ساتھی تھے، دورہُ حدیث سے فارغ ہوکرایک دوسرے ملک میں گئے ، تو و ہاں ان کو کتا بیں پڑھانے کا کوئی موقع ملانہیں ، اس لئے کہ نہ و ہاں کوئی مدرسہ، نہ وہاں کو ئی پڑھنے والا طالبعلم، چنا نچہان کو ایک معجد میں مکتنب کی خدمت میر د ہوگئ،میرا ایک دفعہ وہاں جانا ہوا، تو ان کے منہ سے میہ بات نگل کہ حفزت! مجھےاس بات کا بڑا صدمہ ہے کہ میں نے اتنے سال تک درس نظامی کی تعلیم حاصل کی الیمن اب یہاں بچوں کو پڑھانے میں لگا ہوا ہوں، وقت ضائع ہور ہا ہے، بید بات ان کے منہ سے فکل گئی، میں نے کہا بھئی اللہ تعالٰی سے تو بہ کرو، بیرونت جوتم بچوں کی خدمت میں لگا رہے ہو، بیمعمولی خدمت نہیں ہے، ارےتم نے بیر پڑھا كيوں تھا؟اس لئے يڑھاتھا تا كەتم'' شخ الحديث'' كہلاؤ؟اس لئے پڑھا تھا كە لوگ تہبارے ہاتھ چومیں؟ اس لئے پڑھاتھا کہلوگ تہبیں بڑاعالم مجھیں؟ اگراس لئے پڑھا تھا تو پدیز ھنا برکارے ،اوراگراس لئے پڑھا تھا کہ میرااللہ مجھے سے رامنی ہوجائے ،اگراس کئے پڑھا تھا کہ میں اپنے دین کی خدمت (جو بھی ہو،جس وقت بھی ہو، جس جگہ بھی بن پڑے) انجام دول، پھرتو یہ پڑ ھنامبارک ہے،اس لئے اگریبال کوئی اور خدمت میسرنہیں توبیہ بڑی عظیم خدمت ہے، جوتم انجام دے رہے ہو، جو بچے تمہارے پاس پڑھنے کے لئے آرہے ہیں، ان کو جب قرآن پڑھاؤ گے، اور قر آن پڑھانے کے ماتھ قر آن کے آ داب واحکام کے مطابق ان کی 222 (19 m) (1

تربیت کرو گے، ان میں ہے ایک ایک بچی تمہارے لئے صدقہ جارید ہوگا، اور جب
یہ بچی آ گے جاکر یہی آ واب، یہی اخلاق، یہی علم دوسروں کو پہنچائے گا تو وہ تمہارے
لئے صدقہ جاریہ ہوگا، قیامت تک اس کا تو ابتم تک پہنچ گا، اور تم کہتے ہو کہ وقت
ضائع ہور ہاہے، یہ وقت ضائع نہیں ہور ہائے، بلکہ بہت بڑے کا میں لگ رہاہے،
بہر حال! بھی اس کی قدر پہیانے کی ضرورت ہے۔

بدبره عظیم خدمت انجام دے رہے ہیں

یہ جو ہمارا مزائ بنآ جارہا ہے کہ قرآن کریم کے حفظ، ناظرہ اور تجوید کی طرف ہے بہت جو ہمارا مزائ بنآ جارہا ہے کہ قرآن کریم کے حفظ، ناظرہ اور تجوید کی طرف ہے بہت ہجاں اللہ تعالیٰ کے کلام کی جو خدمت، جس انداز ہے جس وقت، جس جگہ، اللہ تبارک و تعالیٰ لے لئے الفاظ کی ہو، معنیٰ کی ہو، اس کی دعوت کی ہو، اس کی تبلیغ کی ہو، وہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا انعام ہے، اس لئے جو مدارس خاص طور پر اس کام میں گئے ہوئے ہیں، وہ بہت عظیم خدمت انجام دے رہے ہیں، اللہ تبارک و تعالیٰ اپنے فضل و کرم ہے ان کی ضدمت کرنے کا جذبہ عطافر مائے۔ آئین

استاذ سبق سے پہلے اللہ کی طرف رجوع کرے

دوسری گزارش میہ ہے کہ ہمارے تمام مدرس دینیہ، چاہے دہ کسی درج کے ہوں، اور چاہے اس میں کسی بھی مقام پر تعلیم دی جاتی ہو،ان سب کی اصل روح کی مقام کے تعلیم دی جاتی ہے۔ من المراجعة مع المراجعة مع المراجعة الم

''رجوع الی اللہ''اور' اتعلق مع اللہ'' ہے، اللہ تبارک وتعالی کی طرف رجوع ، اگر ہر استاذا پی در سگاہ میں جانے ہے پہلے اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کر کے بید عامائے ، علی ہوا ہوں ، میرے اندر کوئی صلاحیت نہیں ہے، میرے اندر کوئی استطاعت نہیں ہے، میرے اندر کوئی استطاعت نہیں ہے، آپ ایپ نفضل و کرم ہے، اپنی رحمت ہے میرے قلب پروہ جاری فرما د بچئے جوان طالب علموں کے لئے بھی فائدہ مند ہو، اور میرے لئے بھی فائدہ مند ہو، اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کر کے سبق پڑھاؤ گے، تو دیھو گے کہ سبق پڑھانے کے اندر کیا الوار و برکات ہوں گے۔

طالب علم بھی اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرے

طالب علم جب پڑھنے جارہا ہے، وہ بھی جاتے ہوئے اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف رجوع کرے، اللہ تعالیٰ ہے مائے کہ یا اللہ! جو پڑھنے جارہا ہوں اس کوچیج طور پر بھنے کی بھی تو فیق عطافر ما، اس کو یاو مور پر بھنے کی بھی تو فیق عطافر ما، اس کو یا و رکھنے کی بھی تو فیق عطافر ما، اس کو یا و رکھنے کی بھی تو فیق عطافر ما، رجوع الی اللہ کے ساتھ جو بھی کام کیا جاتا ہے، وہ ورحقیقت برگ وبارلاتا ہے، اس سے فائدہ ہوتا ہے، اس میں انواروبر کات ہوتے ہیں' اِنَّ فینی ذَالِک کَا اِنَّهُ اِنْکُ اِنْکُ مَنْدِ بُنُ ' (سام)'' منیب'' بن جاوَ، اللہ تبارک و تعالیٰ نے وعدہ فر مایا ہے کہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرنے والے بن جاوَ، اللہ تبارک و تعالیٰ نے وعدہ فر مایا ہے کہ ''اللّٰهُ یَجْعَبَی اِلَیْهِ مَنْ یَنْسُبُ '' (النوری س) اللہ تبارک و تعالیٰ کے وعدہ فر مایا ہے کہ تعالیٰ کا وعدہ ہے، اس واسط انابت الی اللہ اور رجوع الی اللہ کو اپنا شعار بنا کراگر ہم تعالیٰ کا وعدہ ہے، اس واسط انابت الی اللہ اور رجوع الی اللہ کو اپنا شعار بنا کراگر ہم

خدمت انجام دیں گے تو انشاء اللہ ، اللہ تبارک و تعالیٰ اپنے فضل وکرم سے ان میں انوار و ہر کات عطافر ہائیں گے۔

بیان کے بعد سوال وجواب مغربی طرزعمل ہے

ایک بات اور میں عرض کردول، ہمارے ایک بزرگ تھے،اللہ تبارک و تعالیٰ ان کے درجات بلند فر مائے ،آمین۔حضرت مفتی زین العابدین صاحب رحمۃ الله عليه، آپ سب لوگ جانتے ہيں كه بڑے بزرگ الله والے آ ومی تھے، انہوں نے ایک مرتبدایک بات بیان فر مائی تھی ، اور مجھے اس کا بر اعملی تجربہ ہوا، وہ بے فر ماتے تھے کہ کسی بیان کے بعد ، کسی تقریر کے بعد ، سوال و جواب کی جونشت ہوتی ہے، اس کا باقاعدہ اعلان ہوتا ہے کہ بھی سوال وجواب کی نشست ہوگی، وہ فر ماتے تھے کہ بیرموال و جواب کی نشت ہارے ہاں مغرب ہے آئی ہے، یعنی مغربی ملکوں میں بیدرواج ہے کہ جب کوئی آ دمی تیکچردیتا ہے، تو تیکچر کے بعد (آ نسر سیشن (Answer session) کہلاتا ہے) وہ ہوا کرتا ہے، تو وہ فرماتے تھے کہ میرا تج بدید ہے کداس طرح آ نسرسیشن جوہوتا ہے، میاس بیان کے مجموعی اثر وتا ترکو ز ائل کردیتا ہے، کیونکہ سوال و جواب کا اورمحل ہوتا ہے، اہذا کی اورموقع پر کسی کو سوال وجواب کرنا ہوتو وہ انفرادی طور پر کرلیا جائے۔

مجمع عام میں فقہی مسائل ہے گریز کریں

دوسری بات علیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تفانو کی رحمة الغد علیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تفانو کی رحمة الغد علیہ فرماتے تھے، اوراس کا بھی جھے ذاتی طور پرتجر بہموا، وہ فرماتے تھے کہ جُمع عام میں فقہی مسائل جس میں ذرہ برابر بھی میں فقہی مسائل جس میں ذرہ برابر بھی کوئی معمولی' دشقیق'' ہووہ جُمع عام میں نہیں بیان کرنی جا ہے، کیوں؟ اس لئے کہ سننے والے بعض اوقات اس مسئلہ کو غلط بچھتے ہیں، اور فقی کی دینے والا یا مسئلہ بیان کرتا ہے، لوگ ان کرنے کرنے والا، اس مسئلہ کی جو مختلف صدود اور شرائط بیان کرتا ہے، لوگ ان صدود اور شرائط بیان کرتا ہے، لوگ ان صدود اور شرائط بیان کرتا ہے، لوگ ان صدود اور شرائط کوتو بھول جاتے ہیں اور اپنی طرف سے ایک بیجے نکال کر لوگوں کے سامنے بھیلا دیتے ہیں کہ فلال مولا ناصاحب نے فلال موقع پر بیر مسئلہ بیان کیا تھا، حجہ دہ فلال موقع پر بیر مسئلہ بیان کیا تھا، حجہ دہ فلال موقع پر بیر مسئلہ بیان کیا تھا، حجہ دو مقاط ہوتا ہے، ایک تو پر فریش ہے۔

مجمع عام میں مئلہ بیان کرنے کی خرابی

دوسری خرابی ہے ہوتی ہے کہ حضرت تھانوی رحمۃ الشعلیہ فرمایا کرتے تھے کہ جب میں دوسرے شہر میں جاتا ہوں، ان ہے جھے کو گی مسلہ بو چھتا ہے تو میں وہاں کہتا ہوں کہ بھتی یہاں کے جو مقامی اہل فتو کی مسلہ بو چھتا ہے تو میں لئے کہ میرا جواب دوحال ہے خالی نہیں، یا تو ان کے مطابق ہوگا، یا ان کے مخالف ہوگا، اگر مطابق ہواتو جھے ہے بو چھنے کی کی ضرورت…؟ یہیں کے لوگوں ہے بو چھنا جا ہے، کیونکہ وہ بی جواب ملے گا جو میں دوں گا، اور اگر مخالف ہوا تو دوحال ہے خالی نہیں، یا وہ سوال کرنے والے میرے معتقد ہوں گے، یا یہاں کے علاء کے معتقد ہوں گے تو سوال کرنے والے کہیں معتقد ہوں گے، ای بہاں ہے علاء کے کہ بھئی یہ سولانا کہاں ہے آگی، اس نے جو مسئلہ بتایا، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھئی یہ سولانا کہاں ہے آگی، اس نے جو مسئلہ بتایا، ہمارے عالم صاحب نے

19/2 19/2 تواس کے مخالف بتایا تھا،اورا گروہ میرامعتقد ہوا تو میں تو کہدکر چلا جاؤں گا،اوروہ سوال کرنے والا مقامی اہل فتو کٰ ہے بدگمان ہوجائے گا کہ بھئی پہشتلے غلط بتار ہے تھے، فلاں بردامفتی آیا تھا، اس نے تو بہ مسئلہ بیان کیا تھا، اس واسطے حضرت تھا نوی ؓ فر ماتے تھے کہ مجمع عام میں فقہی مسائل بیان کرنا مناسبے نہیں ہوتا،خود مجھے اس کا تج بہ دوا کہ ایک جگہ میں نے کہیں کوئی مئلہ بیان کر دیا تھا، تو بعد میں معلوم نہیں کہاں کہاں سے خطوط اور ٹیلی فون آئے کہ ایک صاحب جو بڑے مشہور صاحب ہیں،انہوں نے تقریر میں یہ بیان کیا کہ مولا نامحر تقی عثانی صاحب نے یہ فتویٰ ویا نے کہ ٹیب ریکارڈر پرقر آن سنا، گانا سننے سے زیادہ بدتر ہے، اب میرے فرشتوں کو بھی پے خبرنہیں کہ میں نے بھی بیفتو کی ویا ہو، لیکن پریہ نہیں ان صاحب نے کس بات ہے بینتیجہ نکالا ،اور نکال کریٹو کی مشہور کر دیا۔لہذا مجمع عام کے اندرسوال وجواب کا اور خاص طور پرفقہی مسائل کا ذکر کرنا ہے مناسب نہیں ہے، جوگز ارش کی گئی ہے الندتعالي جميں اس رعمل كرنے كى تو فتق عطافر مائے _ آمين

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين



المراجع المراج A State of the sta



دین کی دعوت دینے کا

صبط وتر تیب میزادی اعجاز احمد صدانی

میمن اسلامک پیکش بادنبرار کراچی۹۹



مقام خطاب : درسكاة تخصص في الدعوة والارشاد،

جامعه دارالعلوم كراچي _

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى ابْرَاهِيُمَ وَعَلَى الِ اِبْرَاهِيُمَ
النَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ
اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى ابْرِهِيْمَ وَ عَلَى الِ اِبْرِهِيْمَ
النَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ



بسم الله الرحمن الرحيم

دین کی دعوت دینے کا طریقه

جامعہ دارالعلوم کراچی میں تضعی فی الدعوۃ والارشاد کے طلباء سے حضرت مولا نامجر تقی عثانی صاحب برظلہم نے دعوت دین کے موضوع پر خطاب قرمایا، جے مولا نامجاز احمد صدانی صاحب نے قلم بند فرمایا، جو ہدید قارئین ہے، بشکریہ البلاغ بحرم سسمین الص

نحمده و نصلي على رسوله الكريم،اما بعد!

تمهيدى كلمات

میرا ارادہ شروع میں یہ تھا کہ تعلیمی سال کے دوران بھی وقا فو قا گفتگو

کرنے کا موقع ملے، کین آپ حفرات کے علم میں ہوگا کہ اس سال کی مہینے میرے

ہماری میں گزرے ہیں، اس کی وجہ ہے میں اپنے روز مر ہ کے فرائض بھی پوری

طرح انجام ندوے سکا، اور اس کی وجہ ہے بہت سے کا م جمع ہوگئے، لیکن الحمد لللہ

میں آپ کے اسا تذہ ہے شعبہ کی کارکردگی اور اس کے مسائل ہے متعلق معلومات

حاصل کرتا رہا ہوں، اور بحیثیت مجموعی ہے اطمینان ہوا ہے کہ روز بروز اس شعبہ کے

معیار میں ترتی ہور ہی ہے، جس کے لئے حصرت مولانا ساجد الرحمٰن صاحب اور

تعفرت مولانا اعجاز احمد معدانی صاحب دونوں نے بزی محنت سے کام کیا ہے، اللہ تعالیٰ کی رحمت سے امید ہے کہ انشاء اللہ بیشعبہ مزید ترقی کرے گا۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آج کی مجلس میں اس شعبے کے قیام کے اغراض و مقاصداور یہال تعلیم حاصل کرنے والوں اور فارغ ہونے والوں کے طرزعمل کے بارے بیٹن کچھ بات ہوجائے۔

دعوت دین کا خلاصه

اتی بات تو آپ سب پر داختے ہے کہ اس شعبے کا مقصد دعوت وارشاد کے الے افراد تیار کرنا ہے، اوراس کی تفصیل ہے ہے کہ درس نظامی کی پیکسل کے ذریعے علوم اسلامیدے الجمد مندایک طالب علم کو اچھی طرح و انقیت ہوجاتی ہے، لیکن و نیا کے ہم علم وفن کا قاعدہ ہیہ کھش نظریاتی تعلیم کافی نہیں ہوتی، بلکساس کے ساتھ کر بہتی ہوتی ہوتی ہے، اور مقصد کے ساتھ اس کے متعلقات کو بھی صبح مربیت کی بھی ضرورت ہوتی ہے، اور مقصد کے ساتھ اس کے متعلقات کو بھی صبح طریقے سے جانے کی ضرورت ہوتی ہے، اس غرض سے بیشعبہ قائم کیا گیا تھا کہ طریقے سے جانے کی ضرورت ہوتی ہے، اس غرض سے بیشعبہ قائم کیا گیا تھا کہ فضلاء در ہی نظامی کو دعوت وین اور ارشاد کے لئے تیار کیا جائے۔

آپ جائے ہیں کہ سارٹی وعوت دین کا خلاصداس آیت کریمہ میں ہے، جس میں باری تعالیٰ کا ارشاد ہے:

> أَدُعُ إِلَى سَبِيُلِ رَبِّكَ بِالْجِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالْتِيُ هِيَ آحُسَنُ (النحل: ١٢٥) ترجمہ: "ایخدب کرائے کی طرف لوگوں کو محمت کے

(10 or minum the manufacture of the control of the

ساتھ ادر خوش اسلولی ہے تھیجت کر کے دعوت دو (اور بحث کی نوبت آئے تو) ان سے بحث بھی ایسے طریقے سے کرو جو بہترین ہو''

الله رب العزت نے دعوت کا پورا کام تین خانوں میں سمیٹ ویا ہے کہ دعوت محمت کے ساتھ ہوئی چاہیے، اور جہال دعوت محمت کے ساتھ ہوئی چاہیے، اور جہال جدال کی ضرورت ہودہاں جدال سالتی ھی احسن ہونا چاہیے، اس معلوم ہوتا ہے کہ ایک دائی کوچاہیے کہ وہ ان تین کا مول کواختیار کرے۔

(١) ... حكمت (٢) موعظ دنه (٣) حدال بالتي هي احسن

حمت كيا ہے؟

حکمت کا کیا مفہوم ہے؟ حکمت کے اندروہ علوم ادر معلومات آتی ہیں جن کی دائی حق حق حق کی جن کی دائی حق حق حق کے دفتہ ضرورت پیش آتی ہے، اور پر لفظ دو چیز وں کوشائل ہے، ایک ' علوم الواقع' ہیں، جس کا مطلب ہے کہ زیشن کے اوپر جوحقائق ہیں لیعنی جو واقعات پیش آرہے ہیں، جس تم کے خیالات لوگوں کے دلوں میں پیدا ہور ہے ہیں اور جس قتم کے جذبات لوگوں کے دلوں میں پروان چڑھ رہے ہیں، ان کی معرفت، ہی حکمت میں داخل ہے، کو کھا گرآ دی کو اپنے تھا طب کے مزاج کا صحیح علم نہ ہواور یہ معلوم نہ ہوکہ اس کی نفسیات کیا ہیں، کس تم کے جذبات اس کے دل میں ہیں ہیں؟ اس وقت تک وہ اپنی ہات کو مؤثر طریقے ہے نہیں پہنچا سکا۔ دوسری چیز میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی ذہبیت، مزاح، نفسیات کے میں معلوم ہو، جو تفاطب کی دو ہونے کیا ہو، کی کھران کی میں معلوم ہو، جو تفاطب کی دو ہونے کی دو تفاطب کی میں معلوم ہو، جو تفاطب کی دو تعید میں میں کی کی کی کو تعید کی دو تو تعید کی دو تعید کی کو تعید کو تعید کی کو تعید کی کو تعید کی کو تعید کی کو تعید

اللاق خلاف المستون الم

آج کل جدید لکھنے والوں نے ایک اصطلاح استعمال کی ہے وہ ہے'' نقد الواقع''اس طرح فقہ کی دونتمیں بن جاتی ہیں:

ا فقدالدین یعنی اصول شریعت اورا حکام شریعت کی معرفت ۲ فقدالواقع یعنی زین کے حقائق اور واقعات کا صحح علم، جب تک ان کا صحح علم نہ ہو، فقدالدین کو واقع پر منطبق کرنے کا سلیقٹینیں آتا یہ

آپ جانے ہیں کہ منطق میں ایک صفر کی ہوتا ہے، اور ایک کم رکی ہوتا ہے،
کمر کی ایک کلیہ ہوتا ہے، جبکہ صفر کی ایک جزئہ ہوتا ہے، جب صفر کی اور کبر کی دونوں
طح ہیں تو نتیجہ نکلتا ہے، اور نتیجہ کے جونے کے لئے جس طرح بیضروری ہے کہ
کبر کی تیجہ نکلتا ہے، اور نتیجہ کے ہونے کے لئے جس طرح بیضروری ہوتا ہے کہ صفر کی واقع کے مطابق نہیں ہوگا،
صحیح لگا دیا، مگر صفر کی واقع کے مطابق نہیں ہے تو نتیجہ بھی واقع کے مطابق نہیں ہوگا،
لہذا جس طرح کبر کی کاعلم صروری ہے، ای طرح صغر کی کاعلم بھی ضروری ہے، ای
صفر کی کا دوسرانا م فقد الواقع ہے۔

جب تک آپ زمینی واقعات ہے آگاہ نہیں ہوں گے، اس وقت تک اصول شریعہ کو واقع پرضج طریقے ہے منطبق نہیں کرسکیں گے، کس آ دمی کو کس مرحلے پر کس انداز ہے متأثر کیا جاسکتا ہے، بیرواقع کی بات ہے، جیسے نبی کریم صلی الشعلیہ وسلم نے جب حضرت معاذبین جبل رضی اللہ تعالی عنہ کو بھیجا تو فر مایا:

أَدْعُهُمُ اللّٰي شَهَادَةِ أَنْ لَّا إِلٰهُ إِلّٰهُ اللّٰهُ فَإِنْ هُمُ آجَابُوا لِذَالِكَ
 فَاعُلَمُهُمُ أَنَّ اللّٰهَ إِفْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ
 وَ اللَّيْلَةِ الحَهِم (شعد الايمان لليهتي، باب الدعاء الى الايمان)

ترجمه: ان کولااله الله کی شہادت کی دعوت دو،اگر وہ قبول کرلیں توانہیں بتاؤ کہان پراللہ تعالیٰ نے ایک دن رات میں یا نچ نمازیں فرض کی ہیں....الخ

و کھنے! نمازوں کا فرض ہونا ایک حقیقت ہے، اس کا اٹکار ہو ہی نہیں سکتا، لیکن آپ نے تد رہج میہ بتائی کہ پہلے شہادتین کی دعوت دو، جب وہ قبول کرلیس تو یا نچ نمازوں کی بات کرو، یا نچ نمازیں قبول کرلیں تو زکوۃ کی بات کرو، اور دوسرے احکام کی بات کرو، حالا نکہ اصول تو متیقن ہیں، مگریداس لئے کہ، مخاطب کے او پرانک دم سے بہت ساری چیزوں کا بوجھ نہ پڑ جائے جس کے نتیج میں وہ

چونکہ واقع کا جاننا حکمت کے اندر داخل ہے اس لئے آپ نے دیکھا ہوگا کہ ہم نے اپنے نصاب میں اس واقع کو بیان کرنے کے لئے بہت ہے مضامین شامل کے ہیں،آپکواگر نقامل ادیان پڑھایا جار ہاہے تو در حقیقت وہ واقع کا بیان ہے کددوسرے نداہب میں کیا صورتحال ہے، اگرآپ کو انگریزی پڑھائی جارہی ہے تو وہ اس لئے کد نیاش اس کا چلن ہے، اور آپ کی بات اس کے ذریعیذیادہ مؤرَّر ہو کتی ہے، آپ زیادہ اچھے طریقے ہے لوگوں کی ذہنیت کو بچھ کتے ہیں، اور ا پی بات کوزیادہ مؤثر طریقے سے پہنچا کتے ہیں، ای طرح جدید فلنفے کی باتیں واخل کی گئیں ہیں، وہ بھی اس لئے کہ واقع میں لوگوں کے ذہنوں میں جو خیالات پرورش پارہے ہیں ان کو آپ مجھیں ،مختف فرقوں کا بیان ہے تو وہ بھی ای میں 235 وافل ع-

ا بنی بات پہنچانے کا سیح ڈھنگ آنا بھی ضروری ہے

میں تبھتا ہوں کہ واقع کے علم کے ساتھ حکمت میں یبھی داخل ہے کہ واقع کو مرنظر رکھتے ہوئے اپنی بات پہنچانے کا ایسا ڈھٹک معلوم ہو، جو مخاطب کی ذہنیت، مزاح، نفسیات کے مطابق ہو، اور اس پرزیادہ اثر انداز ہوسکے۔

میں نے حضرت مولانا الیاس رحمة الله علیه (الله تعالیٰ ان کے درجات بلند فرمائے) کا واقعہ جناب مولا ناعاشق البی صاحب رحمۃ الشعلیہ سے سنا کہان کے ایک صاحب سے دوئی کے تعلقات تھے، ان کی داڑھی نہیں تھی، مگر آتے جاتے تھے، ملاقاتیں ہوتی تھیں، ایک موقع برمولانانے ان سے داڑھی رکھنے کی فرمائش کر دی کہ بھئی آپ واڑھی رکھ لیں ، کیونکہ بیسنت ہے،اس نے آٹا چھوڑ ویا،اس پر حضرت نے فرمایا کہ'' میں نے کیچ توے پر روٹی ڈال دی'' آپ کومعلوم ہے کہ روٹی پکانے کے لئے ضروری ہے کہ توے کو پہلے گرم کیا جائے ،اگر توا کیا ہو یعنی گرم نہ ہوتو روٹی کینے کے بجائے خراب ہوجاتی ہے، تو حضرت ؓ کے فر مانے کا مطلب میہ ہے کہ ابھی تربیت کے پیچے مراحل باتی تھے، ان کو پورا کرنا جا ہے تھا، اس کے بعد أے احكام يرآنے كى وعوت وين جائے تھى،لكن ميس نے جلدى سے كام ليا،اس کی وجہ سے پینقصان ہوا۔ بہرحال، واقع کے علم کے ساتھ ساتھ اس بات کاعلم کہ کبریٰ ،صغریٰ کے ساتھ ٹل کر کب بتیجہ نکالے گا ، ان دو چیز وں کا مجموعہ'' حکمت''

نصاب کے ساتھ ملی مثق

میلی چزیعی واقع کے علم کے لئے بیسارانصاب مرتب کیا گیا ہے، جس میں اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ آپ کومختلف ادیان کا بھی علم ہو،مختلف نظریات اور ندا ہب کا بھی علم ہو،اوگوں کے ذہنوں میں پیدا ہونے والے شبہات کا بھی علم ہواور جد بدنقتهی مسائل اورمو جوده فکری گمرا بهیوں کا بھی علم ہو، اور دوا ہم زبانوں عرلی اور انگریزی پر بھی عبور ہو۔

جبکہ دوسری چیز لعنی اس کے لئے مناسب وقت کا انتخاب اور اپنی بات پہنچانے کا ڈھنگ، بیکوئی ایساریاضی کا فارمول نہیں جے دواور دوچار کی طرح بتا دیا جائے،اس کے لئے عملی تربیت اور شق کی ضرورت ہوتی ہے،اس کے لئے ہم نے پہ چا ہا کہ تبلیغی جماعت کا کام جوالحمدللہ یوری دنیامیں پھیلا ہوا ہے،اوراس کا فائدہ ووسری جماعتوں ہے کہیں زیادہ ہے، اُس میں آپ حضرات حصہ لیں، اس کے ذر بعد آ پ کولوگوں تک دنی بات پہنچانے اور اُ ہے مؤثر بنانے کا سلیقہ آئے گا۔

ووسری بات یہ ہے کے تبلیغی جماعت کے افراد میں ایک جذبہ اور دُھن ہوتی ہے، اور دعوت کا کام دُھن اور جذبے کے بغیر کمل نہیں ہوتا، حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے فرمایا کہ''صحح معنی میں وائی وہ ہے کہ جس کے لئے وعوت بمنز لہ حوائج بشریہ کے ہو' ایعنی جس طرح کو ٹی شخص بھو کا ہوتو جب تک کھانا نہ کھا ہے چین نہیں آتا ، بياسا موقو يانى في ايغير چين نبيس آتا ،اى طرح داعى كودوت دي بغير چين نبيس آتا-

حضرت تقانویؒ نے فر مایا کہ ماضی قریب میں اس کا صحیح مصداق مولا نا شاہ 237 الدين خديات المستخديات المستخدات المستخديات المستخدات المستخديات المستخديات المستخدات المستخد اسلعیل شہیڈ میں کہ ان کے لئے دعوت بالکل ایسے ہوگئ تھی جیسے حوائج بشریہ ہوتے ہیں ،ای دُھن کا اثر پیرتھا کہ ایک مرتبہ طوا کفوں کے اڈے بر پہنچ گئے اور وہاں جا کر بھی دعوت دی۔

دعوت صرف نظرياتي چيزنهيں

معلوم ہوا کہ دعوت صرف ایک نظریاتی چیز نہیں ، بلکداس کے لئے ڈھن اور لگن کی بھی ضرورت ہے، ہم نے تبلیغی جماعت کے ساتھ آپ کو جورشتہ جوڑنے کا جومشوره دیا تھا،اس کا مقصد دو چیزیں حاصل کرنا تھا۔

(1)....دُهن اورْنَكن (٢)....دعوت دینے كاطر يقداورسليقه

کیکن چونکہ ای اختیاری رکھا گیا تھا،طلبہ پر لازمنہیں کیا گیا تھا، اس لئے اس ہے کما ھنہ فائد ونہیں اٹھایا گیا، اب بھی ہم بیچا ہے ہیں کہ لازی کئے بغیر آپ حضرات اس کی اہمیت کومحسوں کریں اور اس میں با قاعدہ حصہ لیں ، جب تک آپ ایسانہیں کریں گے، اُس وقت تک مملی تربیت پوری طرح نہیں ہوگی اور کام ادھورا رہ جائے گا۔اس بحث کو جانے دیجئے کتبلیغی جماعت کے بعض پہلوا پیے ہیں کہ جن ير بعض حضرات كواشكالات جي، ليكن جب كسى كام كا جائزه ليا جائے تو اس كے مجموعی فائدےکو پیش نظر رکھنا جا ہے ، جہاں تک جزوی اشکالات واعتر اضات کا تعلق ہے تو کون سا ادارہ یا جماعت ایس ہے جو اس طرح کے جزوی اشکالات و اعتراضات ہے محفوظ ہو۔

الحمد لله، بحثیت مجموعی اس جماعت ہے امت کو بہت فائدہ پہنچا ہے، اور میہ 238 Letter the state of the state o

حفرت مولانالیاس صاحب رحمة الشعلیہ کے سینے کی آگ ہے، اس کا اثر مشرق و مغرب میں پھیلا ہواہے، اب ننیمت مجھنا چاہئے اور اس سے فائدہ اُٹھانا چاہئے۔ آیت کا دوسرا جزئے' السموعظة المحسنة''اس کے لئے بھی تربیت کی ضرورت ہے، اس کی تفصیل ابھی گزرچکی۔

جدال کے لئے ہتھیار ہونا ضروری ہے

تيرا بزء بـ 'جدال بالتي هي احسن ' نيال جگه رب جهال دعوت کو ناطب نے قبول نہیں کیا، بلکہ وہ بحث ومباحثہ پراتر آیا، لینی حکمت کا بھی اس پر كوئى اثر ظاہر نيس ہوا، موعظه حسنه كالجمي كوئى نتيجة نيس لكلا، اور بات ' جدال' كك آئی گئی، تو شریعت نے بیکہا کہ تمہاری طرف سے ' تبدال بالتی ہی احس' مونا جاہے، اور جدال کے لئے ضروری ہے کہ آپ کے پاس اس کے مناسب ہتھیار لینی علمی دلائل موجود ہوں ،اس کے لئے اُس نصاب کی ضرورت ہے جس کا ذکر شروع میں کیا الیکن ان دلائل کو پیش کرنے کا انداز ، تربیت اورنگرانی حیا ہتا ہے، بیہ بھی تربیت کا حصہ ہے کہ اگر آپ کا مخاطب زیادہ مخالف ومخاصم شہوتو اپنی دلیل کو اس کے سامنے حسن اسلوب سے پیش کرنا جا ہے ، آپ سے علمی مقالات لکھوا تا اور درس گاه میں مختلف موضوعات برلیکچر دلوانا اسی'' حیدال التی ہی احسن' کی عملی زبیت کا ایک حصد ہے، اس کے ساتھ ساتھ اس بات کی بھی کوشش کرنی جا ہے کہ جن لوگوں نے اس میدان میں کام کیا ہے، اس کے حالات کا مطالعہ کیا جائے۔ 239

شعبے سے را بطے میں رہیں

جو حفرات اس سال بحیل کر رہے ہیں، ان سے میری گزارش میہ ہے کہ چونکہ اس شعبے کا مقصد صرف نصاب پڑھوا نائیس ہے، بلکہ ہماری خواہش میہ ہے کہ بیشعبہ رفتہ رفتہ ایک عملی تحریک کی شکل اختیار کرجائے، اس لئے فارغ ہونے والے طلبہ اس شعبہ سے رابطہ میں رہیں، ہوسکتا ہے کہ ہم کوئی ایی صورت تجویز کریں کہ اس شعبہ کے قدیم فضلاء سے پہم رابطے کی صورت قائم ہو، اُن سے مشورہ کرنے یا رہنمائی لینے کا سلسلہ جاری رہے، انہذا جو جہاں رہے وہ اپنے رابطے نمبراور کمل پنتہ شوری کروا کر جائے۔

اس کے کئی فائدے ہوں گے، ایک فائدہ یہ ہوگا کہ جب کوئی نی بات سائے آئے گی، مشورہ بھی ہوتارہے گا، دوسرا فائدہ یہ ہوگا کہ دارالعلوم میں مختف اطراف نے فرمائش آئی رہتی ہیں کہ ان کے پاس اییا مناسب شخص بیجا جائے تو اس سلسلے میں بھی ہمارے گئے آسانی ہو جائے گی۔

جن طلبہ کا ابھی ایک سال باقی ہے، ان سے گزارش یہ ہے کہ جو کچھ ابھی عرض کیا ہے، اس کی روشنی میں اپنے نصاب میں خوب محنت کریں، اور تربیت کے لئے جو نظام مرتب کیا گیا ہے، اس میں بھی خوب حصہ لیں۔

القد تعالیٰ اسپینفضل وکرم ہے آپ کے اندردین کی وعوت کی صلاحیت پیدا فر مائے ،اور آپ کودین کی مقبول خدمت کرنے کی تو فیق عطافر ، ئے۔ آمین و آخر دعواما ان الحصد لله رب العلمیں



سوالات وجوابات

مجلس کے آخرت میں بعض طلباء نے بچھ سوالات کئے جو ذیل میں ذکر کئے

جاتے ہیں

تبلیغی جماعت کے ہوئے ہوئے اس کام کی کیاضرورت ہے؟

سوال: تخصص فی الاقاء والوں کے لئے کام کرنے کی ایک لائن شعین
ہے، لیکن ہم سے بیروال ہوتا ہے کہ آپ کے کام کرنے کی کیا لائن ہے؟ اس
بارے میں اگر ہمیں جامعہ سے خصوصی ہدایات اور رہنمائی فراہم کی جائے تو
ہوے میں آ مانی ہوگی، یہ بھی کہا جاتا ہے کہ تبلیغی جماعت کے
ہوتے ہوئے آپ کی کیاضرورت ہے؟

جواب : کیلی بات تو سہ ہے کہ دعوت ایک ہمہ گیرمنہوم رکھتا ہے جبلینی جماعت کا کام بہت اچھا ہے، کیکن اس کا ایک محدود دائرہ ہے، مثلاً اس میں امر بالمعروف ہے، نہی عن المنکر براہ راست نہیں ہے، صرف مسلمانوں کو پیغام پہنچانا ہے، غیرمسلموں کو براہ راست دعوت وینا اس کا مقصد نہیں، اس طرح جدید فکری گراہیوں کی علمی تر ویداورا زالداس کا براہ راست حصہ نہیں۔

یہ دعوت کے وہ گوشے ہیں کہ ان پر بھی کام کرنے کی ضرورت ہے، جن گوشوں میں کام کرنا تبلیغی جماعت کی حدود کار سے باہر ہے، لیکن وہاں کام کی المنافظ المنا

ر) کا مرحے یں ہو سرائے ہیں، ان می شاہد ہی سرما اور مریز و سرما کے ذریعے انہیں مٹانے کی کوشش کرنا۔

(۲)....غیر مسلموں کے سامنے اسلام کی حقانیت واضح کر کے انہیں اسلام میں واخل ہونے کی دعوت دیتا۔

(۳)....اس وقت خود مسلمانوں میں جو طرح طرح کی فکری گمراہیاں پھیلی ہوئی ہیں ،ان کی مؤثر علمی تر دید کرنااورا حقاق حق کرنا۔

ا بھی تو ان کاموں کے کرنے کا طریقہ بہی ہوگا کہ آپ اپ ووسرے کا طریقہ بہی ہوگا کہ آپ اپ ووسرے کا موں پر کاموں جیسے تدریس، امامت و خطابت وغیرہ کے ساتھ ساتھ ان اہم امور پر خصوصی توجہ دیں گے، البتہ ہمارے ذہن میں سے ہے کہ ہم ستقل دئوت ہی کا ایک شعبہ قائم کریں کہ اس میں ہم اپ نضلاء کو لے کرایک ستقل طور پر کام کریں۔ لہذا ' دہم بنین کہ ہماعت کے ہوتے ہوئے آپ کی کیا ضرورت ہے؟'' سیوال اس لئے درست نہیں کہ ہمایک کا اپنا اپنا دائرہ کا رہے، اے اس دائرے میں کام کرنا ہے۔

نومسلموں کے مسائل کاحل

موال: جوغیر مسلم مسلمان ہوجاتے ہیں، ان کوبعض اوقات مالی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے، تو اس سلسلے میں کیا ادارہ ہمارے ساتھ پکھرتھاون کرے گا؟ جواب: اس مقصد کے لئے پکھادارے باقاعدہ قائم ہیں، بعض ادارے 19. July 19.

میرے علم میں ہیں، اگر کہیں ایک ضرورت پیش آئے تو جھے سے رجوع کیا جاسکتا ہے، انشاءاللہ ہم بھی تعاون کریں گے۔

غیرمسلموں میں کام کرنے کاطریقہ

آخریں پیوش کردوں کہ ہندوستان کے مولانا ٹھرکلیم صدیقی صاحب نے وہاں ہندوؤں میں بہت کام کیا ہے، میراوہاں جانا ہوا، تو وہاں میں نے دیکھا کہ ان کے ساتھ ایک آ دمی تھا جس نے لمبا کرتا پہنا ہوا تھا، اور پوری داڑھی رکھی ہوئی تھی،شلوارٹخنوں ہے اونچی تھی، مولانا نے بیفر مایا کہ بیدوہ تخص ہے جس نے باہری معید پر پہلی کدال چلائی تھی۔

ان کی ایک کتاب حجیپ گئی ہے' 'نسیم ہدایت کے جھو کئے' وہ مطالعہ کے آتا بل ہے۔

انہوں نے ہندووں کو وعوت دینے کا طریقہ یہ افتقیار کیا ہے کہ ایک مختصر سا رسالہ لکھا ہے'' آپ کی امانت ، آپ کے حوالے' بینی تو حید ہمارے پاس پوری دنیا کے غیر مسلموں کی امانت ہے، ہم وہ امانت آپ کے حوالے کرنا چاہتے ہیں، اس کتاب نے ماشاء اللہ بہت بڑا انتقاب بر پاکیا ہے، اور وہاں بہت سے غیر مسلموں نے اسلام قبول کیا ہے، جس میں بڑے بڑے عہدوں والے غیر مسلم بھی شامل ہیں، اب انہوں نے پوری ایک جماعت تیار کرلی ہے جوان کے ساتھ اس عظیم کام میں گی ہوئی ہے۔ گی ہوئی ہے۔

ا نباء کی تربیت کی اجازت ا نباء کی تربیت کی اجازت

سوال: عوام الناس كا زيادہ رابطه ان علماء سے ہوتا ہے، جن سے وہ مائل دریافت كرتے ہیں، لینی مفتی حفزات، اس لئے اگر ہمیں بھی تمرین افتاء كی اجازت ل جائے تو ہمارے لئے عوام سے رابطہ میں آسانی ہوگ۔

جواب: فقوئ نویی ایک ستقل کام ہے، دو چار مہینے، بلکہ ایک سال کا م بھی نہیں، البت ہم نے آپ نے فقہی موضوعات پرمقالے کھوائے ہیں، جدید فقہی موضوعات پرمقالے کھوائے ہیں، جدید فقہی مسائل در رسا پڑھائے ہیں، اس کا مقصد ہیہ کہ آپ کوائ فن سے مناسبت رہے۔

دیکھے! ہر شعبے کے اپنے نقاضے ہوتے ہیں، تضعص فی الافقاء کے اپنے نقاضے ہیں، آپ کی توجہاپنے نقاضے ہیں، آپ کی توجہاپنے نقاضے ہیں، آپ کی توجہاپنے نقاضوں کی شخیل پر مرکوز ہوئی چاہئے، البتہ افقاء کے ساتھ مناسبت بھی فی الجملہ تقاضوں کی شخیل پر مرکوز ہوئی چاہئے، البتہ افقاء کے ساتھ مناسبت بھی فی الجملہ آپ کی ضرورت ہے، اس کے لئے وہ اقدام کیا گیا ہے، جواو پر ذکر کیا گیا۔ اللہ تعالٰی آپ حفرات سے دین کی اشاعت اور بلیخ کا کام لے، اور اس کے مواقع مہیا فرائے، اور اس کے مواقع مہیا

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين





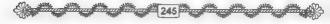
بيت الله كي تعمير

اورحضرت ابراہیم علیہالسلام کی دعا

تُعْ الاسلام حضرَت مَولانا مُفِقَى عُنَيْنَ فِي عُنْمَ الني ظِيهُا

ضبط وتر تهیب مولوی طبیب منظور

میمن اسلامک پیکشرز لیات آباد نبرار کراچی ۱۹





مقام خطاب : جامع مجد خاتم النبيين ، آزاد کشمير

تارخ خطاب : سمارار بل ١٠٠١

اصلاتی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبُرهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبُرهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَى ابْرَهِيْمَ وَ عَلَى الِ اِبُرهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ

بسم الله الرحمن الرحيم

بيت الله كي تعمير

اور حضرت ابراجيم عليه السلام كي دعا

نائب رئیس الجهامد دارالعلوم کراچی حضرت مولانا مفتی محرقی حثانی صاحب دامت برکاتیم نے ۱۳ اما پر السامی و بروز جعرات آزاد کشیری معروف علی تخصیت اور جامد دارالعلوم مجستر منظفر آباد کے مہتم جناب مولانا تاضی محووالجس اشرف صاحب فرید بحدیم کی وقوت پر جاشی مسیر حاقم آنیتین کی تقیر تو کی تقریب سے خطاب فر جایا مراحین میں برریم کورش آف آزاد مشیر کے چیف جسٹس جناب خواجہ شہادا جر، بیشتر تی جناب مجداعظم چودهری کے علاوہ آزاد مشخیر سے متعقد رحضرات ، نا مورعالم اور مجام النس کی بین کی تعداد موجودتی مولانا محجد طبیب مشخور صاحب نے اس بیان کواتم بندفر مایا ، اور مولانا قاضی محدود اکسن صاحب مرقام میں اسکی هیچ اور شیختی فرمانی بان اور اور عام النار مولانا کا تاضی محدود اکسن صاحب مرقام میں اسکی ا

 البَيْتِ وَاسْمَعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَا إِنَّکَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

﴿ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَیْنِ لَکَ وَمِنُ فُرِیَّتِنَا اُمَّةً مُسْلِمَةً
لَکَ وَارِنَا مَسَاسِکَنَا وَلُبُ عَلَيْنَا اِنْکَ اَنْتَ التَّوَّابُ
الرَّحِیْمُ ﴿ رَبَّنَا وَالْبَعَثُ فِيْهِمُ رَسُولُا مِنْهُمُ يَنْلُو عَلَيْهِمُ
الْبِحْکَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِمْنِ وَالْحِكْمَةَ وَيُزْكِيهِمُ إِنَّكَ اَنْتَ
الْفَزِيْزُ الْحَكِيمُ ﴿ وَ مَنْ يَّرُغَبُ عَنُ مِلَّةِ إِبُرْهِيمَ إِلَّا مَنُ
الْفَزِيْزُ الْحَكِيمُ ﴿ وَ مَنْ يَرْغَبُ عَنُ مِلَةً فِي الْأَجْرَةِ لَهِمَ اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْكُ وَ اَنْتُمُ مُسْلِمُونَ ﴿ وَاللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَوْلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ال

تمهيد

بزرگان محترم و برا دران عزیز! السلام علیم و رحمة الله و برکانه ، بیر میرے لئے
بڑی سعادت اور خوش نصیبی کا موقع ہے کہ المحمد للله آج اس مبارک دینی درس گاہ میں
نہ صرف حاضری کا موقع ملا، بلکہ یہاں آزاد کشمیر کے علاء کرام ہے اور معزز
بھائیوں سے ملاقات کا شرف بھی حاصل ہوا، جیسا کہ حضرت مولانا محمود الحن
صاحب دامت برکاتہم نے فرمایا کہ اس وقت میرااس خطے میں آنا ایک ٹی اور صحت
کی ضرورت کے تحت تھا، لیکن آنے ہے پہلے حضرت مولانا محمود الحن صاحب
کی ضرورت کے تحت تھا، لیکن آنے ہے پہلے حضرت مولانا محمود الحن صاحب

دامت برکاتیم کو ٹیلی فون کر کے بیع طف کیا کہ میرا یہاں آنے کا ارادہ ہے، اوراگر چہ کھے تقریبات وغیرہ کا موقع نہیں ہے، لیکن بیمکن نہیں کہ یہاں حاضری ہو، اور آب آپ حضرات سے ملاقات نہ ہو، اور اس مبارک ادارے میں حاضری کا شرف حاصل نہ ہو، حضرت مولا نا کا میں شکر گزار ہوں کہ انہوں نے بہت ہی محبت اور عاصل نہ ہو، حضرت مولا نا کا میں شکر گزار ہوں کہ انہوں نے بہت ہی محبت اور عنایت کے ساتھ اس مبارک اجتماع کا اجتمام فر مایا، اور عالی جناب چیف جسٹس آف سیر یم کورٹ آزاد کشمیر کا بھی تہد دل سے ممنون ہوں کہ انہوں نے بھی اپنے اوقات میں سے پچھوفت تکال کر یہاں تشریف لانے کی زحمت گوارہ فر مائی اور جھے اوقات میں سے پچھوفت تکال کر یہاں تشریف لانے کی زحمت گوارہ فر مائی اور جھے عافر مائے اوقات کو اس کی بہترین جزا عافر مائے ۔ آھین

مسجد كي تغمير نو كاا فتتاح

معلوم ہوا کہ الحمد للہ آئ یہاں دارالعلوم اوراس کی مجد کی تعییر نو کا افتتاح کیا جارہاہے، حضرت مولانا نے جھے نے فرمایا کہ یکھ مساجد کے متعلق، اور ساتھ بی بہت نازک بات بیفر مادی کہ مساجد کے ساتھ عدل وانصاف کا جو تعلق رہا ہے، اس کے بارے بیس یکھ عرض کروں، تو جھے یاد آیا کہ اس روئے زبین پرجس مجد کا ذکر قر آن کریم نے اس آیت بیس فرمایا ' اِنَّ اَوَّلَ بَیْتِ وَّضِعَ لِلنَّاسِ بِبَکَّهُ مُبَارَکًا وَ مُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکَّهُ مُبَارَکًا وَ مُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکَّهُ مُبَارَکًا وَ مُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکَّهُ مُبَارَکًا وَ وَهُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکَّهُ مُبَارَکًا وَ وَهُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکُهُ مُبَارَکًا وَ وَهُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکْهُ مُبَارَکًا وَ وَهُدَى لِلْعَالَمِ بِبَکُهُ مُبَارَکًا وَ وَهُدَى لِلْعَالَمِ بِبَلَا مُنَاطِب بیس خود ہوں، اور اللہ تبارک و تعالی اس سے حاصل ہونے والے سبق کو بیس اپنی زندگی بیس رہا نے اور بسانے کی تو فیق مطافر مائے۔ آئین والے سبق کو بیس اپنی زندگی بیس رہا نے اور بسانے کی تو فیق مطافر مائے۔ آئین



حضرت ابراتيم عليهالسلام كي محبوبيت

قرآن کریم نے حضرت خلیل الله علیہ الفسانة والسلام کے تغییر کعبہ کا ذکر ان آتوں میں فرمایا جو میں نے اپنے خطبے میں پڑھی ہیں، اور عجیب انداز میں فرمایا، حضرت ابراہیم خلیل الله علیہ السلام کا ذکر یوں تو قرآن کریم میں متعدد مقامات پر ہے، اور مختلف سیاق میں ہے، کی اس مقام پر حضرت ابراہیم علیہ السلام کی مجبوبیت کا پچھانداز واس بات ہے کیجے کہ پارہ الم کے ان آخری دور کوعوں میں دس مرتبہ الله تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی اللہ تعالیٰ کی اللہ کا ایک مرتبہ ہے تا تا ہے، الله تعالیٰ کی اللہ تاریک و تعالیٰ کی اللہ تاریک و تعالیٰ کی اللہ تاریک و تعالیٰ کی اللہ کی دور کو تو تاریک کی دور کو تاریک کی دور کی دور کو تاریک کی دور کی دور

قرآن كريم ميں ايك صحابي كانام

ہمارے بزرگوں نے فرمایا ہے کہ سارے صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم
اجمعین میں صرف ایک صحابی ہیں جن کا نام صراحت کے ساتھ قر آن کریم میں آیا
ہے،اوروہ ہیں حضرت زید بن حارث رضی اللہ تعالی عنہ 'فَلَمَّ فَا قَضَی زَیْدٌ مِنْهَا
وَ طَوّا' (الاحرات: ٢٧) توان کی فضیلت اوران کی سعاوت کے لئے ہیات اتن
عظیم الثان تھی کہ ہیہ بات ان کے مناقب میں بیان کی جاتی ہے، تنہا بیصائی ہیں
جن کا نام اللہ تعالی نے قرآن کریم میں لیا، اس کے اسباب محتلف ہیں، حضرت
صدیق اکبرضی اللہ تعالی عنه محابہ کرام میں اعلیٰ ترین مقام رکھتے ہیں، ان کی
فضیلت بلانزاع تمام صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ عنیم اجمعین پر ثابت ہے، لیکن ان

(19 /r 19 /r

کا بھی نام نہیں لیا، اشارہ کئی جگہ ہے، اور اشارہ بھی پیارے انداز میں ہے، ایک جگہ فرمایا: 'نگانی الثنین '' (انورہ: ۱،) '' دو میں کا دوسرا'' یہاں حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالی عند کا نام لینے کی ضرورت نہیں بھی، اور سورہ واللیل کی آیات ' فَامَنا مَنُ اعْطَی وَ اَتَّفِی ہو وَصَدَّق بِالْحُسُنی '' (انس: ١٠٠٠) میں ان کے اوصاف بیان فرمادیے، اور ان کی طرف اشارہ فرمادیا، کیکن نام نہیں لیا۔

بر گلے را رنگ و بوئے دیگر است

ہرا یک کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا معاملہ عجیب ہے، لیکن حفزت زید بن حارشہ کا قرآن کریم میں نام لیا تو ان کی سعادت کہیں سے کہیں پہنچ گئی۔ سبحان اللہ

بيت الله كي تغمير كاعظيم كارنامه

حضرت ابراجیم علیه السلام کا یهال دورکومول میں دس مرجبه نام لے کر اللہ تعالٰی نے ان کے مطلب اللہ کا یہاں دورکوموں میں دس مرجبہ نام لے کر اللہ تعالٰی نے ان کے مظلم تعالٰی نے ان کے مطلب کا ذکر فرمایا، چنانچے فرمایا :
وَإِذْ يَرُ فَعُ إِبْرُ هَيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنْ الْبَيْتِ

اردویش اگراس کا ترجمہ کیا جائے تو پوری کیفیت کوسی طرح بیان نہیں کیا جائے تو پوری کیفیت کوسی طرح بیان نہیں کیا جائے ہوئی ہے'' کیا وقت تھا جب حفزت ابراہیم علیہ السلام بیت اللّٰہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے' بیخی کتنا عظیم وقت تھا، کیسایادگار وقت تھا، کتنا سعاوت والا وقت تھا، جب حضرت ابراہیم علیہ السلام بیت اللّٰہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے'' وَ اِسْمَعِینُ '' اوران کے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام بیت اللّٰہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے'' وَ اِسْمَعِینُ '' اوران کے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام بیت اللّٰہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے۔' وَ اِسْمَعِینُ '' اوران کے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام



ایک اوب

ہمارے بزرگوں نے فر مایا کہ جب کوئی کام ایک بڑااورایک چھوٹا مل کر کر رہے ہوں، جیسے باپ اور بیٹا، استاذ اور شاگرد، تو ادب سیہ ہے کہ اس کام کو اصلا بزے کی طرف منسوب کیا جائے ، اور چھوٹے کا ذکر بعد میں کیا جائے ، چٹا نچے تھیر كعبه يل باپ اور بينا دونو ل شريك تھے، ليكن يهال قرآن ياك ميں نسبت حضرت ابرا ہیم علیہالسلام کی طرف کی کہ حضرت ابرا ہیم علیہالسلام جب بیت اللہ کی بنیادیں اُٹھا رہے تھے، اور اساعیل علیہ السلام بھی ساتھ تھے،نسبت بڑے کی طرف کی گئی ے، اور چھوٹے کا ذکرعطف کے طور برفر مایا گیا ہے، یہی ادب حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اختیار فرمایا، فرماتے جیں کہ ایک مرتبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور حفزت صدیق اکبررضی اللہ تعالیٰ عنہ کا م کررہے تھے، اور میں بھی ان کے ساته وتقاء بينيين فرمايا كهين اورصديق اكبرا ورحضورا فندس صلى الشعليه وسلم بيكام كر ر ہے تھے، بلکہ فریایا کہ حضور اقدی صلی اللہ علیہ وسلم اور صدیق اکبررضی اللہ تعالیٰ عندایک کام کررہے تھے،اور میں بھی ان کےساتھ تھا، بیادب قر آن کریم نے اور حدیث نے سکھایا، آج اگر کوئی حجھوٹا بڑے کے ساتھ کسی کام میں لگ جائے ، یا کسی کام میں شریک ہوجائے تو چھوٹا یوں کہتا ہے کہ ہم نے بیاکام کیا ، اپنا ذکر پہلے کرتا ہے۔لیکن قرآن کریم نے بہنیں سکھایا، بلکہ فرمایا کہ کیا وقت تھا کہ جب حفزت ابراہیم علیہ السلام بیت اللہ کی تقیر اس طرح کررہے تھے کہ اس کی بنیا دوں کو اُٹھا رہے تھے،حفرت! ااعلِ ان کے ساتھ تھے۔ (19.4) The state of the state o

بيت الله كي بنيادموجود كلى

بنیادوں کو اُٹھانے سے اشارہ اس بات کیطرف ہے کہ پہلے سے بنیاد موجود تھی، بیت اللہ کی تغییر پہلے ملائکہ نے کی، پھر آدم علیہ السلام نے کی، اور نہ جائے تھی مرتبہ تغییر ہوچکی تھی، بنیادی موجود تھیں، گر د فی ہوئی تھیں، لیکن حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ان کو او پر اُٹھا کر بیت اللہ کی تغییر فر مائی' وَ اِلْهُ يَسِوْ فَعَ اِبُورِ بِهِيْمُ الْقُو اَ عِدَ مِنَ السلام نے ان کو او پر اُٹھا کر بیت اللہ کی تغییر فر مائی' وَ اِلْهُ يَسِوْ فَعَ اِبُورِ بِهِیْمُ الْقُو اَ عِدَ مِنَ اللّٰ اِنْ اِللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰم

لیکن اس عظیم کارنامے پر کوئی غرور نہیں تھا

لیکن اس کارنامے برکائی فخر اورغرورٹیس تھا، اس پرکوئی گردن اکڑی ہوئی ٹیس تھی، اس پرسینہ تنا ہوائیس تھا کہ یس نے پیکارنا مدانجام دیا، زبان پرالفاظ کیا تھے؟ رَبْنَا تَفَیلُ مِنَّا اِنَّکَ اَنْتَ السَّمِینُ الْفَلِیْمُ ا تناعظیم الشان کارنامداور پھر بھی تواضع، اکساری، عبدیت، فنائیت کا بیہ

253

مقام که فرمارے ہیں کہ پاللہ! بیائے گھر کی تغییر کی خدمت آپ نے ہم ہے لی، ا سے اللہ! اپنے نضل وکرم ہے اس کو قبول بھی فریا۔ سبق بید دیا کہ کوئی بڑے ہے بڑا کارنامہ بھی انجام دے لو، بڑی ہے بڑی خدمت بھی انجام دے لو، تو ذہن میں میہ بات ضرور رکھو کہ در حقیقت اس کی توفیق اللہ تبارک و تعالی کی طرف سے ہے، بندے کی طاقت نہیں تھی کہ وہ خود اتنا بڑا کارنامہ سرانجام دیتا، جب تک اللہ کی تو فیق شامل حال نہ ہو۔لبذاشکراً سی کا ادا کرو، اوراس سے مانگوکہ یا اللہ! میرے اس عمل کواینے فضل وکرم ہے قبول فر مالے ۔ تؤسبق جمیں بید یا کہ اگر اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف ہے کوئی خدمت انجام دینے کی تو فیق ال جائے تو اس کو تکبر دخر وراور ناز کا بهانه نه بناؤ، بلکه اس توفیق عمل برانند تبارک و نعالی کاشکرا دا کرو، هاری گردن اللہ کے سر نے جھکی ہونی جاہی ، جاری زبان پر اللہ تبارک و تعالیٰ کی فریاد ہونی جاہے کہ اے اللہ!اس کو قبول فر مالے۔

فتح مکہ کے موقع پر حضور علیہ سلمالی عاجزی

آپ د کھئے! جب مکہ کرمہ فتح ہوا تو پیکٹنا بڑا کا رنامہ تھا، وہ قوم جس نے آپ صلى النّد عليه وللم كو تكاليف بينيان عش كوئى كرنبيس جهورى، آب ملسلة ك خون كى ياى بنى رى،جس نے آپ المبلہ كو گھرے نكالا،جس نے آپ المبلہ كے خلاف قتل کی سازشیں کیں ،اس قوم پر فتح حاصل مور ہی ہے ، فاتح بن کر آپ ملسلہ اس نستی میں داخل ہور ہے ہیں ،اگر کوئی اور ہوتا تو سینہ تنا ہوا ہوتا ،اس کی گردن اکڑی ہوئی ہوتی، اور وہ فاتح بن كرغرور كے عالم ميں وہاں پرخون كى ندياں بہادية، 254 (LES SAST) THE REAL PROPERTY OF THE PROPERTY

لیکن سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لارہے ہیں،صحافیؓ فر مارہے ہیں کہ وہ منظر مجھ آج بھی اس طرح یاد ہے کہ آپ ایٹ اوٹنی پر سوار ہیں ،اور آپ اللہ کے گردن جھکی ہوئی ہے،اور ٹھوڑی مبارک سینے سے لگی ہوئی ہے،اور زبان مبارك يرية يست مي أنَّا فَسَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا (المنع ١٠) "العِيْ كرير حوثَ حاصل ہوئی ہے بیرمیری توت باز و سے نہیں ، بیراللہ جل جلالہ کی تو فیق سے حاصل موئى ب،الشتارك وتعالى فرمايا' إنَّا فَسَحْنَا لَكَ فَعُمَّا مُبِينًا "اوراس ير آپ الله کی گردن جھی ہوئی ہے۔اس ہمیں سیسق ال رہا ہے کہ اگر بڑے ہے بڑا کارنامہ، بڑی ہے بڑی خدمت انجام دینے کی تو نیش ل جائے اس پراللہ تعالیٰ کا شكراداكرو،اوراس برعاجزي كالظهاركرو،الله يقوليت كي دعاماتكو_رُبَّنَا تَقَبُّلْ مِنَّا إنَّكَ آنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ

عبادتوں کےطریقے بھی سکھا دیجئے

آ گے فرمایا'' أَدِ نَا مَنَاسِكُنَا ''اے الله! به بیت الله توتعمیر كردیا ليكن اب ہمیں اس بیت اللہ کے حقوق ادا کرنے کے لئے جوعبادتیں کرنی ہیں ،ان عبادتوں كے طریقے بھى سکھادے 'أرنا مَناسِكَنا ''اے اللہ! ہمیں تعلیم عطافر مايے كہم اس کاحق بھی ادا کریں در نہ ہیانہ ہو کہ بقول شاعر:

مسجد تو بنادی شب بجر میں ایماں کی حرارت والوں نے من اپنا برانا یالی ہے برسوں میں نمازی بن نہ کا بیت الله کی تغمیر تو کردی، لیکن اے الله! ہمیں اس میں عباوت کرنے کی 255 The state of t اللاوخاب المعالية المستعمل المعالية المستعمل المعالية الم تو فیق بھی عطافر مادے،آ گےفر مایا' وَتُبُ عَلَیْنَا ''یعنی جنتی بھی عیادتیں کرلیں، الله كے سامنے اپناسر نیاز جھكا دیں، کیکن اے اللہ! اس میں غلطیاں تورہیں گی ، اس میں کوتا ہیاں تو رہیں گی ، اور ان کوتا ہیوں کی وجہ ہے پہلے ہی ہم آپ ہے کہتے ہیں كُهْ ۚ وَ تُبُ عَلَيْنَا ۗ ''اےاللہ! ہمیں معاف كرديجےً _

تغمیر بیت اللّٰہ کے وقت تو بہ کی ضرورت کیوں؟

سوچنے کی بات یہ ہے کہ کعبہ کی تغییر ہور ہی ہے، اتناعظیم الثان کارنامہ انجام دیا جار با ہے، کیا بدکوئی گناہ تھا کہ جس سے توبہ مانگی جائے؟ لیکن حضرت ا پراہیم علیہالسلام فرما رہے جیں کہ ہم اس بیت اللہ کے ذریعیہ اے اللہ! آپ کی عبادت انجام دیں گے، یااس بیت اللّٰہ کا کوئی حقّ ادا کرنے کی کوشش کریں گے، تو ہم ہے جق یوری طرح ادانہیں ہو سکے گا ،البذا جوغلطیاں ہوں ان کوایے فضل و کرم م معاف كرد يجح كا''' إنَّك أنْتَ النَّوَّابُ الرَّحِيْم '' آب بهت توبيَّول کرنے والے ہیں، آپ رحم کرنے والے ہیں۔اس سے بیسبق ملا کہ جوکوئی بھی عبادت یا کوئی دین کا کام اللہ تعالٰی کی طرف ہے کرنے کی تو فیق ہوجائے تو اس کے خاتے پراوراس کی پخیل پراللہ ہے معانی ماگو، کیا معافی ماٹکو؟ کہ یا اللہ اس عبادت کا جوحق تھاوہ مجھ ہے صحیح اوانہیں ہوسکا ،اے اللہ اپنی رحمت اوراپی مغفرت ہےاس کی تلافی فرمادے۔

عبادت میں کوتا ہی ہے استغفار

قرآن کریم نے نک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فر مایا کہ: and the state of t اللايونتات كاندُوا قَلِيُلا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهُجَعُونَ ﴿ وَبِالْاسْحْرِهُمُ

يَسْتَفُهُورُونَ (الدّربة ١٠٠١٠)

الله کے نیک بندے رات میں کم سوتے ہیں، لینی الله کی عبادت کے لئے ساری رات الله کی بارگاہ میں کھڑے رہے ہیں، لیکن جب سحری کا وقت ہوتا ہوتا اس وقت استغفار کرتے ہیں۔ حضرت عا نشر صعد یقہ رضی اللہ تعالی عنہانے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے بوچھا کہ یا رسول اللہ: یہ کیا بات ہے کہ ساری رات عبادت کرتے رہے اور شبح کو استغفار کر رہے ہیں؟ یہ کوئی گناہ تھا جس پر وہ استغفار کر رہے تھے کہ رہے تھے؟ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ استغفار اس بات پر کر رہے تھے کہ رات کی عبادت میں جوکوئی کوتا ہی رہ گئی ہو، اللہ تعالی اے معاف فرمادے۔

نماز کے بعد تین مرتبہ استغفار

چنانچرآپ نے احادیث میں پڑھا ہوگا، یہ نبی کریم صلی الشعلیہ وسلم کی سنت ہے کہ ہر نماز کے سلام پھیرنے کے بعد آپ صلی الشعلیہ وسلم تین مرتبہ فرماتے تھے ''اکشتہ فیفو اللّٰه '' نماز کے بعد بیر تین مرتبہ کیوں کہا جاتا ہے؟ یہ اس لئے کہا جاتا ہے؟ یہ اس لئے کہا جاتا ہے؟ یہ اس لئے کہا جاتا ہو اپنی رحمت سے معاف فرماد ہجتے ، اور ہم جھیے نا الموں کے لئے بہت بزی عظیم تملی کا سامان ہے، شاید ہی کوئی مسلمان ہوگا جس کے دل میں بھی نہ بھی یہ خیال ندا تا ہو کہیں ہوتا، کیونکہ دل کہیں ہے و ماغ کہ ہم جونماز پڑھتے ہیں اس سے نماز کاحتی اوانیس ہوتا، کیونکہ دل کہیں ہے و ماغ کہیں ہے، کھی کھانے کی طرف دل جا رہا ہے، کھی کمانے کی طرف دل جا رہا ہے، کہی کمانے کی طرف دل جا رہا

\$\tag{\frac{18}{2}} ہے، د ماغ کہیں اور لگا ہوا ہے، تو ہماری نمازیں کیا ہیں؟ بیتو کریں مارتا ہے، بیتو نمازنہیں،اس کا ایک مل یہ بتادیا کہ اپن طرف سے خثوع حاصل کرنے کی کوشش تو کرلو،نماز کے خثوع حاصل کرنے کا طریقہ سے کہ جوالفاظ آ دمی زبان سے نکال رباب، وهيان الى كاطرف كرب، جب 'ألْحَد مُدُ لِلَّهِ رَبّ الْعَلَمِين '' كها تو معلوم بونا جا ہے كريش 'آئى حَمدُ لِلْهِ رَبِّ الْعلَمِين '' كهدر بابول ، دهيان اس طرف رے، لیکن غیر اختیاری طور پر خیال ادھر ادھر چلا جائے تو اللہ تبارک و تعالیٰ نْ الله عَ اللَّهُ عَلَى أَسُسَعُ فِرُ اللَّهَ "كما الله يه جوكوتا بهال جوكس الى رحت ان كومعاف فر ماوے، اور میری مغفرت فر ماوے۔

اس عبادت پرشکرا دا کرو

یہ دوکام ہیں جو کسی بھی عبادت اور دینی خدمت وغیرہ کے انجام دینے کے بعد کرنے ہے انشاء اللہ ؛ اللہ تبارک و تعالیٰ عبادت کے فوائد دنیا و آخرت میں عطا فرہا کیں ہے، نمبرایک اس عبادت کے انجام یانے پراللہ کاشکرادا کرو، میرے شیخ عار فی رحمة الله فرمایا کرتے تھے کہ آج کل اوگ کہتے ہیں کہ ہماری نمازیں کیا ہیں؟ بیتو نکریں مارنا ہے، فرمایا کہ بینا قدری مت کیا کرو، اربے اللہ کی اس تو فیق پرشکر ادا کرو،جس نے اپنی بارگاہ میں پیشانی میکنے کی تو نیق دیدی، پہلے اس پرشکر ادا کرو کہ کتنے میں جواس ہے بھی محروم میں۔

قبول ہو کہ نہ ہو، پھر بھی ایک نعمت ہے Chapter and the state of the st بارگاہ الٰہی میں پیشانی تک گئی بدایک بڑی نعت ہے، اس پڑشکر ادا کرو، اس کی ناقدری نہ کرو، اس کی ناشکری مت کرو، بیمت کہو کہ میں بھریں مارتا ہوں۔

ايك سبق آموز واقعه

ا یک مرتبه ایک صاحب میرے حضرت شیخ عار فی رحمة الله علیه کی خدمت یں آئے، عرض کرنے لگے کہ حصرت ہارے بحدے کیا ہیں؟ ہارے رکوع کیا ہیں؟ ہماری نمازیں کیا ہیں؟ بیتو نکریں مارنا ہے، بجدی کرتے ہیں تو اس وقت ول یں برے برے خیالات آ رہے ہیں، یہ کیا مجدہ ہوا ہمارا؟ تو حفزت نے اس سے فرما یا که بھائی تمہاراسجدہ بہت گندہ ہے، کہا: جی حضرت! ہماراسجدہ بہت گندہ ہے، فرمایا کہ اچھامیرگندہ مجدہ ہے توبیاللہ میاں کو کرنے کے لائق ہے ہی نہیں (جیسا کہ تم كتيت ہوكدالله كوكرنے كے لاكن نہيں) تو ايبا كروكه بيرگندہ مجمع كرو، بيس گنده آ د کی جوں ، تو گندہ کندے آ د کی کو کر دو ، کہنے لگا حضرت پر کیا بات آپ نے کہہ دى؟ پوچھا كيوں بھائى بتم كهدر ہے ،وكەكنده تجده ہے توالله تبارك وتعالى كونيس كيا جاسكا، تو پحر جمع جيسے گندے آ دمی كوكر و، كہانہيں حضرت بينہيں ہوسكتا، تو فر مايا كه اگر بیٹیں ہوسکتا تو مطلب بیہوا کہ بیپیشانی اس کی بارگاہ کے علاوہ کہیں اور تک نہیں سکتی، یہ پیشانی وہیں کئے گی،اس لئے شکر ادا کرو کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے وہاں پیشانی نیکنے کی توفیق عطا فرمادی، اوریہ جوغلطیوں کی بات کر رہے ہو، گندے تجدے ہونے کی تواس کا علاج سے کہ استفقار کرو، کہو 'اُلْحَمُدُ لِلّٰه ''آپ نے Characteristics in 259 in the interesting of the control of the co Eller 19 or d'unique d'unique

تُونِين دي' أَسُتَعُفِورُ اللَّهُ '' كه مجمل بي كوتا بي جوني ،شكرا دا كرواوراستغفار كروبه بيه

تعلیم دی حضرت ابراہیم خلیل الله علیه السلام نے۔

ایک رسول بھی تجھیجئے

يُمِ آكُفر مايا أَرَبُّنَا وَابْعَتْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ "كاسالله! مِن في آ پ کی توفق سے بیت اللہ تو تقمیر کرویا ، بیعبادت گاہ ہنا دی الیکن اس عبادت گاہ کا فائدہ اس وقت تک حاصل نہیں ہوگا، جب تک کہ آپ کو ٹی الیی شخصیت پیدا نہ فر مائیں، جولوگوں کواس بیت اللہ کی طرف راغب کرے،اور کتاب وحکمت کی تعلیم دے،اوران ہے گند گیول کودور کرنے ' ذَبَّنَا وَ ابْعَثْ فِیْهِمْ دَسُوْلا ''حفرت ابراہیم علیہ السلام نے بیت اللہ کی تغمیر کی ہے، آپ خود بھی پیغیر ہیں، کیکن دعا میفر ما رہے ہیں کہ بیت اللہ کا فائدہ اس وقت تک حاصل نہیں ہوگا، جب تک آپ ان ہی میں ہے کی کورسول بنا کرنے جیجیں ،ایک رسول جیجئے ، جوان ہی میں ہے ہو،ان میں ہے کیوں ہو؟ کیونکہ فرشتہ اگر بھیج ویں گے تو کہنے والے کہیں گے کہ اس کوتو نہ بھوک لگتی ہے نہ پاس لگتی ہے، بید ہاری نفسات ہے واقف نہیں، تو آپ ان ہی میں ہے کوئی رسول بھیجئے، جس کی زبان وہی ہو، جس کی بشری اخواہشات وہی ہوں، جس کے دل میں وہی جذبات پیدا ہوں ، اور جوان کی ضروریات ہے واقف ہوں اورجوان کی نفسیات کو جھتا ہو۔

تلاوت قر آن خود مقصود ہے

آ كَ فَرَ ما يا: ' يُنْسَلُسو عُسَلَيْهِهُمُ اينُكُ ' ' وه رسول پِهلاكام بيكر _ كدآپ Company the state of the state کی آیوں کی حلاوت کرے، اور 'وَنَ عَلِمُهُمُ الْکِتْبُ ''بعد شی آرہا ہے لینی مطلب کھائے ، معنی تجھائے ، لیک 'نیٹ لُو عَلَیْہُم الیک '' پہلے فرمایا ہے ، مطلب یہ ہے کہ جوآ پ کی کتاب میں آیتیں ہیں، ان کی خلاوت بذات خود مقصود ہطلب یہ ہے کہ جوآ پ کی کتاب میں آیتیں ہیں، ان کی خلاوت بذات خود مقصود ہے، تعلیم لینی معنی تجھنا وہ تو ہے ہی مقصود، اور اس پر عمل کرنا تو سعادت ہے ہی، لیکن اس کی محض زبان سے خلاوت کر لین، یہ بھی بذات خود مقصود ہے، یہ جوآ ن کل لوگ حفظ قرآن کی تعلیم کے بارے میں کہتے ہیں کہتم بچے کو طوطے مینا کی طرح قرآن کر کیم رٹا دیتے ہو، ان کو معنی نہیں آتے، ان کو مطلب سمجھاتے نہیں ہو۔ معاذ اللہ ۔ اس کا کیافا کدہ؟ لیکن قرآن کر گیم کیمد ہاے کہ ''یَدُ لُو عَلَیْهِمُ اینِنگ'' کہ آپ اس کا کیافا کدہ؟ لیکن قرآن کریم کیمد ہاے کہ ''یَدُ لُو عَلَیْهِمُ اینِنگ'' کہ آپ

قرآن كريم خود ہے نہيں سمجھا جاسکتا

آگے فرمایا: ' و کر عبل مہ کہ ال کرے ' ' ' یعنی ان کو کتاب کا مطلب اور معنی سے ، اور بیس آپ کو دعوی کے ساتھ کہتا ہوں کہ جس کو قر آن کر یم کی تلاوت سے بہتیں آتی ، وہ صرف تر جمول کی مدد ہے بھی قر آن کر یم کے صحیح معنی اور تغییر بجھ ہی تہیں سکتا ، یہ جو آج کل ذبئ میں ہے کہ تر جمول کی مدد ہے قر آن مجید کا معنی بجھ لیس کے ، مولو یوں کے پاس جانے کی ضرورے نہیں ، جو ہماری بچھ میں آئے گا اس کے ذریعے تغییر کر لیس کے ، قر آن اس کی تر دید کر رہا ہے ، ادے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی عنبم اجمعین کو تر جے کی ضرورے تھی ؟ حالا نکہ صحابہ کرام خر لی زبان کے ماہر اللہ تعالی عنبم اب کو تر جے کے لئے کسی واسط کی ضرورے نہیں تھی ، لیکن قر آن کر یم کہہ لوگ تھے ، ان کو تر جے کے لئے کسی واسط کی ضرورے نہیں تھی ، لیکن قر آن کر یم کہہ

المان خلاف المناف المن

انسان کی فطرت

اللہ تعالیٰ نے انسان کی فطرت یہ بنائی ہے کہ تنہا کتاب اس کی تربیت کے
لئے کافی نہیں ہو کتی ، جب تک کہ کوئی مربی اور کوئی معلم اس کے ساتھ موجود نہ ہو۔
میں کہا کرتا ہوں کہ و نیا میں کوئی علم وفن بغیر استاذ ، بغیر مربی کے بھی میں نہیں آسکتا،
اور تو اور کھانا پکانے کی کتا ہیں چھی ہوتی ہیں ، جنہیں لک بھس کہا جاتا ہے ، ان میں
لکھا ہوتا ہے کہ بلاؤ کس طرح بنتا ہے؟ قورمہ کس طرح بنتا ہے؟ کباب کس طرح
بختے ہیں؟ اب اگر ایک آدمی وہ کتاب ساتھ رکھے اور اس کو دیکھ دیکھ کر بریانی
بنانے کی کوشش کرے ، تو پہتے نہیں کیا ملخوبہ تیار کرے گا ، جب تک کوئی سکھانے والا
موجود نہ ہو۔ ای لئے اللہ تبارک و تعالیٰ نے کوئی کتاب بغیر سے نہیں جیجی ، ایس

انلائ خلاف کا استان کا استان کا این انتها کا این این این ایک مثال بھی نمیں

ملتی که کتاب آئی مواور پینمبرندآئے ہوں، کیونکه کتاب کو پڑھنا اور اس پرعمل کرنے کاصحیح طریقہ بتلانا، یہ بغیر پینمبر کے نہیں ہوسکتا۔

حکمت کی تعلیم بھی دیں گے

آ گِفر مایا' و المج محمدة ' كتاب ك بحي تعليم ديں كے، اور حكمت كي بھي تعليم وير محر، حكمت كيا بي حكمت كتيم بين دانائي كي بات كو، الله تبارك وتعالى نے دانائی کی ہات بھی سکھانے کے لئے فرمایا کہ یہ پات بھی حضور اقدس صلی اللہ علیہ دسلم سکھا کیں گے، کیامعنی کے عقل اور دانائی تم صرف اینے ذبن سے بیدانہیں كريكتة ،حكمت اوردانا كي وه ہے جواللہ كے رسول صلى الله عليه وسلم نے سکھا كى ، اگر تم ا پنی عقل ہے کہنے لگو کہ فلال چیز حلال ہونی جا ہے، فلال حرام ہونی جا ہے، اس کو اس لئے ھلال قرار دیا جار ہاہے کہ میری عقل میں آتی ہے، اور اس کو اس لئے حرام قرار دیا جار ہاہے کہ میری عقل میں نہیں آتی ، یا در کھئے! جوعقل رسول الله سلی اللہ علیہ وسلم کی وجی کے معارض ہو، وہ عقل آگ میں جھونگ دینے کے لاکق ہے،عقل وہ ہے جوالله كرمول صلى الله عليه وسلم نے سكھلا كَنْ وَيُنعِلِّهُ مُهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِحْكُمَةُ '' كتاب بهي وه سكها كي ع اور حكت بهي وه سكها كي هير الم جهال انهول في کوئی بات نہیں فرمائی، تو بینک تمہاری عقل کے لئے میدان بہت بڑا ہے، کیکن جبال الله تعالیٰ نے اور اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی بات فر ما دی ، توعقل کی بات وہی ہے۔



ان کو یا ک صاف کرلیں گے

ٱ گے فرمایا'' وَیُسزَ تِحْیُهِم ''صرف اتنا کافی نہیں کہ کتاب پڑھادی ،اس کا مطلب مجها دیا، اوردانائی کی باتیں بتادیں، نہیں نہیں، صرف اتنا کافی نہیں، بلکہ ' وَيُوَ كِيُهِمُ'' اوران کو پاک صاف بھی کرنا ضروری ہے، پاک صاف کرنے کے كيامعنى؟ كدسب يجه يزهليا، يدبحي يدية جل كيا كدكتاب سطرح يزهى جاتى ب، یہ بھی پیتہ چل گیا کداس کے معنی کیا ہیں؟ میبھی پیتہ چل گیا کدوانائی کی بات کیا ہے؟ ان سب یا توں کا پچھیعلم حاصل ہو گیا،لین اس علم پڑٹل کس طرح کریں گے؟ اور اس علم کواپنی زندگی میں کس طرح رحا ئیں گے اور بسائیں گے؟ اس کے لئے ایک اور كام كى ضرورت ب،اوروه ب، 'وَيُه زَكِيْهم، ' ان كوياك صاف كرنا، يعني ان کے دل میں جوخراب جذبات پیدا ہوں، ان کو دبائے اور جواچھے جذبات پیدا ہوں ،ان کو نکھارے اور میکام بغیر کسی مرتی کے اور بغیراللہ والے کی صحبت کے نہیں ہوتا، کتابیں بھی پڑھ لیں علم بھی حاصل کرلیا، تحقیقات بھی کرلیں، وانائی کی باتیں بھی سمجھ میں آگئیں۔

چلنانېيں مگر دل نا داں په بس انجھی

لیکن پہ جوانسان کے سینے میں دل رکھا ہوا ہے، جےنفس کہتے ہیں، پرکھل کتابیں پڑھ لینے ہے قابو میں نہیں آتا ، آج دیکھوانسان چاندستاروں پر کمندیں ڈ الے ہوئے ، جا ندستاروں کو فنخ کرر ہا ہے، لیکن انسان ابھی تک اپنے ول کے المراج المان المساور المساور

حذيات كوقا بونبيس كرسكا_

تسخير كر رہا ہوں ميں ماہ و نجوم كو چان نہیں گر دل ناداں ہے بس ابھی ول اگر غلط رائے پر جار ہا ہے تو اس کو کنٹرول کرنے کا میرے یاس کوئی راستنہیں،اگر چدمیں نے جا ندستاروں پر کمندیں ڈالی جوئی ہیں۔اقبال نے کہا: ڈھونٹرنے والا ستاروں کی گزر گاہوں کا اینے افکار کی دنیا میں سفر کر نہ سکا جس نے سورج کی شعاعوں کو گرفآر کیا زندگی کی شب تاریک کو سح کر نه سکا

نفس کوقا پوکرنے کا طریقیہ

این نفس پر مین قابو کیے یا وَں؟ حالا نکد میں جانتا ہوں کد بیغلط کام ہے، لیکن نفس پر قابونہیں، میرا دل مانتانہیں، دل اس طرف جار ہا ہے، اس کو کیسے قابو کروں، اس کو کیے ایچے تصرف میں لاؤں؟ یہ بات بغیر تزکینفس کے حاصل نہیں ہوتی،غالب نے کہا:

جانا مول تواب طاعت و زبد ير طبيعت أدحم نهيل آتي تو طبیعت کوا دھر کیے کروں؟ طبیعت کواس طرف کیسے لیے جاؤں؟ اس کے لئے ضرورت ہے تزکیدنش کی ، اور تزکیدنش بغیر صحبت کے حاصل نہیں ہوسکا۔ المال المسل الذي المسل الذي المسل الم

سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم کی بعثت کا مقصد میہ ہے کہ آپ آپی صحبت کے ذریعہ صحابہ کرام رضوان الله تعالی عنهم اجمعین کے اخلاق کا تزکیہ کریں اور بیکام صحبت کے ذریعہ ذریعہ انجام پایا؟اس طرح کے محبت کے بتیج میں وہ کلوق وجود میں آئی جس کی نظیریں آسان اور زمین کی نگاہوں نے نہ پہلے دیکھیں، نہ بعد میں ویکھیں۔

جِفرت ابراہیم علیہ السلام کا مذہب کیا تھا؟

بيساراوا تعديمان كرك آ كح قرآن كريم فرما تاب كذ و مَن يُوغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرِاهِيْمَ إِلَّا مَنُ سَفِهَ نَفُسَهُ ''بيوا قعهَم نے بيان كرديا، اتْمَ اس واقعہ ہے سیسبق لوکہ ایرا ہیم علیہ السلام کے دین ہے کوئی بھی اعراض نہیں کرسکتا ، سوائے اس کے جوانی ذات ہے ہی بے وقوف ہو، آ گے قرآن کریم نے حضرت ابراہیم علیہ السلام كه ذب كاخلاصه بيان كياكه (إذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسُلِمُ قَالَ أَسُلَمُتُ لِسرَب المعلَمين "كرجبان كريروردگارف ان علماتها كرمرجهكاووكاكيا معنی؟ كەجوكامتىم بىي كہا جائے ، اپنى عقل كونتى ميں لائے بغير سرجھكا كرعمل كرلو، اور سر تشلیم خم کردو، تو انہوں نے رب العالمین کے سامنے سر جھکادیا، کیسے جھکایا؟ اس کا ذکر سورہَ صافات (آیت نمبر۱۰۳،۱۰۲) میں ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ میٹے کو ذریح کردو، پیچکم خواب کے ذریعہ آیا، جوعقل کے بالکل برخلاف تھا۔ اول تو کسی کو ناحق قل كرنا، يد ج صاحبان بيشے موئ بيل كتى برى غلطى بي؟ اور مقتول بھى كون ہے؟ نابالغ بچہ ہے، نابالغ کاقل شریعت نے کسی بھی حال میں جائز قرار نہیں دیا۔ جنگ میں نبی کر میم صلی اللہ علیہ وسلم جب لشکر بھیجا کرتے تھے تو تعلیم ویتے تھے کہ' تو 266 Transmittant Transmittant 266 اندان حقیت اسلام حقیت اسلام اسلام کی این کا این کا این کا این اسلام کی اور سے کا آئی این کی اور سے کوئی ندگرناء کی عورت کوئی ندگرنا ہے کوئی ندگرنا ہے کوئی ندگرنا ہے کوئی ندگرنا ہے کوئی کہ کی بچے ، بوڑھے یا محورت کوئی کرنے کی اجازت نہیں۔

نئ تهذیب کا شاخسانه

سی تو نئی تہذیب نے ایسے حالات پیدا کردیے ہیں کہ جس میں بچ بھی مارے جارہ ہیں، بیار مارے جارہ ہیں، بیار بھی ماری جارہی ہیں، بوڑھے بھی قبل ہورہے ہیں، بیار بھی مارے جارہے ہیں، اور بہتالوں پر بمباری کی جارہی ہے، بیرسٹ نئی تہذیب نے پیدا کیا ہے۔ نبی کر بیاصلی اللہ علیہ وسلم نے کسی بچ بھورت یا بوڑھے کو نہ مارا ہے نہ مار نے کا تھم دیا ہے۔ لیکن حضرت ابرا جیم علیہ السلام کو تھم دیا کہ اپنے بیٹے کو جو تا بالغ ہے ذرج کردو، اور بیٹا بھی کون؟ اپنا بیٹا! اس سے بڑا جرم اور کیا ہوسکتا ہے؟ آ جکل کی عدالت میں بیکس آتا ہے کہ کی شخص نے اگر اپنے جیٹے کو قبل کردیا تو اس سے بڑا اور گھا کا کا جرم کوئی اور نہیں ہوسکتا۔

حضرت ابراہیم ملینا نے بیروالنہیں کیا کہ میں کیوں قتل کروں

لیکن جب اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھم آیا تو حفزت ابراہیم علیہ السلام نے لیٹ کر پوچھا تک نہیں کہ اللہ میاں میں کیوں قتل کروں اپنے جہیتے بیٹے کو؟ جس کو مرادوں سے مانگا، دعا ئیں مانگ کر حاصل کیا، اس کو کیوں قتل کروں؟ کیوں کا سوال نہیں کیا، البتہ بیٹے ہے امتحان لینے کے لئے ضرور پوچھا کہ بیٹا میں نے ایسا سوال نہیں کیا، البتہ بیٹے ہے امتحان لینے کے لئے ضرور پوچھا کہ بیٹا میں نے ایسا

خواب دیکھاہے،اورانبیاء کاخواب وکی ہوتا ہے 'فَسانُسطُو مَسافَا تَسری ''تم بَا وَ تمباری کیارائے ہے؟ بیٹا بھی ابراہیم ظیل اللہ علیہ السلام کا بیٹا تھا، جس کے صلب ہے ني كريم صلى الله عليد وللم تشريف لاف والے تقى، جواب ميس كہتا ہے كه أيسا أب افْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْشَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّبِوِيْنَ "اس نَے لِيك كُرْبِيل بِوجِها ك مجھے کون ساگناہ سرز د ہوا،جس کی وجہے مجھے مارا جار ہاہے؟ بلکہ کہا کہ ایا جان: آپ کو جو تھم ہوا ہے کر گزر ہے ، اور میری فکر نہ کیجے ، آپ مجھے انشاء القد صبر کرنے لِلْهَجِبِينِ'' جب دونوں نے سر جھکا دیا، سر جھکا نے کے معنی میر تیں کہ جب پیتہ چل جائے کہ اللہ کا تھم بیہ ہے تو پھر چوں و جراکی مجال نہیں۔ اور صرف خود بی نہیں جھکایا، بلکہ اپنی اولا دکو بھی وصیت کی ، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بھی کی ، اور ان کے مِيْ حَفرت يعقوب عليه السلام في مم كُن أيّا بُنَّى إِنَّ اللَّهَ اصْطَفى لَكُمُ الدِّينَ فَلا تَمُونُنَّ إِلَّا وَ ٱنْتُمُ مُسْلِمُونَ "احمر عيرُ الله في تمار علي ميدين اسلام چن لیا ہے، اب دیکھوم تے وہ تک اللہ کے آ گے سر جھکائے رکھنا۔ بہر حال! ان آیات میں بڑے عجیب انداز میں اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ذکر

مسجدخاتم النبيين كاسنك بنياد

آج ہاشاء اللہ اس جامع مبجد خاتم النہین کی نئی تعمیر کا سنگ بنیاد ہے، اس میں بھی یمی صور تحال ہے کہ پہلے ہے مجد موجود تھی، اس کی بنیادیں قائم تھیں، اب 268 میں میں میں میں کا میں میں کا میں میں اس کی بنیادیں قائم تھیں، اب المائد و الماره بنیا و اُن اَن جاری ہے اُو اِلْهُ یَسُوفَ عُ اِبْسُرِ اَنْهِمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَیْتِ ''

پر عمل ہور ہا ہے، اللہ تبارک و تعالی اپنے فضل و کرم ہے اس کو بھی الی سجد بناوے
جو نمازیوں ہے آباد ہو، جو سبق ابراہیم خلیل اللہ نے اپنے عمل ہے دیا، اللہ تعالی اس
پر عمل کی ہم سب کو تو فیق عطا فر مائے ، اور جس طرح انہوں نے فر مایا تھا کہ یا اللہ
مجد کی محض تقمیر کافی نہیں ہے، تو اس کو اپنے فضل و کرم ہے ذکر و فکر سے آباد
فر مادے، اور جواس میں غلطیاں ہول، وہ سب اللہ تعالی سعاف فر مادے۔ آھین

اختثأي دعا

یں تہدول ہے مبار کباد پیش کرتا ہوں حضرت مولا نا قاضی محمود الحسن اشرف صاحب اور ان کے رفقاء کو جنہوں نے اس مدرسہ کی بنیاد ڈالی اور یہ مجدا ور مدرسہ ساتھ مہارے بیل ' و یَعَعَلِمُهُمُ الْمِحْتُ وَالْمُحِحُمَّةَ '' پُر عمل کرتے ہوئے دونوں کام ایک ساتھ ہورہے ہیں، اللہ تبارک وتعالیٰ بیدونوں کام چلا تا رہے، اور مجد و مدرسہ بیل اپنی رحمتیں اور برکتیں عطافر مائے، اور بہت زیادہ برکات سے نوازے، اور بہاں ہے دین کے سے خادم پیدافر مائے۔ آئین یارب العالمین۔ و آخو دعوانا ان الحمد الله رب العالمین





عيد المالغظ من فول الإلليله (فيب عيد

- جراب لا الفاج حراب الا المراب المرابع و و المرابع و و المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع و و المرابع و



این غلطی کااعتراف میجیئے

تُ الاسلام حضرَت مولانا مُفتى فَيْنَ مِنْ فِي عُمْمَ إِنْ طَلِيهُمْ

منبط وترتیب مفتی محمد عبد الله میمن استاد جامعه دارالعلوم کراچی ـ

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نبرار کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعہ دارالعلوم کرا چی۔

اصلاحی نطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرِهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكَتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَ عَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ

Comment of the state of the sta



بسم الله الرحمن الرحيم

اپنی غلطی کااعتراف شیحیځ

الْحَمُدُ لِلْهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُولِمِنُ بِهِ وَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ فِي اللهِ وَنَعُودُ اللهِ مِن شُرُورِ الْفُيسناومِن سَيَعْتِ اَعْمَالِنا، مَن يَهْدِهِ اللهُ فَلاَهُ الرَّهُ لَا اللهِ اللهُ فَلاَهُ الرَّهُ اللهُ وَاشْهَدُانُ لَا اللهُ إِلَّا اللهُ وَحُدَهُ لا شَرِيْكَ لَهُ، وَاشْهَدُانٌ شَيِّدَنَا وَنَبِينَا وَ مُؤلانا مُحَمَّداً عَدُهُ وَ رَسُولُكُ، صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّم تَسْلِيما كَيْبُوا ـ امَّا بَعْدُ اعْنُ على رضى الله تعمالى عتبه ان رسول الله عليه وسلم، فقال: ألا تُصَلُّونَ؟ فَقُلُتُ: بِعَدَاللهِ اللهِ عليه وسلم، فقال: ألا تُصَلُّونَ؟ فَقُلْتُ: يَارَسُولُ اللهِ عليه وسلم، وَلَمْ يَرْجِعُ إِلَيْهِ شَيْنًا، ثُمَّ سَمِعْتُ وَ المَدِي صلى الله عليه وسلم، وَلَمْ يَرْجِعُ إِلَيْهِ شَيْنًا، ثُمُ سَمِعْتُ وَ المَدِي عَلَيْهِ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ وسلم، فَقَال : ألا تُصَلُّونَ؟ فَقُلْتُ: اللهِ مَلَى اللهِ عَلَيه وسلم، وَلَمْ يَرْجِعُ إِلَيْهِ شَيْنًا، ثُمَّ سَمِعْتُ وَ اللهِ مُؤلِدُ مِنْ اللهُ عَلَيه وسلم، فَقَال : ألا تُصَلُّونَ الْإِنْسَانُ اكْتُورُ شَيْعِي جَذَلًا اللهُ عَلَيْه وَلَه وَكَانَ الْإِنْسَانُ اكْتُورُ شَيْعِي جَذَلًا واللهِ عَلَيْه وَلَه وَكَانَ الْإِنْسَانُ اكْتُورُ شَيْعِي عَدَلًا والمَعْمِ والهِ واللهِ عَلَه واللهِ عَلَه والله عَلَيْهُ وَلَوْلَ اللهُ عَلَيْهُ وَلَوْلَ اللهُ عَلَيْهِ وَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَلَا اللهُ عَلْهِ والله عَلْهُ واللهُ عَلَيْهُ وَلَوْلَ اللهُ عَلَيْهِ وَلَا اللهُ عَلَيْهُ واللهُ عَلَيْهُ واللهُ عَلَيْهِ واللهُ عَلَيْهُ وَلَهُ وَلَا اللهُ عَلَيْهُ وَلَوْلُ اللهُ عَلْهُ اللهُ عَلَيْهُ واللهُ اللهُ عَلَوْلُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَوْلُولُهُ وَلَهُ وَلَوْلَهُ وَلَوْلُولُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَهُ الْعُلْهُ الْمُعُلِقُ الْمُعْمِلُولُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْمِلُولُ اللهُ المُعْمِلُولُهُ اللهُ اللهُ المُولِولُولُ اللهُ المُعْمِلُولُ اللهُ المُعْمِلُولُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُعْم

حضرت على رضى الله تعالىٰ عنه كاا يك واقعه

حفرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے بیرصدیث مروی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ

ایک رات آخری شب میں نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے ہمارے گھر کا دروازہ کھٹکھٹا یا ، ہمارے گھر سے مراد حضرت علی رضی اللہ تعالٰی عنہ کا گھر ، جس میں حضرت . فاطمه رضى التدتعاني عنبا بهي ساتھ رہتی تھیں ،اور بدگھر حضورا قدس صلی الله عليه وسلم کے گھر کی پشت پر مجد نبوی کے ساتھ بنا ہوا تھا۔ اس وقت حضرت علی اور حضرت فاطمه رضی الله تعالی عنها دونوں اپنے گھر میں سور ہے تھے، آپ صلی الله عليه وسلم نے جا كران كوبيداركيا، اورفر مايا: أ لَا تُعصَلُّونَ ؟ كياتم نمازنبيس يرْ هة ؟ حفزت على رضى الله تعالى عنه فرمات ميں كه ميں بيدار ہو گيا، اور ميں نے كہا كه يارسول الله! ہمارى روص تو الله تعالیٰ کے قبضے میں جی، جب الله تعالیٰ جاہتے جیں تو ہمیں بیدار کر دیتے ہیں ،اور جب نہیں جا ہے تو بیدارنہیں فرماتے ،جس کے نتیجے میں ہم سوتے رہ جاتے ہیں۔ بیہ جواب س کرحضورا قدس صلی اللّٰہ علیہ وسلم منہ موڑ کر واپس تشریف لے جانے گلے ، اور اس طرح جارہ مے کہ آپ اپنی ران مبارک پر ہاتھ مار رہے تنے،اور قرآن كريم كى آيت يڑھتے جارے تھے كه اُؤ كان الإنسانُ اكتكو شيني جَدَلًا ''لِعِنی انسان بڑا جھگڑ الوے،اور بہت بحث ومباحثہ کرنے والاے۔حفرت على رضى الله تعالى عنه نے جو بات كہى ،اس يرآ پ نے تكير فر ما كى كه انسان اپنے غلطى کی تا ویل کرنے کے لئے بردی دلیلیں پیش کرتا ہے۔

ہوی بچول کونماز کے لئے بیدار کرنا جاہیے

اس حدیث کے ذریعہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ میہ بتانے کے لئے یہ واقعہ سنا رہے جیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو میر ایہ جواب پسند نہیں آیا، اس 19.4

حدیث ہے ایک بات تو بیر معلوم ہوئی کہ نبی کریم صلی الشعلیہ وسلم نہ صرف ہید کہ خود نماز وں کا اہتمام فریا تے تھے، بلکہ اپ گھر والوں اور اپ قریبی اعزہ کو بھی نماز کے لئے اُٹھانے کا اہتمام فریا یا کرتے تھے۔اس لئے قران کریم نے بیال زم قرار دیا ہے کہ انسان کے لئے صرف بیکا فی نہیں کہ خود نماز کا پابند ہوجائے، بلکہ اپ گھر والوں کو بھی نماز کا پابند بنانے کی فکر اور کوشش کرے، قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کا

وَأَمْرُ اَهُلَكَ بِالصَّلوةِ وَاصْطَبِرُ عَلَيْهَا

یعنی اپنے گھر والوں کونماز کا تھم دو، اور خود بھی نماز کی پابندی کرو۔ لہذا انسان کی ذمہ داری صرف خودا پی نماز پڑھ لینے سے پوری نہیں ہوجاتی، بلکداس کی اسان کی ذمہ داری صرف خودا پی نماز پڑھ لینے سے پوری نہیں ، مثلاً بیوی، پنچے ، اولا دہیں ، الن کونماز کی بنانے کی فکر اور کوشش کرے، اس میں بیات بھی داخل ہے کہ اگروہ نماز کے دفت سور ہے ہول تو ان کوا فیائے ، تا کہ وہ بھی وقت پرنماز اداکر لیس ۔

یمل ساری عمر کرنا ہے

ارشاوی :

یکل ساری عمر کرنا ہے، چاہے وہ بچے آپ کی بات مان رہے ہیں، یانہیں مان رہے ہیں، وہ بچے اس بات کو قبول کرتے ہیں یانہیں کرتے، لیکن آپ کواپٹی کوشش ساری عمر جاری رکھنی ہے۔ آئ بہت ی جگہوں پر ایسا ہوتا ہے کہ آ دمی خود تو نماز کا پابند ہے، صف اول کا پابند ہے، مجد میں جانے والا ہے، لیکن اولا د کو یا تو بالکل ہی نماز کی فکرنہیں ہے، یا مجد میں آگر جماعت سے نماز پڑھنے کی فکرنہیں ہے، ان کواٹھا کیں، اور سمجھا کیں، یہ سوچ کرآ دئی ہمت ہارجا تا ہے، یا در کھے! یہ ہمت بار نادرست نہیں، بلکہ ماری عمر بیگل کرتے رہنا ہے۔

فرض نماز وں کی تا کید

شرعاً نمازی اتناتا کیدفر مائی گئے ہے کہ حدیث شریف میں آتا ہے کہ جب بچے سات سال کا ہوجائے تو اس کو نماز کا تھکم دو، اور ان کو نماز کی عادت ڈالو، اور جب بچے دس سال کا ہوجائے ، اور پھر نماز نہ پڑھے، تو ان کو نماز نہ پڑھنے پر مارو، لیکن کوشش کو چھوڑ ونہیں ، یو قکر کرنا ہرانسان کے ذمہ ضروری ہے۔ بیر تھم تو فرض نماز دوں کے بارے پیس ہے۔

نفل کے لئے اہتمام کی ضرورت نہیں

البتہ جونمازی نفل ہیں، جیسے تبجد کی نماز، اشراق کی نماز، چاشت کی نماز، یا
اوا پین کی نماز ہے، ان کے بارے میں حکم ہے ہے کہ ان نماز ول کے لئے باق عدہ
اجتمام کر کے کسی کواٹھانے کا حکم نہیں دیا گیا، مثلاً بیت کم نہیں ہے کہ اگر آپ تبجد کی نماز
کے لئے اٹھتے ہیں توا پے پڑوسیوں کو جا کراٹھ بیس کہتم بھی اُٹھو، اور نماز پڑھو، اس
لئے کہ تبجد کی نماز فرض و واجب نہیں ہے، لیکن جو لوگ آپ کے زیر تربیت ہیں، مثلاً
آپ کے شاگر دیبیں، آپ کی اول دیے، آپ کے مریدین ہیں، ان کی تربیت کے
لئے ان کواٹھ نا چ ہے، جیس کہ اس حدیث شریف ہیں حضور اقد س سلی القد علیہ و کلم

ن المناصفات فی اور حفرت فاطمه رضی الله تعالی عنها کوجا کرا نھایا، جب که آپ سے میں تابت نہیں کہ آپ سے میں تابت نہیں کہ آپ دوسرے صحابہ کرام کو تنجد کے لئے اٹھا یا کرتے تھے، لیکن حضرت علی اور حفرت فاطمہ اپنی اولاد تھی، اور اپنے زیر تربیت تھے، اس لئے آپ با قاعدہ اجتمام کر کے ان کے گھر تشریف لے گئے، اور ان کا دروازہ کھنگھٹایا، اور ان کو اُٹھانا۔

حضور کو پیرجواب پسندنہیں آیا

لیکن اٹھنے کے بعد حضرت علی رضی اللہ تعالٰی عنہ نے ایک جواب دیا ، جس کا خلاصہ بیر تھا کہ یا رسول اللہ اہم کیا کریں، بیہ ہماری نیندوغیرہ اللہ تعالیٰ کے قبضہ و قدرت میں ہے، جب الله تعالی جاہتے ہیں، أشاد يتے ہیں، جب الله تعالی نہیں چاہتے تو ہم سوتے رہ جاتے ہیں،حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے اس جواب کو پند نیس فر مایا، اس لئے کہ بات تو اگر چہ صحح تقی، اس لئے کہ ساری کا نئات باری تعالیٰ کے قبضہ وقدرت میں ہے، لیکن اس کے اسباب مہیا کر نا اللہ تعالیٰ نے انسان کے اختیار میں دیے ہیں، وہ اسباب میہ ہیں کہ جب رات کو انسان سوئے تو اس بات کا اہتمام کر کے سوئے کہ شیخ وقت پر میری آئکھ کل جائے ،کی دوسرے کو ہیدار کرنے کے لئے مقرر کردے، آج کل تواور بہت ے طریقے آ گئے ہیں، ٹیلیفون موجود ہیں،الارم نگادیں،لبذااگر چےاٹھنا خوداینے اختیار میں نہیں،لیکن اٹھنے کے اسباب مہیا کرنایا فتیار میں ہے،اس لئےحضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت

ا بنی غلطی کی فوراً تاویل کرناادب کےخلاف ہے اور دو وجہ ہے آپ نے اس جواب کو پسندنہیں فر مایا ، پہلی وجہ یہ ہے کہ جب

کوئی بڑاا بنے چھوٹے کوکوئی ہدایت دے، یا کوئی تعلیم دے کہ بیکام کرو، یا کسی غلطی یر متنب کرے کہ بیٹل تمہارا درست نہیں ، اس موقع پر چیوٹے کا کام بیے کہ بڑے کی بدایت کوغور ہے سنے ، اوراس کو سمجھنے کی کوشش کرے کہ میری کیا خلطی ہے ، اور اس غلطی کوقبول کرے۔انی غعطی کی تاویل پیش کرنا اچھی عادت نہیں ،اوراوپ کے خلاف ہے، چھوٹے کواپیانہیں کرنا جاہیے، اگر بالفرض کوئی عذر ہوبھی تو اس وقت فورأ ہر جہتہ وہ عذر پیش نہ کرے، بلکہ اس وقت بڑے کی بات بن لے،اوراس بات کوقبولیت کے انداز میں ہے،اور بعد میں کی وقت عذر پیش کرے کہ فلال عذر کی وجہ ے بیکام کرلیا تھا۔اب اگر بڑے نے آپ کو تنبیہ کی کہ فلاں کامتم نے غلط کیا ،اورتم نے ملٹ کرفورا جواب ویدیا کہ میں نے توبیا کا منہیں کیا، بیادب کے خلاف ہے۔

پہلے غلطی کااعتراف کرے

اوراس طرز ممل میں بڑی حکمت ہے، یعنی جب کوئی بڑا کسی چھوٹے کو کسی غلطی پرمتنبرکرے تو پہلا درعمل ایک مسلمان کا سیہونا جا ہے کہ وہ اپنے گریبان میں منہ ڈال کر دیکھیے کہ کہیں ایسا تو نہیں ہے کہ واقعتاً مجھ نے منطی ہوئی ہو، اور پہخض بات مجمح کہدر ہاہو، ندید کہ پہلے مر طے پرا پناد فاع کرنے کی کوشش کرے۔

بتخص مليك كهدر بابوكا

یہ بڑی کام کی بات عرض کرر ہاہوں ، میر ہے والد ما جد حضرت مولا ٹامفتی محمر شفیع صاحب رحمة الله علیه بمیشه به بات فر ما ما کرتے بتھے که جب بھی کو ئی شخص کسی 278

(املاد خلاف) (الملاد خلاف) (الملاد خلاف) (ا دوس بر کوکسی غلطی بر متنبه کرے تو سملے مرحلے میں اس کا دفاع کرنے کے بجائے

دوسرے کوئی مسلی پر متنبہ کرے تو پہلے مرحلے میں اس کا دفاع کرنے کے بجائے ایک لمحد کے لئے میہ وچو کہ بیٹخص ٹھیک کہدر ہا ہوگا، لہٰذا ہوسکتا ہے کہ میرے اس عمل میں کوئی ایسی غلطی ہو، جو میری سجھ میں نہیں آرہی ہے، اور اللہ تعالیٰ نے اس کے دل میں میں ڈال دی ہو۔ ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے میری اصلاح کے لئے اس کے دل میں میں ڈال ہو، لہٰذا پہلے مرحلے میں دفاع کی کوشش کرنے کے بجائے، اور اس غلطی کی تاویل کرنے کے بجائے، اور اس غلطی کی تاویل کرنے کے بجائے، اور اس خطلی کی تاویل کرنے کے بجائے ، اور اس سے خلاف دلیل چیش کرنے کے بجائے ، اور اس سے محلامی کی تابیل جیش کرنے کے بجائے سے میر ادھیان اس کے میں بسا اوقات ایسا ہوگا کہ بات سمجھ میں آ جائے گی کہ پہلا میر ادھیان اس غلطی کی طرف نہیں گیا تھا، اس کے کہنے سے میر ادھیان اس طرف چلا گیا، اور میری غلطی کی اصلاح ہوگئی۔

فلال عذركي وجدسے بيكام كيا تھا

اوراگر بالفرض سو پنے کے باوجود تمہاری بھے میں بیآیا کہ ان کوغلط نہی ہوئی ہے، میری غلطی نہیں تقی ، توای وقت فوراً تر دید نہ کرو، فوراً اپنا دفاع شروع نہ کرو، بلکہ اس وقت اس فحض کی بات س لو، اور جب معاملہ شنڈا ہوجائے تو اس وقت چاہوتو بتاو و کہ حضرت! فلاس عذرتھا، جس کی وجہ سے پیکام کیا تھا، اب پیتے نہیں کہ وہ عذرتھے تھا، یا غلط تھا، آپ بتاد بجئے ، اگروہ عذرتھے تھا تو میں مطمئن ہوجاؤں، اوراگر وہ عذرتھے تھا تو میں مطمئن ہوجاؤں، اوراگر وہ عذرتھے تھا تو میں مطمئن ہوجاؤں، اوراگر

مجھے غلطی نہیں ہوسکتی! پیخطرناک بات ہے

۔ لہٰذا بیطرز عمل کہ جہاں کی شخص نے کوئی اصلاح کی بات کی ، یا آپ کی کسی

غلطی کی طرف توجه دلائی تو فورااس کا جواب دینا، فورااس کی تاویل چیش کرنا، فورا اس کا عذر بیان کرنا، به بردی مبلک بیاری ہے، اس لئے کہ بداس بات کی علامت ہے کہ آپ کے دیاغ میں سہ بات بیٹھی ہوئی ہے کہ جھے ہے کوئی غلطی نہیں ہو عتی،اور جب آ دی کے د ماغ میں یہ بات جیڑ گئی کہ میں فلطی پرنہیں ہوسکتا تو اس آ دی کی اصلاح کیے ہوگتی ہے۔جو بیارایئے آپ کو بیار ہی نہ سمجھے، بلکہ یہ سمجھے کہ میں تو تندرست ہوں، ایبا بیارا پناعلاج کیے کرے گا؟ ڈاکٹر کے پاس تو وہ بیار جائے گا جس کوا پنی بیماری کا احساس ہوگا، جس کواپنی بیماری کا احساس ہی نہیں، وہ کہاں ڈ اکٹر کے یاس جائے گا ، اور اگر کوئی ڈ اکٹر اس کو سیر بتائے کہ تمہارے اندریہ بیاری ہے،تم اس کی فکرا دراصلاح کرو، وہ مخض جواب میں کیے گا کہ میرے اندر بیخرانی نہیں ہے، تو اس کی بیاری کاعلاج کیے ہوگا؟ جب ڈ اکٹر تشخیص کرکے یہ بتار ہاہے کہ تمہارے اندریہ بیاری ہے، اورتم جواب میں کہو کہنیں، تم غلط سمچھ ہو، میرے اندر یہ بیاری نہیں ہے، اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ بیاری بڑھتی ہی چلی جائے گی ، کیونکہ

ا بنی رائے کو ہمیشہ مجھو

اس بہاری کا علاج آ ہے نہیں کرار ہے ہیں۔

حفرت بهل بن حنیف رضی الله تعالی عند، بدری صحابه کرام میں بیں جوغزوہ بدر میں شہید ہوئے ،انہوں نے ایک جمله ارشاد فر مایا ، جو بر اعمد ہ جملہ ہے ، فر مایا : اِتَّھِمُوا رَ اَیْکُنْمُ

تم اپنی رائے کو ہمیشہ تم مجھو، بینی تمہارے دل میں اپنے بارے میں ایک میں میں میں میں میں 280 میں 280 میں میں میں میں ایک کا میں میں ایک کا میں میں ایک کا میں میں ایک کا میں ایک کا 19/2

رائے بیدا ہوئی ہے کہ میں ایسا ہوں ، یا میں اچھا ہوں ، یا میں برا ہوں ، میرے اندر فلال خوبی ہے ، اپنی اس رائے کو ہمیشہ متہم مجھوں کینی ہے جھو کہ شاید میری بیدرائے غلط ہو، اوراگر کوئی دوسرا آ دمی آپ کو اس طرف متوجہ کریے تو اس کوغور سے سنو، اور اس کواپے دل میں بٹھانے کی کوشش کرو۔

پہلار دعمل منہیں ہونا جا ہے

خلاصہ یہ ہے کہ جب کوئی شخص تہمیں تمہاری کی خلطی کی طرف متوجہ کرے، یا تہمیں کوئی ہدایت دے تو تمہارا پہلا رد عمل یہ ہونا چاہیے کہ تم سمجھو کہ یشخص سمجھ کہ اپندا میں پہلا ارد عمل تمہارا بینیں مند ڈال کر دیکھوں، پہلا ارد عمل تمہارا بینیں ہونا چاہیے کہ یشخص میرے اندر عیب لگار ہاہے، لبندا مجھے اپنا دفاع کرنا ہے، اور یکھے اس کا جواب دینا ہے، مجھے اس کی تاویل چش کرنی ہے، اور جھے اس کے خلاف ولیل لانی ہے۔ پہلا رد عمل بینیں ہونا چاہیے، بلکہ پہلارد عمل آپ کی طرف سے میں ہونا چاہیے۔ برا اس شخص نے جو بات کی ہے، مجھے اس کے بارے میں سوچنا چاہیے۔ اگر جیہ وہ بات کہنے والا تمہارا مخالف ہو

میرد گل اس وقت تو ہونا ہی چاہیے جب بات کہنے والا آپ کا مهر بان ہو، شفیق ہو، اور آپ کا خیرخواہ ہو۔ بلکہ اگر بات کہنے والا خیر خواہ بھی نہ ہو، بلکہ وہ بات تمبارے وشمن کی طرف ہے آ رہی ہو جو بظا ہر تمبارے مخالف کی طرف ہے آ رہی ہو، یا ایسے مخص کی طرف ہے آ رہی ہو جو بظا ہر تمبار امعا ند ہو، تب بھی تمبار ا پہلا طرز کمل میہ ہونا چاہے کہ اس کی بات کوسنو، کیونکہ ہوسکتا ہے کہ اس معا ند اور دشمن کو میری ایسی المات نظراً گئي موه جو مجمع نظر نه آئي مو _

حضرت گنگوہی رحمۃ اللّٰدعليہاوران كےمخالف

حضرت مولانا رشيد احمر گنگو بي رحمة الله عليه ، جو قطب الارشاد اور سيد الطا ئفه، اور ہمارے سارے سلسلہ کےعظیم چثم و چراغ تھے، ان کا ایک واقعہ حفرت مولانا کی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے بیان فرمایا، بیر حفرت مولانا کیلی صاحب شنخ الحديث حضرت مولانا زكريا صاحب كاندهلوي رحمة القدعليه كے والد ما جد تھے، اور انہوں نے حضرت گنگو ہی رحمة التدعليه کی طویل صحبت اٹھائی ، اور اللہ تعالیٰ نے ان کو عجیب مقام بخشا تھا، وہ فرماتے ہیں کہ حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک مخالف بریلوی مسلک کے تھے، یہ بریلوی حضرات ہمارے حضرات علماء پر كفرك فنوے لگاتے رہے تھے، چنانچے حضرت كنگوى رحمة الله عليه ير، حضرت تي البندير، حضرت تفانوي رحمة الله عليه يرييفتوي لكا ديا تفاكه بيسب كافريس _العياذ بالله العلی انعظیم _اوران حضرات علماء کے خلاف بیہ بروپیگنڈ اکرتے تھے کہ بہلوگ حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کی شان کی تو بین کرنے والے ہیں ، اوراللہ کی شان میں گتاخی کرتے ہیں۔ ایک صاحب جو حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے مخالف تھے، اور حفرت گنگوی رحمة الله عليه نے دين كي صحح تشريح كے لئے جو كتابيں تصنیف فرمائی تھیں، بیصاحب ان کی تر دید میں کتابیں لکھتے رہتے تھے، اور ان کتابوں میں گالیاں ، اور الزام تراشی ، اور بد وعائیں ، اور کفر کے فتو ہے بھرے ہوتے تھے، اور ہر چند دن بعد ایک رسالہ شائع کرتے ، اور اس میں حفایات گنگوہی المراجعة الم

بەفضول رسالە كيوں سنا ۋى

آخر عمر میں حضرت گنگوہی رحمۃ الله علیہ کی بینائی جلی گئی تھی، اس لئے خود کی بین بین پڑھ کتے سے، اس لئے جب ڈاک میں خطوط آتے، یا کوئی رسالہ آتا تو اپنے رفقاء سے پڑھواتے سے، چنانچہ بید حضرت مولانا بچئی صاحب رحمۃ الله علیہ اس خدمت پر مامور سے کہ حضرت کے پاس جو ڈاک آئے، یا رسالے آئی میں، وہ پڑھ کر حضرت کوسنا کیں۔ جب ان ہر یلوی صاحب کی طرف سے رسالہ آیا، توایک مرتبہ تو وہ پڑھ کر حضرت والا کو سنا دیا، اس کے بعد جب کوئی رسالہ آتا، حضرت مولانا بچئی صاحب بیسو چتے کہ بید فضول رسالہ ہے، اور فضول بحواس بھری ہوئی ہے، حضرت کوسنانے سے کیا فائدہ؟ چنانچوان سے وہ رسالہ نہیں سنایا۔

مثابیدا سی میس میری واقعی غلطی کی نشا ندہی کر دی ہو

جب کافی دن گرر کے تو ایک دن حضرت مولانا کنگوہی رحمۃ الله علیہ نے حضرت مولانا کنگوہی رحمۃ الله علیہ نے حضرت مولانا کچی صاحب رحمۃ الله علیہ ہے فرمایا کد. کیا ہمارے دوست نے ہمیں یاد کرنا چھوڑ دیا، بہت دن سے نہ کوئی رسالہ آیا، نہ کوئی خط آیا، جواب میں حضرت مولانا کچی صاحب رحمۃ الله علیہ نے فرمایا کہ اس نے یاد کرنا تو نہیں چھوڑا، اس کا رسالہ تو اب بھی آتا ہے، کین میں بیسو چنا ہوں کہ وہ رسالہ نضول با توں سے اور کا لیوں سے بھرا ہوتا ہے، اس لئے آپ کوسنا کرخواہ تخواہ آپ کا دفت کیوں خواب کردں، اور آپ کا ذہن کیوں خراب کردں، اس لئے میں نہیں سناتا، حضرت کے دوں، اور آپ کا ذہن کیوں خراب کردں، اس لئے میں نہیں سناتا، حضرت

گنگوہی رحمۃ الدُعلیے نے فرمایا کہ: نبیس بھائی، ایسامت کیا کرو، ان کا جو بھی رسالہ آئے، یا جو بھی خطآ نے، وہ مجھے سناؤ، اور بیس آپ سے چی کہتا ہوں کہ بیس اس کو اس نیت سے سنتا ہوں کہ شاید انہوں نے اس بین واقعۃ میری کی غلطی کی نشاند ہی کردی ہو، ہوسکتا ہے کہ ان کے رسالے سے اور ان کے خط سے میری خطی کا جھے علم ہوجائے، تو اس کی اصلاح کراوں، بیس تو بخد ااس نیت سے سنتا ہوں۔

دور کی گالیاں نہیں لگا کرتیں

اور جہاں تک گالیوں کا تعلق ہے تو بھائی، دورکی گالیاں نہیں لگا کرتی ہیں۔
اب آپ اندازہ لگا ئیں کہ ایک مخالف فرقے کا آدمی جو مسلکا اور عقیدۃ ابنا ہم
مسلک نہیں، اور جو گالیوں سے خطاب کرتا ہے، اور اس کی ایک ایک سطرے عناد
فیک رہا ہے، لیکن اس کی بات بھی جب سن رہے ہیں تو پہلا ردعمل یہیں کہ میں اس
کا جواب دوں، اور اس کی گالیوں پر ناراضگی کا اظہار کروں، بلکہ پہلارڈ ممل سیہ کہ کہ سکتف فر مادی ہو، جو میرک بجھ
کہ ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس پر میرک الی غلطی منکشف فر مادی ہو، جو میرک بجھ
میں نہ آئی ہو، اور اللہ تعالیٰ نے اس کو میری اصلاح کا ذریعہ بنا دیا ہو، اس غرض سے
میں بنہ آئی ہو، اور اللہ تعالیٰ نے اس کو میری اصلاح کا ذریعہ بنا دیا ہو، اس غرض سے

سی کے ٹو کئے پر پہلاطرزعمل میہو

یہ ہے صحیح طریقہ، اور یہ ہے صحیح طرزعمل کداگر ایک دغمن بھی تہمیں تہباری غلطی پرٹو کے تو پہلا طرزعمل بیا ختیار کرو کہ شاید واقعۂ بھے سے کوئی غلطی ہوگئ ہو، تو اس کے ذریعہ بیس اپنی اصلاح کرلوں۔اورا گرکوئی خیرخواہ کسی غلطی پرٹو کے تو پھر تو ر اون په طر زغمل اختيار کریں۔ بطریق اون په طر زغمل اختیار کریں۔

حضرت ابوذ رغفاري بيئتؤ كاطرزعمل

صى بہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم ہ وقت لرزاں ترساں رہتے تھے، چنانچہ ایک صدیث میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ حضورا قد سلی اللہ تعالیہ وسلم نے اپنے وانت سے اپنا ہونٹ کا ٹا تو فور حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ تعالی عنہ کا دیاغ اس طرف گی کہ کہیں مجھ ہے تو کوئی غلطی سرز دنبیں ہوئی۔ ابھی آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے زبان سے کہ کہا بھی نہیں الیکن صرف اتن بات کہ آپ نے اپنے وانت ہے ہونٹ کا ٹا تو فوراً حضورا قدس سلی اللہ علیہ وسلم ہے سوال کیا کہ یارسول اللہ! مجھ ہے تو کوئی غلطی شہیں ہوگئی۔

میرے بارے میں شاید کوئی آیت نازل ہوئی ہے

یجی حضرت ابوذ رخفاری بنی مند تدلی منه اپنا واقعه بیان فرماتے میں کہ میں ایک مرتبہ محبد حرام میں داخل ہوا، اس وقت حضور اقدس سلی الله نامیہ وسلم کعبہ کے پاس میشھے ہوئے تھے، اور جس مجھے آتے ہوئے دیکھا تو آپ نے بے ساخت ایک جملہ ارشاد فرمایا:

هُمْ الْانحُسرُونَ وَرَبِّ الْكُعْبةِ

رب کعبہ کی تنم ، وہ اوگ بزے خیارے میں ہیں ، یہ جملہ آپ نے دومرتبہ ارش دفر مایا ، میرے دل میں فورا بیدخیال پیدا ہوا کہ شاید میرے بارے میں قرآن کریم میں کوئی آیت نازل ہوگئ ہے ، جس میں حضورا قدس سنی اللہ عبیہ وسلم کو بیہ بتایا کریم میں کوئی آیت نازل ہوگئ ہے ، جس میں حضورا قدس سنی اللہ عبیہ وسلم کو بیہ بتایا گیا ہے کہ میں برا خراب آ دمی ہوں ، یہ جملہ بن کر میں لرز گیا کہ معلوم نبیں کہ میرے ساتھ کیا ہونے والا ہے، اور میرے بارے میں قرآن کریم نے کیا فیصلہ کردیا ہے، چنانچه میں ڈرتا ہواحضورا قدر صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا، اور پوچھا کہ یارسول اللہ! آپ کس کے بارے میں فرمارے ہیں کدوہ برے خمارے میں ہیں؟

مالدارلوگ خسارے میں ہیں

آپ نے دیکھا کہ حضرت ابوذ رغفاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا پہلا رومکل ہے ہوا كه حضورا قدى صلى الله عليه وحلم مه جوفر مار ہے ہيں كه وه لوگ خسارے ميں ہيں، وہ میں ہوں گا، لہٰذا پریشان ،لرزاں ،تر سال حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔اوراس وقت وحی کے نازل ہونے کا سلسلہ جاری تھا،اوراس وحی کے اندر یہ بتایا جار ہاتھا کہ وہ لوگ خسارے میں ہیں جو بہت مالدار ہیں ، اور مال کی وجہ ہے گھمنڈ میں مبتلا ہیں ، اور اللہ تعالیٰ نے اس مال میں جوحقوق واجب فر ما ہے ہیں، اور اوانیس کرتے، ایسے لوگ بوے خسارے میں ہیں۔

مگر جومٹھیاں بھر کرلوگوں کو دے

يُحرفر ما يا : إلَّا مَنْ فَعَلَ هَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا

لیعنی سوائے اس مالدار کے جواس طرح دے، اور اس طرح دے، اور اس طرح وے_ یعنی مٹھیاں بھر بھر کر لوگوں کو مال دے، اس کے علاوہ سب مالدار خسارے میں ہیں۔ بہر حال! پہلا رومل جوحضرت ابو ذر غفاری رحمۃ اللّٰہ علیہ کے ول میں پیدا ہوا، وہ بیرتھا کہ شاید یہ جملہ میرے بارے میں کہا جا رہا ہے، حالانکہ 286 الله الله على الله عليه وسلم نے بیٹین فر مایا تھا کہ تم خسارے میں ہو، کیکن اس کے مصورا قد س سلم الله علیہ وسلم نے بیٹین فر مایا تھا کہ تم خسارے میں ہو، کیکن اس کے

باوجودول میں بیاندیشہ ہوا کہ تہیں بیمیرے بارے میں تونہیں فرمایا۔

شايد مجھ ہے کوئی غلطی سرز دہوگئی ہو

حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالی عنہ جیسے انسان، جن کے بارے میں حضورا قد س سلی اللہ علیہ نے اللہ علیہ حضورا قد س سلی اللہ علیہ نے فر مایا کہ اگر میرے بعد کوئی نبی ہوتے تو حضرت عمر موسے وقد ماتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ حضورا قد س سلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ سفر میں جارہا تھا، آپ نے بچھے بلوایا کہ عمر کو بلا لاؤ ۔ فرماتے ہیں کہ سارے رائے میرے و ماغ میں یہ خیال آتا رہا کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ کہیں بچھے کوئی غلطی سرزو موسی عند میں کے اندر بچھے نازل کر دیا ہو کہ یعمر مختلی دور جس کی وجہ سے اللہ تعالی نے قرآن کر یم کے اندر بچھے نازل کر دیا ہو کہ یعمر منافقین کی فہر سب میں میرانا م تو نہیں ہے۔

بہر حال! یہ حضرات ہروقت اپنے آپ کا جائزہ کے رہے ہیں، ہروقت اپنی فلطیوں کی اصلاح ہو، فلطیوں کی فلطیوں کی اصلاح ہو، حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ تو حضورا قد س سلی اللہ علیہ وسلم ہے اپنے کا نوں ہے یہ بات من چکے ہیں کہ عمر جنت میں جائے گا، اس کے باوجود حضورا قد س سلی اللہ علیہ و سلم کی و قات کے بعد حضرت حذیفہ بن بمان رضی اللہ تعالی عنہ کے بیاس جاکر خوشامد کرتے ہیں کہ اے حذیفہ! خدا کے لئے یہ بتا دو کہ منافقین کی جوفہرست تہمیں حضورا قد س صلی اللہ علیہ و علی میں عمرا نام تو حضورا قد س صلی اللہ علیہ وسلم نے عطافر مائی تھی ، اس فہرست میں کہیں میرا نام تو

19. A mantage of manta

نہیں ہے؟ تو جس شخص کے دہاغ میں یہ بات بیٹی ہوئی ہو کہ پتانہیں مجھ ہے کس وقت کیا غلطی سرز دہوجائے جو مجھے رائدہ درگاہ بنادے، ایسے شخص کو جب کوئی دوسرا شخص کمی غلطی پر متنبہ کرے تو وہ کیے اپنی غلطی کی تاویل کرے گا؟ بلکہ اس شخص کا پہلا در عمل تو یہ ہوگا کہ شاید میشخص محجے کہدرہا ہے۔

اپی غلطی کی برجشه تاویل مت کرو

لہذاا پی غلطی کی برجتہ اور فورا تاویل کرنا کہ جیسے ہی کسی نے کسی غلطی کی مشاندہی کی ، ادھر ہے فورا تاویل شروع کردی ، یہ کوئی سیج طرز عمل نہیں ، بلکہ پہلے گریان میں مند ڈال کرو کیجو ، اور شنڈ ہے دل ہے اچھی طرح جائزہ لے لوکہ کیا کہا جارہا ہے ، اور جائزہ لینے کے بعد تم کو بہن میں آیا کہ ان کو غلطی نہیں تھی ، تو بھی اس وقت فورا تر دید نہ کرو، فورا اپنا دفاع شروع نہ کرو، بلکہ اس مقطی نہیں تھی ، تو بھی اس وقت فورا تر دید نہ کرو، فورا اپنا دفاع شروع نہ کرو، بلکہ اس کہ حضرت! فلاس عذر تھا، جس کی وجہ ہے یہ کام کیا تھا، اب پیتے نہیں کہ وہ عذر سیج تھا، یا غلط تھا، آپ بتا دیجئے ۔ یہ طرز عمل اختیار کرنا چا ہے ، فورا اپنی غلطی کی تر دید شروع نہیں کرنی چا ہے ۔ اللہ تعالی بم سب کوان باتوں پڑھل کرنے کی تو نیش عطا شروع نہیں کرنی چا ہے ۔ اللہ تعالی بم سب کوان باتوں پڑھل کرنے کی تو نیش عطا فرائے ۔ آھی،

و آخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين



مماملالهاشي











E-mail: memonip@hotmail.com